

**MANUAL PARA EL
FORMADOR
DE EDUCADORES**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	PAG. 03
¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?	PAG. 04
EL FORMADOR O TUTOR	PAG. 06
FORMACIÓN INICIAL COMO EDUCADOR JUNIORS	PAG. 09
FORMACIÓN NUEVOS EDUCADORES	PAG. 08
FORMACIÓN CENTROS EN INICIACIÓN	PAG. 10
¿CÓMO SE ESTRUCTURA?	PAG. 11
¿CÓMO SE UTILIZA?	PAG. 14
SESIÓN INICIAL.....	PAG. 15
MÓDULO 1: DINAMIZACIÓN EN LA FE	PAG. 22
MÓDULO 2: IDENTIDAD	PAG. 45
MÓDULO 3: ANIMACIÓN	PAG. 87
MÓDULO 4: GESTIÓN	PAG. 99
SESIÓN FINAL	PAG. 131

La formación de todos los miembros de Juniors Moviment Diocesà es imprescindible para llevar a cabo la misión evangelizadora que la Iglesia nos pide. Es por ello que de forma concreta, la formación de los nuevos miembros del Equipo de Educadores que inician su etapa evangelizadora, precisa de una formación básica que les ayude a tomar conciencia de la importancia de la evangelización.

Este material que se presenta a continuación es una formación básica en la identidad, la dinamización en la fe, la gestión y la animación en Juniors Moviment Diocesà, dando respuesta así las necesidades de los Centros Juniors y a los objetivos planteados dentro del Plan de Acción Trienal 2012-2015, titulado Projecte Agape. Pero no debemos olvidar que, para un completo desarrollo formativo, el Educador debe apostar por continuar profundizando en su fe a través del Proyecto Educativo Juniors, así como por su formación, en los cursos homologados de tiempo libre que ofrece Juniors Escola d'Animadors.

Paralelamente al Proyecto Educativo Juniors este material pretende aportar otros recursos formativos para los Formadores de Monitores y Educadores, sobre todo para los nuevos miembros en el Equipo de Educadores, sin nunca descuidar la formación que parte del PEJ para estas edades. Por lo tanto, con el ímpetu de formar de manera más específica a estos jóvenes, esta formación es un complemento paralelo a las etapas de Estilo de vida III, Estilo de vida IV y al Tiempo de Compromiso.

Es así como este material se enmarca dentro del Plan Diocesano de Formación presentado en la Asamblea General de octubre de 2012, como una herramienta básica y específica de todos aquellos educadores que tengan la gran responsabilidad de formar y preparar a otros, para que desempeñen su misión evangélica en Juniors M.D. y en la Iglesia; desde una Identidad y Estilo de vida que parte del Evangelio.

Y es por ello, que movidos para fortalecer y enriquecer la formación de aquellos que desempeñan la verdadera acción evangelizadora, siendo testigos y testimonio de la Iglesia; este material debe ser tomado como punto de partida para formar a los Educadores del mañana y reforzar a los actuales. Todo ello desde la unidad y el sentimiento de estar trabajando todos en un mismo sentir y en una sola Fe.

Secretaría Diocesana Territorial
Secretaría Diocesana de Formación

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este Manual para el Formador de Educadores va dirigido en primer lugar a los responsables de la formación de los Centros Juniors. Ellos son los encargados de formar a los monitores que estén preparándose para ser Educadores Juniors, tras un proceso de maduración en la fe en el Proyecto Educativo Juniors. También este material pretende formar a aquellos jóvenes que empiecen a formar parte del Equipo de Educadores como participantes de la tarea evangelizadora y, a los Equipos de Educadores de los Centros en Iniciación que deban recibir una formación inicial básica en diferentes materias.

Es importante pues, el acompañamiento en esta formación por parte de la figura del Formador; ya que formará a los jóvenes, monitores y/o educadores en su formación y en su integración en el Equipo de Educadores. Para ello, este material específico planteado para ser trabajado por el Formador, está realizado con el objetivo de iniciar en la figura del educador una formación basada en el Plan Diocesano de Formación lo más completa posible en cuanto a:

	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	FORMACIÓN	MATERIALES
S E R C R I S T I A N O	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la acción evangelizadora y educativa del centro Garantizar la participación del centro en la comunidad parroquial Exigir y ofrecer a los Educadores del Centro una formación continua, así como una participación activa en los cursos y otros medios formativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Asumir el Evangelio como proyecto de vida. Vivir y contagiar la propia experiencia cristiana (Testimonio) Educar en la Fe. Entender la Comunidad Parroquial quipo^o de crecer 	JESÚS MODELO DE EDUCADOR CRECIMIENTO EN LA FE LITÚRGICO-SACRAMENTAL ACCIÓN SOCIAL TESTIMONIO	BIBLIA ITINERARIO DE CRECIMIENTO (3 libros: Cridat, Acompanyat, Enviat) TIEMPO DE COMPROMISO LIBRO 0 (P.E.J.) CAMPAÑAS DIOCESANAS Y TIEMPOS LITÚRGICOS KIT DE ACCIÓN SOCIAL ACTIVIDADES PARROQUIALES, ZONA-VICARIA Y DIOCESANAS

	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	FORMACIÓN	MATERIALES
SER JUNIORS	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar la Identidad de Juniors M.D. en su propio centro Vincularse activamente en la vida de Juniors M.D. a nivel diocesano de Zona y de Vicaría. 	<ul style="list-style-type: none"> Profundizar en la Identidad de Juniors M.D. Adquirir herramientas y recursos para dinamizar la Identidad en el Centro. Conocer y emplear el Proyecto Educativo Juniors, los conceptos básicos sobre educación y la metodología Juniors. 	<p>IDENTIDAD JUNIORS</p> <ol style="list-style-type: none"> Historia Definición Finalidad Miembros y estructura Signos de Identidad <p>PROYECTO EDUCATIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> Objetivo Estructura general Metodología <p>LITÚRGICO-SACRAMENTAL</p> <p>ACCIÓN SOCIAL</p> <p>TESTIMONIO</p> <p>FAMILIA</p>	<p>LIBRO DE RASGOS DE IDENTIDAD</p> <p>LIBROS DEL PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS</p> <p>CURSO DE IDENTIDAD Y PROYECTO (F.P.)</p> <p>CAMPAÑAS DIOCESANAS Y TIEMPOS LITÚRGICOS</p> <p>KIT DE ACCIÓN SOCIAL</p> <p>ACTIVIDADES PARROQUIALES, ZONA-VICARIA Y DIOCESANAS</p> <p>MATERIALES ELABORADOS POR EL EQUIPO DE FAMILIAS DIOCESANO</p>

	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	FORMACIÓN	MATERIALES
SER CRISTIANO	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar los distintos equipos del centro. Administrar los bienes del Centro y fijar el modo de obtención de recursos. Realizar el censo anual, actualizando así sus datos ante el Movimiento. Elaborar el presupuesto y el balance económico anual presentándolo ante el Movimiento. Hacer efectiva la cuota que establece la Asamblea General. Crear las comisiones o equipos de trabajo que se consideren oportunos. Ejercer su derecho a voz y voto en la toma de decisiones del centro. Exigir y ofrecer a los Educadores del Centro una formación continua, así como una participación activa en los cursos y otros medios formativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Planificar, organizar, dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil. Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre. Conocer técnicas y recursos para la intervención: como salud e higiene, técnicas de animación, campismo y técnicas del aire libre. Conocer las características generales del desarrollo psicosocial y evolutivo de la infancia y la adolescencia. Saber llevar a cabo una metodología de trabajo en equipo y diferenciar formas de trabajo conjunto. Saber realizar una gestión adecuada de los recursos. Saber potenciar experiencias en equipo, vivencias. Habilidades sociales. 	<p>TITULACIÓN OFICIAL HOMOLOGADA EN ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE.</p> <p>CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE</p> <p>RECURSOS DE ANIMACIÓN DEL MOVIMIENTO</p>	<p>MANUAL DE RECURSOS DE DANZAS, JUEGOS, TALLERES Y DINÁMICAS</p> <p>CANCIONERO DIOCESANO</p>

EL FORMADOR O TUTOR

El formador es el educador Juniors responsable de la formación, animación y acompañamiento de los futuros educadores de un Centro, así como el seguimiento y del proceso hasta su incorporación como educadores de Juniors M.D.

En el caso de los Centros en Iniciación, el Movimiento designará un tutor/a, quien realizará estas funciones de formador, acompañando durante su formación inicial al nuevo Equipo de Educadores, asegurando su crecimiento en sintonía con las líneas de Identidad propias del Movimiento.

En ambos casos y como se ha indicado con anterioridad, este Manual para el Formador de Educadores está dirigido al formador o tutor para trabajar en herramientas y metodologías básicas para el conocimiento de Juniors M.D. No obstante, el formador deberá asegurar que los adolescentes o jóvenes, que están recibiendo esta formación, también están teniendo una formación cristiana que parte del Proyecto Educativo Juniors y a su vez, alentará a que realicen los cursos homologados en actividades de tiempo libre educativo para recibir la titulación oficial (JEA).

El Formador deberá formar a los futuros educadores, llevando a cada uno de ellos a asumir las competencias y desarrollar las capacidades recogidas en el Plan Diocesano de Formación y resumidas anteriormente en las tablas: ser cristiano, ser juniors y ser persona. Además de esta tarea el Formador debe tener en cuenta una serie de aspectos:

1. El formador o tutor ha de ser capaz de trabajar en equipo y de llegar a ser con su presencia estímulo y modelo de referencia.
2. Partimos de la convicción de que educando nos educamos y de que el formador o tutor ha de realizar en sí mismo el proceso de transformación que quiere suscitar en su grupo.
3. A través de su vocación, ha de ponerse al servicio, y de este modo suscitar la inquietud en los jóvenes de la necesidad de su formación. Debe conocerlos. Crear un clima de igualdad y de comunidad.

4. Es muy importante la actitud que el formador o tutor adopte en su tarea de formación. Ha de ser una actitud de misión, presencia, comprensión y acompañamiento.
5. Ha de ayudar y colaborar. No proponer y dirigir desde fuera. Ha de motivar. Hacer surgir convicciones, orientar a la acción y al compromiso.
6. El formador o tutor debe trabajar desde la Identidad Juniors, siendo fiel reflejo de la identidad cristiana de Juniors M.D. y de la estructura, metodología, proyecto, símbolos... que posee.
7. Anima a los monitores y educadores a que vayan responsabilizándose progresivamente de su propia maduración.
8. En sus relaciones con los adolescentes o jóvenes trata de potenciar sus capacidades y aptitudes. Los valora y tiene en cuenta sus temperamentos y posibilidades.
9. Acepta distintos ritmos de crecimiento según las personas y diversos modos de compromiso y actuación. Ha de ser flexible y gradual en las propuestas y en los procesos de seguimiento para que todos se sientan igualmente acogidos y aceptados en sus peculiaridades personales.
10. El formador o tutor debe ser consciente de que está llamado a sembrar una semilla, un germen, que dará su fruto no inmediatamente, sino más tarde. Con su servicio generoso trata de crear las condiciones más adecuadas que favorezcan el crecimiento de esa semilla.

FORMACIÓN INICIAL COMO EDUCADOR JUNIORS

Tal como detalla el Plan Diocesano de Formación, Juniors M.D. tiene la responsabilidad de formar y prepara a los adolescentes y jóvenes, que sin superar la mayoría de edad, se vayan a comprometer en su comunidad parroquial como educadores Juniors. Estos adolescentes y jóvenes son llamados monitores o pre-educadores, que siguiendo las edades marcadas en la estructura del Proyecto Educativo de Juniors, correspondería a los niveles de Estilo de Vida III y IV.

Estos adolescentes y jóvenes completarán la formación cristiana, que siguen a través del Proyecto Educativo, con la formación de este Plan de Formación para el Educador para desarrollar su tarea pastoral interiorizando con herramientas metodológicas.

Al final de este proceso de formación, el Consiliario, como responsable de la pastoral de la parroquia, dará su consentimiento para que los monitores pasen a ser educadores, presentándolos como tal ante la comunidad parroquial.

	FORMACIÓN CRISTIANA	FORMACIÓN ESPECÍFICA
PRIMER AÑO	Proyecto Educativo Juniors (E.V. III)	Formación específica: Manual de Formación de Educadores. Experiencias de fe participando en las actividades parroquiales, zonavicaría y diocesana.
SEGUNDO AÑO	Proyecto Educativo Juniors (E.V. IV)	Formación específica: Manual de Formación de Educadores. Experiencias de fe participando en las actividades parroquiales, zonavicaría y diocesana. Programación y realización de actividades en varios tiempos según el PEJ.

Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre educativo (JEA)

FORMACIÓN NUEVOS EDUCADORES

No todos los jóvenes que desean incorporarse a un Centro Juniors como educadores tienen la posibilidad de pasar por los niveles de Estilo de Vida III y IV durante su adolescencia, pudiendo llegar al centro a la edad de ser educadores directamente.

Estos jóvenes, necesitarán dos tipos de formación para poder asumir su función de educadores Juniors: formación cristiana y formación específica como educadores. Para recibir la formación cristiana, éstos se unirán a la formación que esté recibiendo el equipo de educadores en el Tiempo de Compromiso. Para recibir la formación del Manual para el Formador de Educadores, se unirán a la formación que reciben los monitores o pre-educadores, pudiendo hacerse adaptaciones de refuerzo o simplificación según las necesidades y el conocimiento que tenga de Juniors, sus rasgos de identidad y su metodología.

FORMACIÓN CENTROS EN INICIACIÓN

El tercer grupo de personas al cual va dirigida esta formación es el educador juniors del Centro en Iniciación. Ellos son una prioridad en el Movimiento. Por ello, durante el proceso de formación inicial se recomienda al nuevo Centro Juniors que no trabaje con niños/as y que priorice la formación. Este Manual para el Formador de Educadores deberá llevarse a término durante los dos primeros años después de la apertura del Centro.

La formación de los educadores de un Centro en Iniciación queda definida por cuatro aspectos:

1. La formación cristiana a través del Proyecto Educativo Juniors.
2. La formación específica detallada en este Manual para el Formador de Educadores.
3. La formación oficial homologada en actividades de tiempo libre educativo (JEA).
4. La formación dirigida a los diferentes cargos estatutarios (Jefe de Centro, Secretario y Tesorero).

Esta formación vendrá acompañada de vivencias de fe mediante la participación en las actividades parroquiales, de zona-vicaría y diocesanas. De esta manera, además de nutrirse de experiencias de fe, los educadores se abrirán a la realidad parroquial y diocesana del Movimiento, viviendo y compartiendo los rasgos y el estilo de vida Juniors.

Al final de este proceso de formación y tras la emisión de un informe favorable por parte del Consiliario, Jefe de Centro, tutor y Delegado de Zona, será la Comisión Ejecutiva quien dará su consentimiento para el paso de Centro a Pleno Derecho. A su vez, el Consiliario como responsable de la pastoral de la parroquia presentará a los educadores ante la comunidad parroquial.

¿CÓMO SE ESTRUCTURA?

Este Manual para el Formador de Educadores está estructurado en cuatro grandes módulos de contenidos con sus correspondientes objetivos y sesiones de formación, para lograr así trabajar con mayor concreción la formación a recibir. Con este planteamiento se pretende reforzar todas las áreas de formación básica que el futuro educador debe conocer, las cuales quedan recogidas en el Plan Diocesano de Formación.

La formación de estos contenidos está pensada para desarrollarse durante dos cursos, ya que a su vez, debe ser compaginada con la formación correspondiente a la edad que se detalla en el Proyecto Educativo Juniors. A lo largo del proceso formativo de este Manual de Formación de Educadores, se suceden un total de trece sesiones para agrupadas en **módulos de dinamización en la Fe, identidad, animación y gestión**. Este manual está planteado que se inicie con una **Sesión Cero** que se deberá tomar como punto de partida para toda la formación. Al igual que esto, independientemente de los módulos utilizados, también se detalla una **Sesión Final** a modo de conclusión de todo el proceso de aprendizaje recibido.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?	CONTENIDOS
Adolescentes y jóvenes en proceso de formación (monitores o pre-educadores).	Sesión Cero Módulo de dinamización en la fe Módulo de Identidad Juniors
Nuevos Educadores	Módulo de animación
Equipo Educadores Centros en Iniciación	Módulo de gestión Sesión Final

A continuación se detallan los contenidos marcados en el Plan Diocesano de Formación que cada módulo de formación trabaja según las sesiones que contiene:

MÓDULO DE FORMACIÓN	SESIÓN	CONTENIDOS
Sesión Inicial	-	La vocación cristiana en el educador Juniors. Definición de Juniors M.D.
DINAMIZACIÓN EN LA FE	1	La vocación de educar: la evangelización. Figura del educador Juniors.
	2	Recursos para la dinamización litúrgica y el trabajo de los tiempos litúrgicos.
IDENTIDAD	1	Definición, estructura y organización de Juniors M.D.
	2	Historia y espiritualidad de Juniors M.D. Rasgos de identidad.
	3	¿Qué es educar? Psicología evolutiva. Proyecto Educativo Juniors.
	4	Método Juniors y aplicación del Proyecto Educativo Juniors.
ANIMACIÓN	1	La animación y la creatividad en Juniors M.D. como herramienta de evangelización. Dinámicas, juegos, talleres, danzas...
	2	Comunicación y herramientas para la dinamización a través de la comunicación.
GESTIÓN	1	Centro Juniors. Qué es y qué hace. Equipo de educadores, funciones y responsabilidades. Trabajo en equipo y resolución de conflictos.
	2	Gestión administrativa de un Centro Juniors: el censo, actas y circulares, fichas de inscripción, Seguro de Accidentes y de Responsabilidad Civil.
	3	Gestión económica en un Centro Juniors: balance y presupuesto, cuenta corriente, gestión económica y facturación.
Sesión Final	-	Compromiso cristiano del educador. Envío a la misión evangelizadora.

La principal característica de esta distribución es la flexibilidad y facilidad de empleo; además de la posibilidad de abarcar conceptos básicos y fundamentales para el nuevo Educador. Aunque se establece un orden determinado el formador o tutor puede ser flexible ante este planteamiento.

Cada sesión constará de dos fichas conjuntas. La primera está destinada al futuro educador; en ella aparecerán todos los contenidos teóricos necesarios para la sesión. Esta ficha es importante para la preparación por parte del Formador y un recurso para poder ser utilizado por el futuro educador. La segunda ficha será la Ficha para el Formador en la que se reflejará la dinámica de la sesión con el método Juniors aplicado; en ella quedarán reflejados los objetivos, contenidos, título, bloque al que pertenece, materiales, y las partes del método.

¿CÓMO SE UTILIZA?

Dichos módulos podrán ser utilizados de manera específica para tratar alguna formación concreta o aspecto a reforzar, o bien utilizados todos si partimos de un nuevo y futuro Equipo de Educadores que inician su formación.

Las sesiones, deben ser preparadas con anterioridad por el formador o tutor, preparando todos los materiales necesarios y disponiendo de los recursos y materiales formativos necesarios para impartir los contenidos específicos. Dichos materiales y recursos formativos se pueden localizar en la página web de Juniors Moviment Diocesà, concretamente en el Plan Diocesano de Formación.

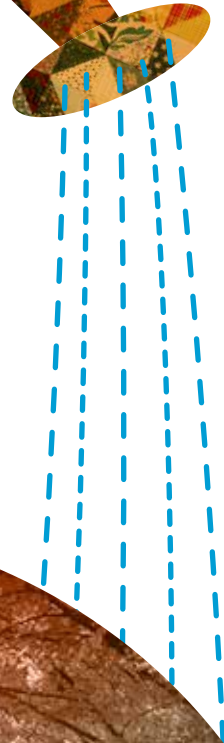
Este planteamiento flexible posibilita que, atendiendo a las necesidades y la realidad del equipo receptor de la formación, se puede hacer más hincapié en un contenido concreto. Así se desarrolla un completo plan de formación durante dos años aproximadamente, complementando esta formación específica con los cursos de formación oficial homologada en actividades de tiempo libre educativo, y la formación permanente ofrecidos ambos por Juniors Escola d'Animadors (JEA).

Siendo conscientes de que la adaptación a la sociedad en la que Juniors M.D. actúa es una de las principales características y fortalezas; la intención de este material no es otra que la de unificar unos conceptos básicos para la formación de los futuros Educadores siendo este un proceso dinámico, cambiante y con proyección de evolución positiva.

Es por ello que debe ser un material de todos, razón por la cual está abierto a la participación y planteamiento de aportaciones. Si algún educador desea plantear alguna sugerencia o contenido con el fin de mejorar este material y de construir sumando en este proyecto, puede hacerlo enviando la propuesta al correo territorial@juniorsmd.org.



SESIÓN INICIAL



SESIÓN INICIAL		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	SESIÓN INICIAL		
TÍTULO	La vocación		
OBJETIVO GENERAL	Presentar y/o recordar la naturaleza evangelizadora de Juniors M.D. y la importancia de la vocación en aquellos que participan de esta misión.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar Juniors M.D. - Descubrir la vocación de ser testigo y testimonio. 		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de Juniors M.D. - La llamada para una vocación. 		

CONTENIDOS FORMATIVOS

La definición de Juniors Movimiento Diocesano se encuentra en el libro de Rasgos de identidad. Este libro nos da las bases de nuestro movimiento, los rasgos que van a definir nuestra razón de ser y nuestra tarea evangelizadora en el Movimiento.

JUNIORS ES UN MOVIMIENTO FORMADO POR LAICOS
 CON UN ESTILO DE VIDA QUE RESPONDE AL EVANGELIO
 QUE PARTICIPA EN LA VIDA Y MISIÓN DE LA IGLESIA,
 CON UNA METODOLOGÍA QUE PARTE DE LA EXPERIENCIA,
 Y QUE LLEVA A SUS MIEMBROS; NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES
 A SER TESTIGOS DE JESUCRISTO EN EL MUNDO.

Esta definición, corta y concisa, implica una serie de características importantes:

Somos un MOVIMIENTO, es decir, un grupo de personas que pretende transformar la sociedad con un proyecto común y unos valores a compartir por todos sus miembros.

De LAICOS. Un laico es aquel cristiano que no ha recibido una orden y realiza su misión eclesial desde su comunidad. En Juniors somos jóvenes comprometidos los que realizamos esta misión llamados por Dios a comprometernos como cristianos en el mundo y a transmitir su Palabra.

Tenemos un ESTILO DE VIDA muy concreto: el del Evangelio. La finalidad de Juniors M.D. es acercar el mensaje de Cristo tanto a los niños, adolescentes y jóvenes que forman parte del Movimiento como a la sociedad donde se enclava.

Nuestra misión y tarea se realiza dentro de una Comunidad, sin ella el Movimiento no tiene sentido. Todos somos IGLESIA y debemos acercar a los niños y jóvenes a ella, con el fin de que se sientan miembros activos y encuentren a Jesús. Se debe construir comunidad (equipo) descubriendo al prójimo como un hermano.

Para realizar toda esta gran tarea es necesaria una METODOLOGÍA; una herramienta que nos lleve a alcanzar nuestros objetivos. La nuestra se concentra en cuatro momentos:

- EXPERIENCIA: Partimos de la vida y de sus vivencias
- REFLEXIÓN: Le damos sentido a la experiencia de la vida a la luz de la Palabra
- COMPROMISO: Llegamos a una nueva actitud, adquirimos un compromiso personal o grupal para largo tiempo.
- CELEBRACIÓN: Damos gracias por esta nueva vida y por lo aprendido.

La razón fundamental de todo nuestro compromiso es que nos sentimos TESTIGOS DE JESUCRISTO, y por eso queremos trasmitirlo. Tenemos un papel a desempeñar en nuestra sociedad, conocerla, identificarnos con ella y desde ahí intentar transformarla con una postura de humildad y servicio a los demás.

Todo esto tiene implícita una faceta educativa, de FORMACIÓN INTEGRAL de la persona. Para ello es necesario conocerse, aceptarse y valorarse a uno mismo, llegar a una madurez personal y aprender a convivir con respeto, tolerancia y comprensión. En la medida lo conseguimos personalmente, seremos capaces de trasmitirlo a nuestros niños, adolescentes y jóvenes.

Y por fin, todo este trabajo lo realizamos en el TIEMPO LIBRE. Este aspecto del Movimiento también es muy importante porque implica encontrar las posibilidades educativas del juego, de las celebraciones festivas, de la creatividad. Utilizamos los recursos esenciales que poseen los niños, su dinamicidad, su alegría,... para acercarlos a Jesús.

SESIÓN INICIAL		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	SESIÓN INICIAL		
TÍTULO	La vocación		
OBJETIVO GENERAL	Presentar y/o recordar la naturaleza evangelizadora de Juniors M.D. y la importancia de la vocación en aquellos que participan de esta misión.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar Juniors M.D. - Descubrir la vocación de ser testigo y testimonio. 		
RECURSOS DEL FORMADOR	Puedes utilizar los diferentes videos que aparecen en el canal de Youtube de Juniors M.D. para completar la presentación.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de Juniors M.D. - La llamada para una vocación. 		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias Anexo I - Fotocopias Oración Final - Folios, tijeras, bolígrafos - Papel continuo - Precinto 		

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

Para trabajar esta definición utilizaremos las palabras que se adjuntan en el anexo I. Estas palabras estarán escritas en papeles, los cuales se les entregarán a cada uno de los participantes. Cada uno de ellos puede tener más de una palabra.

A partir de ellas, los participantes deberán analizarlas y descartarlas reflexionando la razón por la cual estaría incluida en la definición de Juniors y cual no lo estaría junto con su argumentación. Gracias a esto empezaremos a discernir y a asimilar lo que debe y no debe de ser Juniors M.D.

El Formador o tutor, al finalizar el reparto y la selección de las palabras, explicará que juntos deben construir la definición de Juniors Moviment Diocesà a partir de las diferentes palabras seleccionadas.

Seguidamente y para dar inicio a este proceso de formación, partiremos de las experiencias personales que cada uno tenga con Juniors M.D. De tal modo que es conveniente una rueda de presentación en la que cada uno diga su nombre, algo personal para compartir con los demás sobre sus motivaciones para estar en Juniors M.D., y si ha tenido algún tipo de experiencia anterior en el Movimiento.

Se recomienda explicar en este momento el itinerario a seguir junto con el tutor en este proceso de formación: número de sesiones, tiempos, plazos...

REFLEXIÓN

Se iniciará el proceso de formación analizando qué es Juniors M.D., partiendo de la definición que nos concreta y enmarca. Dicha definición será facilitada por el tutor y explicada por él mismo.

COMPROMISO

Después de trabajar la explicación de lo que es Juniors, introduciremos el concepto de vocación como parte fundamental para realizar la labor de evangelización y de misión en Juniors Moviment Diocesà.

Vocación según la RAE es la "inspiración especial para adoptar el estado religioso o para llevar una forma de vida ejemplar". Es preguntarse cada uno a qué estamos llamados. Dios nos dio la vida, y nos asignó una misión a realizar para que durante nuestra vida la vayamos descubriendo. Todo cristiano tiene una vocación común, que es la Santidad, es decir, estar en plena Gracia de Dios.

Dios nos ha llamado a una entrega incondicional a los niños. Nuestra vocación no es para encerrarnos dentro de la Iglesia, sino para consagrar nuestra vida a los niños saliendo a las plazas, calles, casas y anunciar la Buena Noticia. La misión de todo evangelizador es la misión de amar profundamente a aquellos a quienes evangeliza.

Nosotros como educadores, vivimos nuestra vocación cristiana centrada en los niños, con una responsabilidad muy grande con los padres, los educadores, el centro Juniors y con la comunidad parroquial.

Así nosotros, les ofrecemos nuestro tiempo, nuestra vida, nuestro trabajo, sin esperar nada a cambio. Educamos en la fe a los niños que vienen a nuestros centros. Y la pregunta es clara. ¿Cómo vamos a educar a alguien en la fe si no nos formamos a nosotros mismos? Para darle un vaso de agua a alguien tenemos que tener agua, sino ¿qué va a beber?, pues a nosotros nos ocurre lo mismo, si no cuidamos nuestra fe, nuestra vocación... ¿qué le estamos dando a ese niño, a esa persona? De un cántaro vacío no se puede dar agua, es imposible. Por eso, tenemos que ser conscientes de que es importante nuestra formación, nuestra fe ha de ir creciendo y madurando; es como una planta que se ha de cuidar; si no se riega, se pone al sol, se mima... al final acaba marchitándose. Hemos de estar dispuestos a dar siempre más.

Es ahora cuando de manera individual, con una puesta en común o directamente plasmándolo en un papel continuo tenemos la oportunidad de contestar a la pregunta de: ¿A qué estás llamado TÚ?

CELEBRACIÓN

Vocación del profeta (Jer 1, 4-10)

Entonces me fue dirigida la palabra de Yahveh en estos términos:

Antes de haberte formado yo en el seno materno, te conocía, y antes que nacieses, te tenía consagrado: Yo profeta de las naciones te constituí.

Yo dije: "¡Ah, Señor Yahveh! Mira que no sé expresarme, que soy un muchacho."

Y me dijo Yahveh: No digas: "Soy un muchacho". Pues adondequiera que yo te envíe irás, y todo lo que te mande dirás. No lo tengas miedo, que contigo estoy yo para salvarte – oráculo de Yahveh-

Entonces alargó Yahveh su mano y tocó mi boca. Y me dijo Yahveh: Mira que me he puesto mis palabras en tu boca. Desde hoy mismo te doy autoridad sobre las gentes y sobre los reinos para extirpar y destruir, para perder y derrocar, para reconstruir y plantar.

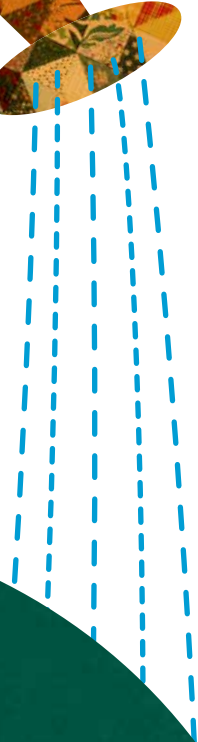
ANEXOS

ANEXO 1

Tiempo libre	Juego	Actividades
Aire libre	Acampadas	Cristo
Equipo	Laicos	Educadores
Monitores	Animadores	Celebración
Compromiso	Fe	Comunidad
Educación	Metodología	Pasarlo bien
Alegría	Compartir	Escuchar
Testigos	Familia	Convivencia
Jóvenes	Parroquia	La Iglesia
Oración	Movimiento	Protagonistas
Música	Construir	Campamento
Marchas	Reuniones	Pañoleta
Valores	Participación	Naturaleza
Evangelizar	Catequesis	Transformar el mundo
Estilo de Vida	Reflexionar	Revisar la vida
Deportes	Excursiones	Evangelio
Pruebas	Talleres	Anunciar



DINAMIZACIÓN DE LA FE



SESIÓN 1	FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN
MÓDULO	DINAMIZACIÓN EN LA FE
TÍTULO	En la Fe educadores
OBJETIVO GENERAL	Trabajar la espiritualidad del educador Juniors y ofrecer recursos para su crecimiento en la fe.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Profundizar en la espiritualidad del Educador y de la importancia en su vida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es educar? - Figura del educador Juniors. - Necesidad de la formación básica y espiritual. - Tiempo de Compromiso. - Recursos formativos.

CONTENIDOS FORMATIVOS

Aunque no es especialmente necesario para nuestro trabajo como Educadores, sí que es importante que conozcamos el origen de la palabra "educar". Sobre todo, porque nos ayudará a entender cuál es realmente su significado.

En su etimología, "educar" viene de dos verbos:

- ✓ *Edu-care* que significa criar, alimentar o nutrir.
- ✓ *Ex ducere* que significa sacar de, extraer o conducir desde.

Son dos significados que nos llevan a considerar dos funciones diferentes, pero complementarias, de la palabra.

Una hace referencia a un proceso de aportación o de transmisión del Educador al niño (alimentar con nuevos conocimientos y nuevas experiencias). Y la otra, implica estimular y potenciar las características del propio niño (extraer de él mismo todo aquello que le es útil para crecer).

Y, además, no podemos olvidarnos de los dos aspectos más importantes que están a la base de estas funciones.

Primero, la persona. La educación es una característica del ser humano; no puede darse ni tiene sentido si no hay una persona.

Y, después, siempre lleva implícita una finalidad. La mayoría de veces busca conseguir una acción o una actitud por parte de quien la recibe. Por tanto, podemos decir que la educación supone un proceso, permanente, en el que algo o alguien estimula a una persona conduciéndola hacia un comportamiento determinado.

Muy bien, ahora apliquemos esto a nuestra tarea como Educadores en el Movimiento Juniors. Los dos aspectos de la educación que nos gustaría destacar serían: el CONTACTO, y la AYUDA.

LA EDUCACIÓN COMO CONTACTO

Educar es con-vivir, por eso, la educación en Juniors destaca el contacto personal del Educador con el niño. En las situaciones normales en las que nos movemos, en las conversaciones espontáneas, en el juego, en la convivencia, damos al niño tanto como en las actuaciones educativas intencionadas. Por este motivo, el Educador que pierde su espontaneidad y pretende proceder siempre según un manual, olvida que un contacto personal y vital con el niño es importantísimo.

De ahí, que una buena relación entre el Educador y el niño es de mucha más importancia que determinadas actuaciones aisladas. La educación no exige que el Educador sea totalmente perfecto; exige, eso sí, una buena voluntad, un compromiso con la tarea que ha elegido y una comprensión del desarrollo y comportamiento de los niños. La base de toda relación de educación está en una inclinación cordial del Educador de cara al niño que le ha sido confiado.

También hemos de tener en cuenta que, por ejemplo: un Educador irritable hará también a los niños irritables. Es cierto que se producirán situaciones en las que os será muy difícil no enfadarse; en esos casos, sólo el dominio de uno mismo puede salvar la situación. El buen humor es algo que debe predominar en nuestra actuación porque con él creamos una atmósfera más tranquila que fomenta la actividad y la confianza para sacar provecho de lo que experimentamos.

LA EDUCACIÓN COMO AYUDA

El aspecto educativo de ayuda lo entendemos en Juniors como el que posibilita al niño su desarrollo y la realización de su propia personalidad. Pretendemos ayudarlo a que se plantee cuestiones sobre él mismo, sobre su relación con los demás, sobre el mundo que le rodea, etc. Es decir, facilitarle la apertura a todas sus dimensiones como persona, entre las que también está la religiosa-cristiana.

El sistema que utilizamos en Juniors para abordar este aspecto educativo de ayuda tiene mucha relación con la situación evolutiva (o situación característica de cada edad) de los niños y con la finalidad propia del Movimiento: iluminar la realidad del niño desde la fe. Se concreta en el Proyecto y método Juniors M.D.

En resumen, las posibilidades de la educación no son ilimitadas, ya que en el fondo no es más que una ayuda que ha de posibilitar el desarrollo y la realización de la propia personalidad. Podríamos influir en el niño, pero no podemos transformarlo completamente. Él es, incluso en sus limitaciones, una persona humana libre y hemos de respetar esta personalidad propia.

Por eso, en Juniors, entendemos la finalidad de la educación como un despliegue del niño hacia una madurez humano-cristiana valiosa. Y todo ello, teniendo como punto de referencia un tipo de hombre y de sociedad basados en el Evangelio que es nuestra misión anunciar.

Es así como la misión principal y fundamental del educador Juniors es la evangelización de los niños, adolescentes y jóvenes.

El educador cristiano no puede decir: "Yo no me creo, aquello que enseño a los niños". Para poder realizar bien nuestra tarea educativa debemos vivir primero el Estilo de vida que queremos transmitir. Hay primero que ser "Testigo" del mensaje de Cristo y luego, por medio y gracias a la metodología Juniors, transmitir dicho mensaje. Nuestra misión es saber hacer las dos cosas.

"¡Todo es posible para el que cree! ... ¡Señor, yo creo pero aumenta mi fe!" Marcos 9, 22-24.
Esta es la actitud con la que debemos vivir en nuestro día a día.

Y para ello, se precisa de una formación continua y constante en los diferentes campos para poder realizar nuestra misión de la mejor forma. Es así como el Movimiento ofrece diferentes materiales anuales que refuerzan esta formación necesaria por el educador y también desde los diferentes cursos formativos de Juniors Escola d'Animadors.

Cabe destacar, que además de esta formación básica es importante que el educador juniors no se desvincule de su equipo de fe. El Tiempo de Compromiso es el equipo de jóvenes formado para continuar en este proceso de crecimiento en la fe dentro del Proyecto Educativo Juniors. Este equipo está pensado para no solo albergar a aquellos educadores que continúen de forma activa en el Centro, sino también a aquellos jóvenes de la misma edad que quieran continuar formándose en la fe pero quieran estar vinculados a otras realidades de la parroquia.

Es así como el educador juniors puede realizar su misión evangelizadora puesto que tiene un grupo desde donde experimentar y crecer su fe.

SESIÓN 1		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	DINAMIZACIÓN EN LA FE		
TÍTULO	En la Fe Educadores		
OBJETIVO GENERAL	Trabajar la espiritualidad del educador Juniors y ofrecer recursos para su crecimiento en la fe.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en la espiritualidad del Educador y de la importancia en su vida. - Mostrar la misión fundamental del educador Juniors. - Dar a conocer el Tiempo de Compromiso. 		
RECURSOS DEL FORMADOR	Sería interesante aportar en la sesión los diferentes libros de crecimiento en la fe: CRIDAT, ACOMPANYAT, ENVIAT, A QUI BUSQUES?... así como diferentes materiales de otras Campañas Juniors además del Proyecto Educativo Juniors.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es educar? - Figura del educador Juniors. - Necesidad de la formación básica y espiritual. - Tiempo de Compromiso. - Recursos formativos. 		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarras o folios - Rotuladores - Fichas con palabras - Carta - Música para oración - Velas 		

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

Los jugadores se dividen en dos equipos. Uno de los miembros de cada equipo será el encargado de dibujar para que los demás adivinen rápidamente la palabra en cuestión. Las palabras a adivinar serán los diferentes aspectos relacionados con la fe y la misión de

evangelización que realizamos y que podemos encontrar en el Proyecto Educativo **Anexo I**.

Para comenzar la partida los jugadores deciden qué equipo jugará primero. El artista del primer equipo recibe la palabra (de una tarjeta o susurrado por alguien del otro equipo) y tiene algunos segundos para pensar.

La persona que controla el reloj da la orden de salida (comienzan a correr entonces los cinco minutos de tiempo) y el dibujante comienza a dibujar intentando representar la palabra a través de sus trazos. El resto del equipo debe ir sugiriendo palabras constantemente, y el dibujante, afirmar o negar según sean pertinentes o no:

El dibujante no puede hablar ni usar ningún tipo de comunicación física más allá del lápiz. Los dibujos no podrán incluir números, letras del alfabeto ni símbolos.

Se continúa dibujando mientras no se adivina el significado o hasta que el tiempo se acaba. Si se adivina por lo menos un minuto antes de que acabar el tiempo, el equipo gana un punto adicional.

El turno pasa al otro equipo y la dinámica continúa del mismo modo. Los equipos juegan un número par de rondas y gana el que consigue más puntos.

Sería importante en este momento tratar los contenidos planteados anteriormente. Tal vez las siguientes preguntas puedan incitar al grupo a trabajar estos contenidos: ¿qué es educar? ¿Es posible educar a través del juego? ¿Y con el Evangelio? ¿evangelizamos? ¿nos formamos?

REFLEXIÓN

Nuestra misión es evangelizar, respondiendo al mandato que Jesús realizó: "Id por todo el mundo y proclamad la Buena Nueva a toda la creación" (Mt 16, 15). Pero esta tarea, si no se realiza desde el Evangelio carece de sentido y se convierte en una educación vacía, sin vida.

Es por ello que las palabras que han servido de dinámica precisan de su conocimiento para poderse transmitir. ¿Qué vas a transmitir si no las conoces? Es muy importante el interés que debe mostrar el educador a la hora de enfrentarse a todos estos aspectos, pues es aquello que debe transmitir a los niños, adolescentes y jóvenes.

COMPROMISO

El equipo de educadores deberá comprometerse a crecer como grupo en la fe, para ello deberán crear o fortalecer el grupo de compromiso, calendarizando estas reuniones a lo largo del curso.

“¡Todo es posible para el que cree! ... ¡Señor, yo creo pero aumenta mi fe!” Marcos 9, 22-24.

CELEBRACIÓN

Realizaremos una breve oración de la cual extraeremos la necesidad de interiorizar el amor de Dios tras su llamada.

Ambientados para ello, ya sea en la capilla, en oratorio o en una sala predispuesta para ello, nos pondremos cómodos y en actitud de escucha. Luz tenue y música de fondo. Todos tendremos entre nuestras manos la carta de Jesús que alguien irá leyéndola muy pausadamente.

Esta carta la podremos encontrar en el primer tema del Libro del joven CRIDAT **Anexo II**, en el apartado del comprométete.

Acabaremos con las siguientes preguntas:

- a. ¿Cómo te sientes?
- b. ¿Sientes el amor en tu interior? ¿Sientes todo el amor que Él te tiene?
- c. ¿Cómo te ve Dios?
- d. ¿Sientes que Él te llama para darte su amor y que lo tú lo des a los demás?

ANEXOS

ANEXO 1

Palabras

Mandamientos -Profetas -María -Abraham -Rey David-Año Litúrgico-Eucaristía-

Sacramentos-Oración Juniors- Padrenuestro-Pacto.

Parábolas – Jesús – Discípulos – Parroquia – Reconciliación -Plegaria Eucarística –

Navidad – Identidad- Iglesia- Papa

Juniors .d.- Pañoleta -Adviento -Ley Juniors- Principios de vida Juniors- Primeras

Comunidades- Transfiguración- Afectividad -Santos -Zona

Experiencia -Resurrección – Santísima Trinidad -Credo – Diócesis – Orar -Familia-

Libertad -Comunidad -Confirmación.

Estilo de vida – Semana Santa -Evangelio – Espíritu Santo – San Pablo- Milagro-

Bienaventuranzas- Dios -Arzobispo- Vicaria.

ANEXO 2

¡Amor SINCERO ... amor SIN FIN!

¡Hola! ¡Soy Jesús! Te pido que no me cierres la puerta en las narices, que no me des la espalda. Tengo ganas de hablar contigo, nada más; no de tus pecados y defectos, no para sermonearte ni hacerte sentir culpable. Quiero que sepas lo mucho que te amo.

No estoy nada lejos de ti. No habito en las alturas, en algún punto remoto del espacio llamado Cielo. Estoy aquí mismo, a tu lado. Si me pides que entre en tu corazón, hasta puedo vivir en tu interior. Te conozco como la palma de Mi mano. Hasta sé lo que pretendes ocultar a los demás y lo que ni tú mismo quieres reconocer.

Conozco tus pesares y sufrimientos, tus preocupaciones, tus aspiraciones y sueños más íntimos. También estoy al tanto de las decepciones que has tenido y de tus inquietudes ante el futuro. Soy consciente de tu inseguridad y de los momentos en que envidias a otros o te sientes inferior a ellos. Entiendo que no siempre puedes ser lo que quisieras, y que a veces dices o haces cosas que luego te pesan.

Hay ocasiones en que te preguntas si habrá alguien que de veras te comprenda o se preocupe por ti. "¿Será que existe el amor, un amor que no sea voluble, que no acabe nunca, amor sincero?" A veces te invade la soledad y te da la impresión de que la vida carece de sentido. Piensas: "¿Para qué nací? ¿Cuál será mi misión en este mundo? ¿Existirá Dios? Y si existe, ¿quién es? ¿Dónde está?"

Te he oído plantearte todos esos interrogantes. Comprendo la batalla interior que tienes, tu agitación, tu pesadumbre, tu frustración. Sé que a veces te contrarías porque quisieras ser mejor. Pero aun cuando te esfuerzas al máximo, las cosas no siempre te salen como esperabas. Viendo la monotonía de la vida, te dices: "¿Es ésta toda la realidad? ¿No habrá algo más profundo que dé sentido y razón de ser a mi existencia?"

Mi querido amigo o amiga, la respuesta a estos interrogantes y la satisfacción que buscas no se hallan en un mundo visible. Sólo las encontrarás en la dimensión espiritual, donde el amor es rey. Dios, el gran Creador y Señor del universo, es ni más ni menos que amor. Es el Espíritu invisible del amor. El objeto de la existencia es precisamente conocer, recibir y transmitir ese amor.

Sin embargo, ese tesoro –el mayor que hay-, no es algo que uno se gane a base de bondad y rectitud, observando ciertas reglas, por mucho empeño que ponga. Es un regalo que sólo se puede aceptar, por fe. De nada servirá que te esfuerces por alcanzarlo, que procures mereértelo.

Dios te ama tanto que quería que te resultara fácil conocerlo y entender Su amor. Quiso ilustrártelo, ponerte un ejemplo que te permitiera ver que Él y Su amor de verdad existen. Ese amor es más que un tema de debate, de estudio o de lectura; puede convertirse en una vivencia. ¡Es poder, es calor, es luz y es vida! El amor de Dios entraña todo eso.

A Dios no se le ocultaba que, siendo Él tan grande, tan excelso y tan abarcador, te resultaría difícil conceptuarlo, entender Su amor y saber qué hacer para recibirlo. Por eso permitió que Yo –Jesús- encarnara ese amor para ti.

Me envió al mundo para que viviera y pensara como cualquier ser humano, como tú. Todos los sentimientos que tú tienes, Yo los tuve; por eso me identifico contigo. Te comprendo.

Ahora soy enlace entre tú y Dios. Soy el mediador, la escalera para llegar al Cielo. Por medio de Mí puedes pasar de una vida vacía, marcada por los desengaños, la confusión y la desesperación, a una de paz, plenitud y amor. Está a tu alcance. Hasta el menor de tus deseos es importante para Mí. Nada me proporciona más placer que echar mano a las riquezas del Cielo para darte cuanto necesitas para ser feliz.

El amor que te tengo es perfecto, inagotable. No me fijo en tus imperfecciones, errores y pecados. No me causan enojo ni alteran el amor que siento por ti. ¡Qué va! ¡Te amo a pesar de todo! Te amo por ser quien eres y por lo que puedes llegar a ser.

Te amo como nadie te ha amado ni te amará jamás. Hagas lo que hagas, nunca te volveré la espalda. Lo único que se podría interponer entre tú y Mi amor sería tu negativa a aceptarlo, ya que no te lo puedo imponer.

Si tan sólo me abres los brazos y me recibes, descubrirás el amor que te he prometido. Te amo como ama un padre a su hijo. Del mismo modo que una madre vela con ternura por su recién nacido, velaré Yo por ti. Jamás te olvidaré ni te abandonaré.

Te vengo observando con cariño desde que naciste. He seguido tus buenos y tus malos momentos, tus éxitos y tus fracasos, tus ratos de alegría y tus horas de pesar. Todos estos años te he conocido íntimamente; pero he estado a la espera de esta oportunidad, del día en que llegarías a conocerme, en que por fin se encontrarían nuestros corazones y Yo podría expresarte cuánto te amo.

Eres la razón de Mi existir. Te amo como si no hubiera nadie más que tú. No eres uno más del montón, perdido en medio de la masa humana, entre miles de millones de seres: para Mí eres una persona única y muy especial. Te conozco y te amo individualmente. Di la vida por ti a fin de que llegaras a experimentar Mi amor y así pudiéramos estar unidos para siempre.

Te ruego que aceptes Mi amor hoy, en este momento. Quiero amarte, bendecirte y velar eternamente por ti. ¡No dejes de recibirme! Así por fin me sentiré satisfecho, ya que sin ti algo me falta. Te necesito.

Ábreme tu corazón. Cree en Mi amor, y daremos comienzo a la experiencia más emocionante que te puedas imaginar. Llevaremos juntos una vida de amor, no sólo en el presente, sino ¡por la eternidad!.

Siempre te querré,

Jesús

SESIÓN 2	FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN
MÓDULO	DINAMIZACIÓN EN LA FE
TÍTULO	Abre las puertas a la Nueva Evangelización
OBJETIVO GENERAL	Trabajar la espiritualidad del educador Juniors y ofrecer recursos para su crecimiento en la fe.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Conocer cómo trabajar la espiritualidad del Educador Juniors. Presentar recursos/materiales formativos sobre los que reforzar y garantizar, de manera adecuada, el crecimiento en la fe cristiana.</p> <p>Conocer a Juniors Escola d'Animadors y la oferta formativa que ofrece para cubrir necesidades de formación en los Centros Juniors.</p> <p>Reconocer recursos innovadores sobre la dinamización litúrgica.</p>
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos dinamización litúrgica - PEJ - JEA

CONTENIDOS FORMATIVOS

LA ANIMACIÓN LITÚRGICA:

No existe ninguna definición oficial en la documentación litúrgica, pero podemos intentar dar una definición descriptiva: es el trabajo que se realiza con el fin de proponer una animación de la liturgia propia de la Iglesia favoreciendo así la asimilación de ciertos aspectos, contenidos, mensajes... Está llevado a cabo por un grupo de personas que asumen con responsabilidad algunas funciones en las celebraciones litúrgicas y dedican una parte de su tiempo a reunirse periódicamente para prepararlas y, luego, las animan con su servicio para que la parroquia participe consciente, activa y fructuosamente en el misterio pascual de Cristo que se celebra.

Su objetivo principal es conseguir que la comunidad católica viva intensamente el espíritu litúrgico.

La animación litúrgica consiste en dar vida y expresión a las celebraciones, en hacer participar a todos, en crear un ambiente de oración, silencio y respeto y conseguir que los fieles reunidos ofrezcan a Dios un culto en espíritu y en verdad (Jn 4, 23).

La liturgia puede ser animada con diferentes elementos como los cantos, los cuales deben estar bien escogidos según el tiempo litúrgico en el que nos encontremos o el tipo de celebración. Otro elemento importante en la animación litúrgica es el altar o lugar donde se congregan algunos símbolos para la oración. Este espacio debe ser cuidado con mucho detalle puesto que no se puede utilizar cualquier cosa para su animación. Tal vez se puede utilizar algún elemento significativo que haga alusión el Evangelio del día, velas, una cruz, un icono de la Virgen María...

Estos símbolos ayudan en la liturgia a crear un clima y espacio de oración. También en la animación litúrgica son importantes los gestos que se quieran realizar para motivar a la participación.

Pero lo más significativo de la animación litúrgica es la disposición de los participantes. Cómo se sientan, cómo se sitúan entorno a un punto de referencia... si se está distraído, si se viene cargado con teléfonos móviles y cosas que no permiten estar cómodos... La predisposición ante una celebración es fundamental para que cuerpo y mente se sitúen de manera orante. Puedes utilizar algunos recursos editados desde Juniors Moviment Diocesà para trabajar los tiempos litúrgicos. También desde JEA se ofertan cursos de Formación Permanente entorno a la Animación Litúrgica los cuales se encuentran a disposición de cuantos quieran realizarlo.

PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS M.D.:

La finalidad de Juniors Moviment Diocesà: la Evangelización. Esta precisa de un proyecto claro y estructurado que adapta los objetivos y los contenidos a las diferentes edades de los niños, adolescentes y jóvenes que se encuentran en nuestros Centros Juniors. De esta forma nuestras programaciones tendrán una mayor coherencia y garantizarán que las personas que sigan este proceso maduren su fe, conforme a su madurez y sus necesidades.

El Proyecto Educativo Juniors orienta nuestras programaciones asegurando una continuidad en los objetivos, unificando el trabajo de todos los Centros Juniors, dando unidad al Movimiento y a la misión evangelizadora que lo anima.

JUNIORS ESCOLA D'ANIMADORS:

La formación de los monitores y educadores Juniors ha de ser en todo momento una prioridad en los Centros ya que por ella misma constituye uno de los objetivos que deben centrar la gestión del Jefe de Centro, pues es necesario para poder llevar a cabo la tarea evangelizadora / educativa que realizamos.

Por otra parte, cada vez más la administración exige responsabilidad legal en nuestras actividades así como la titulación de los educadores y monitores, por lo que se debe prever esta situación.

Derivada de estas necesidades surge Juniors Escola d'Animadors (JEA), como un instrumento de formación para todos los monitores y educadores del Movimiento. En términos generales, tiene como objetivos fundamentales:

- La formación técnica en animación juvenil, resumida en los títulos homologados de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil y Animador Juvenil.
- Fomentar el estilo de vida cristiano, potenciando los Rasgos de Identidad de nuestro Movimiento.
- Ser lugar de encuentro para los educadores y monitores, favoreciendo el intercambio de experiencias.

Estos tres objetivos reflejan el carácter de la escuela, como recurso de formación a la disposición de todos los educadores juniors.

SESIÓN 2		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	DINAMIZACIÓN EN LA FE		
TÍTULO	Abre las puertas a la Nueva Evangelización		
OBJETIVO GENERAL	Trabajar la espiritualidad del educador Juniors y ofrecer recursos para su crecimiento en la fe.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Conocer cómo trabajar la espiritualidad del Educador Juniors.</p> <p>Presentar recursos/materiales formativos sobre los que reforzar y garantizar, de manera adecuada, el crecimiento en la fe cristiana.</p> <p>Conocer a Juniors Escola d'Animadors y la oferta formativa que ofrece para cubrir necesidades de formación en los Centros Juniors.</p> <p>Reconocer recursos innovadores sobre la dinamización litúrgica.</p>		
RECURSOS DEL FORMADOR	Es interesante que acudas al Manual de Recursos Diocesano y a los materiales de Tiempos Litúrgicos para complementar tu exposición.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es educar? - Figura del educador Juniors. - Necesidad de la formación básica y espiritual. - Tiempo de Compromiso. - Recursos formativos. 		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos dinamización litúrgica - PEJ - JEA 		

- La formación técnica en animación juvenil, resumida en los títulos homologados de Monitor de Tiempo Libre Infantil y Juvenil y Animador Juvenil.

- Fomentar el estilo de vida cristiano, potenciando los Rasgos de Identidad de nuestro Movimiento.

- Ser lugar de encuentro para los educadores y monitores, favoreciendo el intercambio de experiencias.

Estos tres objetivos reflejan el carácter de la escuela, como recurso de formación a la disposición de todos los educadores juniors.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

En esta sesión se pretende presentar unos recursos, unos materiales e incluso a Juniors Escola d'Animadors, para que con ellos podamos trabajar, de una forma más sencilla y dinámica, parte de la formación sobre la que hemos de profundizar para cuidar la espiritualidad de nuestros Centros Juniors.

Daremos inicio a la segunda sesión de dinamización en la fe con una dinámica en la que trataremos de trabajar la importancia de adaptarnos a la realidad en la que vivimos, utilizando materiales o recursos que faciliten nuestra tarea evangelizadora. Para ello se propondrán unos casos que nos pueden generar cierta dificultad en el ámbito de la pastoral juvenil y una serie de "soluciones" (no todas las idóneas), para tratar de afrontar y superar la dificultad que pueda suponer cada uno de los casos que se nos presentan.

Por tanto, en el comienzo, se dejará unos minutos para que los miembros del Equipo paseen libremente por la estancia sobre la que estarán expuestos estos casos y puedan leerlos detenidamente. Los casos estarán escritos en cuartillas, las cuales por el dorso tendrán la imagen de una cerradura (cada uno de ellos contendrá una cerradura distinta) y por la otra cara el texto; todo esto lo podemos encontrar en el **Anexo I**.

Tras finalizar este tiempo, se comentará entre todos las situaciones que acaban de leer y tratarán de dar posibles soluciones con los recursos con los que se cuenta actualmente en el Centro Juniors. En el caso de un Centro en Iniciación sugerirán posibles propuestas de cómo solucionarían estos supuestos casos.

A continuación, se procederá a la búsqueda de las soluciones adecuadas para cada cerradura que deberán de tratar de adjudicar como solución a cada uno de los casos, propuestas ante las distintas realidades que vienen representadas como llaves de estas cerraduras (como anteriormente hemos comentado, algunas de ellas no serán las idóneas para proponerlas como solución, por tanto habrá que encontrar la que sí abra la cerradura), las cuales las encontramos en el **Anexo II**. Nos podremos hacer servir de los contenidos formativos previos.

REFLEXIÓN

Una vez tratada esta dinámica de inicio de la actividad, con la que se ha pretendido experimentar acerca de la necesidad de cuidar la espiritualidad y la formación en nuestros Centros, se pretende dar un paso más allá.

A continuación, invitaremos al Equipo a reflexionar sobre la importancia de ser capaces de analizar cuál es la realidad en la que nos encontramos, así como, sobre la necesidad de procurar adaptarnos y actualizar continuamente los recursos de los cuales disponemos para hacer de nuestra evangelización una Nueva Evangelización, y conseguir obtener un mayor calado del mensaje en los niños, adolescentes y los jóvenes que acompañamos.

Para ello leeremos, en primer lugar, la lectura del Evangelio; Lc 5, 1-11. Tras ésta, lanzaremos las siguientes preguntas:

- ¿Podría haber alguna analogía con la situación de las barcas sin pesca tras una toda una noche y nuestra dificultad de formar bien a los miembros de nuestro Centro?
- ¿Qué nos propone Jesús tras haber lanzado nuestras redes y no haber pescado nada?
- ¿Qué significa el hecho de volver a entrar una vez más confiando en Él y dirigirnos al lugar donde nos propone? ¿Cabría la posibilidad de entenderlo como volver una vez más a buscar recursos de Fe que alimenten a nuestros hermanos?

En segundo lugar, leeremos el siguiente texto y comentaremos todo aquello que nos susciten sus frases:

Anunciar el Evangelio en los nuevos escenarios:

La Nueva Evangelización implica «saber leer y descifrar los nuevos escenarios, que en estas últimas décadas han surgido dentro de la historia humana, para habitarlos y transformarlos en lugares de testimonio y de anuncio del Evangelio. Estos escenarios han sido identificados analíticamente y descritos varias veces; se trata de escenarios sociales, culturales, económicos, políticos y religiosos». Reclaman especialmente nuestra atención en orden a la nueva evangelización, afectados de uno u otro modo por el problema de fondo del secularismo, los escenarios de la globalización, las migraciones, los medios de comunicación social, de la economía, de la investigación científica y técnica, y, por último, de la política.

“Lo que me has oído decir en presencia de muchos testigos, encomiéndalo a creyentes dignos de confianza, que a su vez estén capacitados para enseñar a otros.” (II Timoteo 2,2)

COMPROMISO

Anota las soluciones que has planteado en la dinámica de la experiencia y ponélo en un lugar visible en la sala del Equipo de Educadores para recordar soluciones, recursos... que existen y pueden ayudar a los monitores y educadores en su misión evangelizadora.

CELEBRACIÓN

En el **Anexo III** hay preparadas unas lecturas con sus correspondientes reflexiones. Es buen momento para en un clima de oración repartir a cada miembro del grupo una cita bíblica para que la pueda leer y compartir sus inquietudes sobre la misma con el grupo.

La breve descripción que se acompaña quiere ser una guía para ti como Formador para poder reflexionar sobre el mismo pasaje.

Para finalizar, y antes de rezar la Oración Juniors, invítarles a reforzar su compromiso con la pregunta ¿realmente lo dejo todo y le sigo? Sería conveniente dejar unos minutos de silencio para que puedan compartir sus sensaciones sobre la pregunta.

ANEXO 1

CASO 1

Tenemos un grupo de niños y adolescentes que, tras haberle explicado reiteradas veces el sentido de la Eucaristía y su importancia dentro de la comunidad cristiana, no quieren venir a misa porque dicen que se aburren y que no entienden muchas cosas de las que se hablan. Tampoco ellos sienten que pueden participar y por ello prefieren quedarse en casa o en la calle jugando. ¿Qué se puede hacer con ellos? ¿Cómo conseguir que tengan la iniciativa por ellos mismos de acudir al momento de la eucaristía y celebrar con nuestra comunidad cristiana?



CASO 2

Muchos de los Equipos Juniors con los que contamos en el Centro, comentan que siempre hacemos las mismas actividades, reflexiones o dinámicas. Además dicen, que no ven linealidad en las temáticas tratadas y que dan la sensación de que cada día de reunión se trabaja lo que al Educador le viene en gana esa semana. No hay un itinerario de crecimiento establecido y muchas veces no se alcanzan los objetivos planteados para las actividades formativas. ¿Cómo mejorar esta situación? ¿Cómo podemos facilitar la tarea del Educador y conseguir que pueda plantear un curso estructurado, dinámico y cumpliendo con unos objetivos marcados de principio a fin?



CASO 3

Tras la evaluación del curso, el Equipo de Educadores valora que apenas cuenta con miembros que estén bien formados y dotados de recursos para seguir dando un testimonio firme en su mensaje y dinámico a la hora de ser transmitido a los niños y adolescentes del Centro. También les preocupa la carencia de formación para gestionar debidamente todos los aspectos que concierne el mantenimiento adecuado del Centro (LOPD, tesorería, solicitud de subvenciones, etc). Creen que podrían ampliar su formación básica, para cubrir bien las necesidades que pueda suscitar el acompañamiento de los Equipos y la gestión del propio Centro Juniors. ¿Quién podría impartir esta formación básica sino cuentan con una persona especializada en estos temas?



CASO 4

Tras la evaluación del curso, el Equipo de Educadores valora que apenas cuenta con miembros que estén bien formados y dotados de recursos para seguir dando un testimonio firme en su mensaje y dinámico a la hora de ser transmitido a los niños y adolescentes del Centro. También les preocupa la carencia de formación para gestionar debidamente todos los aspectos que concierne el mantenimiento adecuado del Centro (LOPD, tesorería, solicitud de subvenciones, etc). Creen que podrían ampliar su formación básica, para cubrir bien las necesidades que pueda suscitar el acompañamiento de los Equipos y la gestión del propio Centro Juniors. ¿Quién podría impartir esta formación básica sino cuentan con una persona especializada en estos temas?



ANEXO 2

SOLUCIÓN 1

Se cuenta con una escuela formativa propia, "Juniors Escòla d'Animadors", que nace con la necesidad de completar y enriquecer la formación de los Educadores del Movimiento. Ofrece cursos de Monitor de Tiempo Libre y Animador Juvenil, también oferta una serie de cursos de formación permanente dirigidos a todo tipo de agentes de pastoral. Toda esta formación siempre desde la identidad cristiana y partícipe de la Iglesia, provocando en el alumnado verdaderas experiencias de aprendizaje formativo y de fe.



SOLUCIÓN 2

El Proyecto Educativo Juniors es un gran recurso para formar a los educadores acerca de la Etapa correspondiente, facilita los objetivos que Juniors persigue, los trata según los itinerarios, los temporaliza y ofrece actividades planificadas para todo el curso.



SOLUCIÓN 3

Las carencias formativas de los educadores no siempre son importantes. Una buena dinámica, juego o actividad puede ayudar a que el niño descubra los valores importantes sin la necesidad de relacionarlos con la vida en la Parroquia o el mensaje de Cristo.



SOLUCIÓN 4

Una posible solución ante este problema, sería el uso de recursos de animación litúrgica. Una correcta redacción de moniciones, una apropiada selección de textos, música y cantos pueden crear un ambiente de oración, de silencio y respeto que facilite que los fieles reunidos se encuentren verdaderamente con Jesús. También, son recursos impulsores a la participación desde los más pequeños a los más mayores, de forma que se genere un clima familiar entre los miembros de la comunidad en el momento de la liturgia. Es muy importante hacer partícipes a todos los asistentes y que entiendan qué se está haciendo en cada una de las partes.



SOLUCIÓN 5

Trabajar conjuntamente con el Consiliario del Centro puede ayudar en la misión de evangelización; puede completar la formación litúrgica y sacramental a los educadores para que descubran su importancia en la vida Cristiana, y así poder transmitirla al Centro. Además, en el Proyecto Educativo Juniors se ofrecen recursos en los itinerarios que necesitamos.



SOLUCIÓN 6

El peso en Juniors M.D. Recae constantemente sobre las actividades. Seguir la campaña y el Proyecto Educativo Juniors nos garantiza una correcta formación de los niños del Centro. Por lo tanto la eucaristía es un mero trámite que no necesita de nuestra participación.



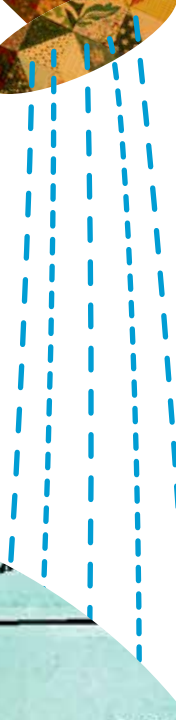
ANEXO 3

- **Hemos estado bregando toda la noche y no hemos recogido nada** (Lc 5, 5a). Con frecuencia la Palabra divina penetra más eficazmente cuando las perspectivas humanas parecen haber fracasado. La tarea de echar de nuevo las redes no surgirá de la confianza en la pericia humana, sino de la seguridad que comunica la palabra del Señor. Una noche de fracaso humano fue oportunidad propicia para el encuentro con Cristo y con su palabra.

- **Pero, por tu Palabra** (Lc 5, 5b). El cansancio y el desánimo de una noche de trabajo estéril se convierten en brío y estímulo cuando se escucha la Palabra del Señor. Abrazarse a la Palabra con la alegría del Espíritu en medio de la tribulación es la actitud del discípulo de Jesucristo (cf. 1 Ts 1, 6).

- **Echaré las redes** (Lc 5, 5b). La escucha de la Palabra de Jesucristo permitió a Simón y a sus compañeros recuperar el ánimo frente a una tarea que antes se había descubierto infructuosa. Fiarse de la Palabra del Señor significa poner las propias fuerzas al servicio de una misión recibida. La gracia del encuentro con Cristo a través de su palabra es también ocasión para dejarse sorprender por un don que revela su fuerza en la debilidad (cf. 2 Cor 12, 9-10).

- **Dejándolo todo, lo siguieron** (Lc 5, 11). Los pescadores que se fiaron de la palabra de Jesucristo no asumieron el futuro afianzándose en su oficio, a pesar de haber obtenido una pesca extraordinaria. La pesca fue el signo que mostraba por fuera lo que la palabra había hecho por dentro. De aquel encuentro brotó una llamada, y de esta una nueva misión. Desde entonces, hallaron en el seguimiento de Jesucristo el sentido de sus vidas. Como entonces, también hoy, el vigor de nuestra acción evangelizadora dependerá de nuestra capacidad de ponernos a disposición de la Palabra divina. Llevar al encuentro con Cristo vivo en la Iglesia: esta es la única motivación que debe animar nuestras acciones pastorales. El camino que conduce a este encuentro pasa ineludiblemente por el mayor aprecio a la Palabra de Dios.



IDENTIDAD



SESIÓN 1	FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN
MÓDULO	IDENTIDAD
TÍTULO	Definición y Organización del Movimiento.
OBJETIVO GENERAL	Conocer, interiorizar y poner en práctica la Identidad de nuestro Movimiento.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar el Centro Juniors dentro de la Diócesis. - Diferenciar los diferentes equipos de trabajo del Movimiento. - Identificar la estructura territorial de Juniors M.D.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Archidiócesis de Valencia. - Equipo de Educadores - Comisión Ejecutiva. Equipo Diocesano. Comisión Diocesana. - Vicaría. - Zona. - JEA. - Fundació Sant Maure.

CONTENIDOS FORMATIVOS

Juniors M.D. es un Movimiento que pertenece a la Iglesia Diocesana de Valencia y que trabaja de manera estructurada en cuatro ámbitos: Parroquial, de Zona, Vicaría y Diocesano. En el ámbito Parroquial, Juniors M.D. se organiza a través de Centros Juniors, coordinados por el Equipo de Educadores, al frente del cual se encuentran el Jefe y el Consiliario del Centro.

Es por eso que nuestro Centro Juniors, formado por diferentes equipos es el principal lugar de evangelización que tiene el Movimiento. Pero la fe debe ser vivida en comunidad, es por ello que los Centros Juniors se organizan en Zonas y Vicarías conformando conjuntamente así el ámbito Diocesano. Todos formamos parte de esta gran baraja, de esta gran familia.

Juniors M.D. requiere unas estructuras a nivel diocesano que faciliten su coordinación y aseguren sus Rasgos de Identidad. Es por ello que la Asamblea General es el máximo órgano

de participación y de decisión que, en el ámbito diocesano, el Movimiento posee. Formada por todos los Centros estará presidida por el Presidente Diocesano.

El Presidente Diocesano es nombrado por el Arzobispo como responsable del Movimiento ante él. Los Estatutos de Juniors M.D. rigen que será "la máxima autoridad, responsable seglar y animador de Juniors M.D.". Éste presidirá, coordinará y dirigirá el trabajo de los órganos y cargos diocesanos, de los que dará debida cuenta al Arzobispo de Valencia.

Con la tarea de garantizar la identidad cristiana de Juniors M.D. y coordinar e impulsar el trabajo de los consiliarios en los Centros, Zonas y Vicarías, es nombrado el Consiliario Diocesano, como representante del Arzobispo en Juniors M.D. y formará parte tanto de la Comisión Diocesana como de la Comisión Ejecutiva.

Juniors M.D. en el ámbito de Zona se organiza territorialmente por Vicarías, siguiendo la estructura diocesana.

Funcionalmente cada Vicaría, puede dividirse en Zonas, guardando una distribución por proximidad territorial. Al frente de esta estructura se encuentran los Delegados de Zona, que presiden los Consejos de Jefes de Centro de cada Zona, junto con los Consiliarios Juniors de Zona. El Delegado de Zona será el enlace de coordinación y animación de los Centros Juniors y de éstos con la Comisión Diocesana, de cuyos plenos participa por derecho propio.

El Consejo Juniors de Zona es el principal órgano de enlace, coordinación y representación de los Centros Juniors de la Zona y será el cauce de relación de éstos con la Comisión Diocesana. Es donde se mantiene un contacto entre los centros, a partir del cual se desarrolla un trabajo de formación y animación creando un espíritu Diocesano en los planteamientos trabajados.

Formado por el Delegado, los Jefes de Centro y el Consiliario de la Zona, en él se refuerzan las líneas de trabajo diocesanas y se coordinan actividades, encuentros de formación, de oración, etc... que se van a llevar a cabo a lo largo del curso. Se podrán organizar los equipos de trabajo necesarios para la mejor coordinación de las diferentes etapas del Movimiento y las actividades formativas o de animación que se propongan.

No obstante, cuando las Zonas se agrupan en Vicarías, se constituye para esos casos el Consejo Juniors de Vicaría, al frente del cual estará el Delegado de Zona, responsable de la Vicaría. El Vicario Episcopal, es en nombre del Sr. Arzobispo, el sacerdote responsable del funcionamiento de la Vicaría.

Por último, el ámbito Diocesano de Juniors M. D. también se articula con la Asamblea General, el Equipo Diocesano, la Comisión Diocesana y la Comisión Ejecutiva; siendo los componentes de esta última el Presidente, Vicepresidente/s, Secretario General, el Tesorero y el Consiliario Diocesano.

DEFINICIÓN DE ESTRUCTURAS

¿QUÉ ES JUNIORS MD?

Es un Movimiento formado por **laicos** con un estilo de vida que responde al **Evangelio**, que participa de la vida y misión de la **Iglesia**, con una **metodología** que parte de la experiencia, que lleva a sus miembros, niños, adolescentes, jóvenes y familias a ser **testigos de Jesucristo** en el mundo.

EQUIPO DE EDUCADORES

Es el órgano de **dirección, animación y coordinación del Centro**, integrado por los Educadores, el Consiliario y el Jefe de Centro que lo preside. Funciona, por tanto, como un Equipo Juniors, estructurado para realizar sus tareas de **gestión, coordinación y vivencia de fe**. A continuación se detallan las competencias del Equipo de Educadores:

- 1) Ejercer su derecho de voz y voto en la toma de decisiones del Centro.
- 2) Garantizar la identidad de "Juniors M. D." en su propio Centro.
- 3) Desarrollar la acción evangelizadora y educativa del Centro.
- 4) Garantizar la participación del Centro en la comunidad parroquial.
- 5) Vincularse activamente, en la vida de "Juniors M. D.", a nivel Diocesano, de Vicaría y Zona.
- 6) Coordinar los distintos Equipos del Centro, de modo que la formación entre sus miembros sea integral y progresiva.
- 7) Exigir y ofrecer a los Educadores del Centro una formación continua, así como una participación activa en los cursos y otros medios formativos.
- 8) Administrar los bienes del Centro según la legislación canónica, y, fijar el modo de obtener recursos.
- 9) Hacer efectiva la cuota, que establezca la Asamblea General.
- 10) Proponer a las personas idóneas para el nombramiento de Jefe de Centro, nuevos

Educadores, y, otros cargos.

11) Trabajar, en colaboración con los padres, para realizar las oportunas propuestas de participación familiar.

12) Redactar, en conformidad con lo dispuesto en estos Estatutos, el Reglamento de Régimen Interno.

13) Llevar el censo anual, actualizando sus datos ante el Movimiento.

14) Elaborar el presupuesto y el balance económico anuales, presentándolos ante los correspondientes órganos competentes del Movimiento.

15) Crear las comisiones o equipos de trabajo, que se consideren oportunos.

16) Velar por el cumplimiento de estos Estatutos, y, de las directrices adoptadas por los órganos de gobierno.

17) Y, todas las demás competencias, que le otorguen los presentes Estatutos y el Reglamento de Régimen Interno.

CENTRO JUNIORS

Los miembros del Movimiento se constituyen en Centros Juniors interdependientes, coordinados por un Jefe de Centro, y, adscritos a una comunidad parroquial concreta, de la que su párroco, o, uno de sus sacerdotes o, quien la Autoridad eclesial designe, es el Consiliario de Centro. Asimismo, el Centro se compone de un conjunto de equipos organizados, según el libro "Rasgos de Identidad". Los miembros del Centro Juniors están llamados a participar en todas las actividades parroquiales, como miembros activos que son de esa comunidad de fieles, que es la Parroquia.

CONSEJO JUNIORS DE ZONA

Es el órgano de **enlace, coordinación y representación** de los Centros Juniors en la Zona y el cauce de relación **con la Comisión Diocesana**. Son propias del Consejo Juniors de Zona las siguientes **competencias**:

1) Designar al Delegado de Zona. Designación que deberá ser confirmada por el Presidente Diocesano, con el visto bueno del Vicario Episcopal correspondiente.

2) Aprobar el plan de actividades para la Zona, el cual deberá estar en consonancia con el de Vicaría y Diocesano.

3) Y, todas las demás competencias que le otorguen los presentes Estatutos y el Reglamento de Régimen Interno.

SECRETARÍA DE ZONA

Es la comisión que **coordina y propone** las acciones en materia de **Formación y animación de la Zona**. Será coordinada por un Secretario de Formación y un Secretario de Animación de Zona.

COMISIÓN DIOCESANA

Cuando no está reunida la Asamblea General, ésta subsiste en la Comisión Diocesana, la cual se responsabiliza de la dirección, coordinación y animación de “Juniors M. D.”. La Comisión Diocesana está formada por el Presidente Diocesano, el Consiliario Diocesano y los Delegados de Zona.

EQUIPO DIOCESANO

El equipo que integra a la Comisión Ejecutiva, los Secretarios Diocesanos y al Director de Juniors Escola d'Animadors recibe el nombre de Equipo Diocesano. Los responsables nombrados por el Presidente, se denominarán **Secretarios Diocesanos y asumirán un área concreta de trabajo referente al Movimiento**.

EQUIPO DIOCESANO DE CONSILIARIOS

Es el Equipo, que coordina la **labor pastoral y evangelizadora de “Juniors M.D.”** Está formado por todos los Consiliarios de Zona, y, será presidido por el Consiliario Diocesano

COMISIÓN EJECUTIVA

La Comisión Ejecutiva es el órgano encargado de **ejecutar los acuerdos adoptados por la Asamblea General**. Está compuesta por el Presidente Diocesano, Vicepresidente/s, Secretario

Su elección, por parte de la Asamblea General, es para tres (3) años, pudiendo ser reelegidos. El Consiliario Diocesano también forma parte de la Comisión Ejecutiva.

ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General es el **órgano supremo de gobierno, y, representa a todos los miembros** del Movimiento. Estará presidida por el Presidente Diocesano. Está formada por todos los Jefes de Centro, Comisión Diocesana, Comisión Ejecutiva, Consiliario y Presidente Diocesanos. **Tendrán derecho a voz y voto todos los Jefes de Centro** aunque los representantes de los Centros "en iniciación" tan solo tendrán derecho a voz.

IGLESIA DIOCESANA

La labor de "Juniors M. D." se inserta en la Parroquia, "comunidad de fieles constituida de modo estable en la Iglesia particular, cuya cura pastoral, bajo la autoridad del Obispo diocesano se encomienda a un párroco, como su pastor propio" De esta forma, "Juniors M. D." está al servicio de la Diócesis de Valencia, y, contribuye activamente en los proyectos de la misma.

OTRAS ESTRUCTURAS QUE CONVIENE CONOCER

Juniors Escola d'Animadors

Juniors M.D. es el titular de la escuela de formación, homologada por el Instituto Valenciano de la Juventud, denominada Juniors Escola d'Animadors. Su finalidad es la formación de los Educadores del Movimiento, y, su capacitación técnica.

Fundació Sant Maure

Nace por iniciativa de Juniors M.D. con la pretensión de generar un espacio de encuentro colectivo de los antiguos educadores y simpatizantes de Juniors, dinamizar la pastoral de la infancia y la juventud de la diócesis de Valencia, desarrollar nuevas fórmulas de apoyo para los Centros Juniors y continuar apoyando la labor educativa de Juniors M.D.

SESIÓN 1		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	IDENTIDAD		
TÍTULO	Definición y Organización del Movimiento.		
OBJETIVO GENERAL	Conocer, interiorizar y poner en práctica la Identidad de nuestro movimiento.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar el Centro Juniors dentro de la Diócesis. - Diferenciar los diferentes equipos de trabajo del Movimiento. - Identificar la estructura territorial de Juniors M.D. 		
RECURSOS DEL FORMADOR	Puede ser interesante invitar a esta sesión al Delegado de Zona. Refresca las competencias de los cargos en Juniors M.D.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Archidiócesis de Valencia. - Equipo de Educadores - Comisión Ejecutiva. Equipo Diocesano. Comisión Diocesana. - Vicaría. - Zona. - JEA. - Fundació Sant Maure. 		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Baraja Anexo II - Libro de Rasgos de Identidad - Estatutos - Velas 		

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

La actividad planteada para esta sesión consiste en un juego de cartas, basado en el clásico Holdem Poker pero con una baraja muy especial. Trataremos de reunir las cartas necesarias para formar las diferentes estructuras del Movimiento. Cada vez que se consigue una estructura

en cada mano, se explicará dicha estructura. En el **Anexo I** encontraremos las normas del juego.

Con esta pequeño juego trabajaremos las estructuras del Movimiento planteadas con anterioridad en la formación previa.

REFLEXIÓN

Es fundamental en Juniors M.D. el trabajo en equipo. No se entiende que nuestra misión evangelizadora la llevemos a cabo desde la individualidad. La siguiente cita viene a trabajar este mensaje. Somos muchos pero todos trabajamos por lo mismo: Cristo. Invita a los participantes a reflexionar sobre ella. ¿?

Así como el cuerpo tiene muchos miembros, y sin embargo, es uno, y estos miembros, a pesar de ser muchos, no forman sino un solo cuerpo, así también sucede con Cristo. Porque todos hemos sido bautizados en un solo Espíritu para formar un solo Cuerpo –judíos y griegos, esclavos y hombres libres– y todos hemos bebido de un mismo Espíritu. (1 Cor 12, 12-13).

COMPROMISO

En esta sesión trataremos de trabajar y “aterrizar” lo aprendido con dos tareas. La primera será una tarea para realizar de modo individual.

Se debe realizar un organigrama de la organización del centro basándonos en los cargos que tenemos. Debemos proponer las funciones de cada uno de los responsables.

Hemos podido observar que existen muchas actividades que se plantean para dinamizar el Movimiento. Es por eso que la segunda tarea en esta sesión será la de participar de manera activa en:

- Una actividad de zona (festival, día Juniors, acampada...)
- Una actividad diocesana (2millpico, Compromessos a ser llum...)

CELEBRACIÓN

Mt 18,19-20

«Os aseguro también que si dos de vosotros se ponen de acuerdo en la tierra para pedir algo, sea lo que fuere, lo conseguirán de mi Padre que está en los cielos. Porque donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.»

Dios ha querido salvarnos en comunidad, en equipo, no individualmente. Por eso es tan importante el EQUIPO, la comunidad, el caminar juntos hacia Jesús. Solos difícilmente lo conseguiríamos. Pide por tu equipo al Señor: “Señor, concede a mi equipo quererse cada vez más”.

ANEXOS

ANEXO 1

- 1- El juego propuesto es un método de aprendizaje, por eso no hay apuestas, ni fichas ni eliminados. Si aprendemos, ganamos todos.
- 2- El objetivo del juego es combinar las cartas de la “mano” con las cartas de la “mesa” para formar alguna de las estructuras del movimiento.
- 3- Se reparten 2 cartas a cada uno de los jugadores. Una vez repartidas estas cartas, se colocan en la mesa 5 cartas más (todas al mismo tiempo destapadas).
- 4- Se deben formar las estructuras relacionadas a continuación y cuando estas se produzcan, el tutor deberá explicar (con la ayuda de los estatutos y el libro de rasgos) la misión de dicha estructura.

ESTRUCTURAS FORMADAS POR CARTAS.

- Educador + Educador / Secretario de Centro/ Tesorero de centro + Jefe de centro + Consiliario= Equipo de Educadores
- Delegado de Zona + Secretario de Zona + Jefe de Centro + Consiliario de Zona = Consejo de Zona
- Secretario de Formación de Zona + Secretario de Animación de Zona+ Delegado de Zona= Secretaría de Zona
- Delegado de Zona + Presidente + Consiliario diocesano = Comisión Diocesana
- Secretario diocesano + Vicepresidente+ Presidente+ Consiliario Diocesano = Equipo diocesano
- Consiliario Diocesano+ Consiliario de Zona= Equipo de Consiliarios
- Presidente + Vicepresidente + Consiliario Diocesano + Secretaría/ Tesorería= Comisión Ejecutiva
- Jefe de Centro+ Delegado+ Presidente+ Consiliario diocesano = Asamblea General
- Educador+ Educador+ Educador+ Arzobispo= Iglesia Diocesana



SESIÓN 2	FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN
MÓDULO	IDENTIDAD
TÍTULO	Historia y rasgos de Identidad de Juniors MD.
OBJETIVO GENERAL	Conocer, interiorizar y poner en práctica la Identidad de nuestro Movimiento.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar el Centro Juniors dentro de la Diócesis. - Diferenciar los diferentes equipos de trabajo del Movimiento. - Identificar la estructura territorial de Juniors M.D.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Historia - Ley - Oración - Principios - Ritos

CONTENIDOS FORMATIVOS

La identidad de una persona, de un grupo, de una asociación, de un movimiento, es todo aquello que le proporciona el carácter propio y diferenciado de los demás. Conocer la propia identidad es el primer paso para asumir quién eres, para qué existes y cómo eres.

Juniors M.D. también debe recoger sus Rasgos de Identidad, que unifican y clarifican quién es, para qué existe y cómo es. Se convierten así en el marco desde donde se trabaja y se vive su realidad.

Todas las cosas han tenido un origen y una historia, que han marcado su identidad y definen poco a poco lo que son; así que, partiendo de la Historia del Movimiento, que podemos encontrar en el Libro de Rasgos de Identidad, se obtiene una definición precisa.

Conocer lo que es el Movimiento supone conocer quiénes lo forman, sus Miembros (niños, adolescentes y jóvenes, educadores, consiliarios y familias) y cómo se organizan, su Estructura. Todos ellos identificados por medio de unos Signos de Identidad que refuerzan el sentido de su tarea. A lo largo de la historia de nuestro Movimiento, los Centros Juniors han ido adquiriendo unos hábitos, unas formas de trabajo, un estilo y una identidad propia. Entre los signos más destacados de nuestra identidad se encuentran, sin ninguna duda, el crismón y la pañoleta. Estos signos han acompañado a Juniors M.D. desde sus inicios, y con ellos, sus ritos correspondientes por los que los niños pasan a ser portadores de los propios signos. Podemos encontrar estos ritos más detalladamente en el Manual de Ritos Juniors.

Otras manifestaciones a tener en cuenta y que forman parte de los signos de la espiritualidad y de identidad de Juniors M.D., serían aquellos aspectos propiamente más específicos y que sirven como pilares de encuentro entre Dios y cada uno de los miembros del Movimiento.

Son aquellos principios básicos que fundamentan la pertenencia a Juniors M.D. y a la Iglesia y que identifican como cristianos.

La base de la espiritualidad juniors se encuentra en la Palabra de Dios, los Sacramentos y el amor hacia los hermanos. Esta espiritualidad y fundamentos de vida se han de dar en la vida de cada uno de sus miembros, en el Centro Juniors y en la Iglesia, concretada en la propia comunidad parroquial. Se especifica en la Oración, Lema, Ley y Principios de Vida Juniors.

ORACIÓN JUNIORS

En el comienzo de mi juventud voy hacia Ti Jesús,
quiero marchar decidido
por el camino que Tú me marques
para que mi vida sea lo que Tú esperas de ella.
Tú eres mi mejor amigo; juntos marcharemos en equipo
para que compartas conmigo el pan de la amistad,
y me enseñes a darlo generosamente a mis hermanos.
Fortalece mi voluntad para vencer mis pasiones,
cumplir siempre con mi deber y seguirte sin cansarme
con lealtad y alegría.
Amén.

Por medio de la Oración Juniors, se unen todos aquellos que forman parte del movimiento y elevan sus plegarias, peticiones e invocaciones para ser escuchados por Dios con unas mismas palabras comunes a todos nosotros.

LEMA JUNIORS

“Siempre Unidos”

Viviendo unidos se construye la verdadera Iglesia de Jesús y el mundo donde todos y cada uno tiene una tarea importante que desarrollar.

LEY JUNIORS

“Amamos a todos los hombres del mundo como Jesús nos ama”

El amor es la gran fuerza que crea la unión entre todos: en el Equipo, en el Centro, en la Comunidad Cristiana y en toda la Iglesia Universal.

PRINCIPIOS DE VIDA JUNIORS

“Vivir en la Verdad para conquistar mi libertad”.

“Defender la Justicia y luchar por un mundo nuevo”.

“Ser comprensivo con los demás y exigente conmigo mismo”.

“Fortalecer mi espíritu, para estar dispuesto a servir a Jesús y a mis hermanos”.

En los Principios de Vida se resume todo aquello que Dios nuestro Padre pide para participar plenamente como cristianos comprometidos en la Iglesia y en el Movimiento Juniors.

SESIÓN 2		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	IDENTIDAD		
TÍTULO	Historia y rasgos de Identidad de Juniors MD.		
OBJETIVO GENERAL	Conocer, interiorizar y poner en práctica la Identidad de nuestro movimiento.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar el Centro Juniors dentro de la Diócesis. - Diferenciar los diferentes equipos de trabajo del Movimiento. - Identificar la estructura territorial de Juniors M.D. 		
RECURSOS DEL FORMADOR	Para esta sesión deberás ser conocedor de todos los materiales y recursos que Juniors dispone para la Evangelización de niños, adolescentes y jóvenes. Es importante que estén presentes de manera material a lo largo de la sesión. Encontrarás la relación en el apartado "material".		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Historia - Ley - Oración - Principios - Ritos - Carta Sempre Units 		
MATERIAL		MATERIAL DE CONSULTA	
<ul style="list-style-type: none"> - 1 dado - Tablero de juego impreso Anexo I - 4 cartulinas grandes - Rotuladores 		<ul style="list-style-type: none"> - Libro de Rasgos de Identidad - Libro de Ritos. - Libro de la Oración Juniors. - Carta Sempre Units 	

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

La siguiente actividad consiste en un juego de preguntas en el que deberán aprender a utilizar los materiales como fuente de información. Para ello se repartirán en pequeños grupos o individualmente (sería interesante formar 4 equipos). Cada grupo o participante dispondrá

de una ficha que él mismo elegirá, puede ser un botón, una moneda, deberán mover su ficha cuando les corresponda el turno y responder a la pregunta que les formule el formador. Para ello deberán buscar las respuestas en el material que Juniors MD ha publicado en relación a la Identidad: Libro de Rasgos, Libro de la Oración Juniors, Libro de Ritos, Carta Sempre Units... Tras responder cada pregunta Anexo II, el formador deberá puntualizar y explicar en caso que sea necesario, la cuestión tratada. No se trata de memorizar todos los materiales, solamente de saber dónde buscar. Para encontrar y responder se dispondrá de 2 minutos de tiempo, de modo que sea una actividad dinámica para todos. La primera ficha en llegar a la casilla final será el vencedor.

Las respuestas las encontrarás en los materiales sugeridos.

Normas de juego:

- Empieza tirando el dado el equipo del jugador más joven.
- Cuando el formador considere que la respuesta es completa y correcta, se repite el turno.
- Si se falla la respuesta no hay problema; ¡atendamos al formador!
- La primera ficha en llegar a la casilla final será la vencedora y podrá escoger el compromiso a realizar.

REFLEXIÓN

La Oración Juniors, los Principios de Vida, la ley y el lema Juniors, así como también los símbolos y Ritos Juniors forman parte de nuestra Identidad. Como se había recalcado en la formación, la identidad es aquello que denota un carácter propio y diferenciador entre los demás.

Somos cristianos y nuestra identidad nos recuerda nuestro sentido de pertenencia a la parroquia, la diócesis y a la Iglesia Universal.

Toma la invitación de rezar la Oración Juniors y reflexionar sobre el significado de cada frase.

COMPROMISO

Tras el juego de preguntas, cada uno de los grupos que han participado en el concurso realizará una de las siguientes tareas. Podremos hacerlo durante la sesión o para entregar el próximo día, pero siempre con la ayuda de alguno de los materiales en los que encontrarán esta información. Este compromiso quedará después visible en el centro, por eso debemos esforzarnos. Tras realizar las tareas, los grupos lo pondrán en común y compartirán con el resto de equipos lo que han aprendido.

Las tareas son:

- Realizar una línea del tiempo con los momentos más importantes de la historia del Movimiento.
- Pintar en una cartulina grande la Oración Juniors y la Ley Juniors .
- Pintar en una cartulina grande los Principios de Vida Juniors.
- Realizar una tabla-resumen con los Ritos Juniors.

CELEBRACIÓN

Tener ganas de seguir a Jesús. Muchas cosas llenan el corazón y eliminan las ganas de seguir a Jesús, pero en realidad esas cosas dejan el corazón vacío y pendiente de sí mismo. Por eso, un corazón así, se pelea tan fácilmente con quien sea, hasta con sus padres y profesores, cuando las cosas no salen como él quiere. Ganas de seguir a Jesús, vaciar nuestro corazón de cosas para llenarlo del deseo de Dios. Este salmo narra los deseos de una persona que, desde muy lejos, inicia su peregrinación hacia el templo de Jerusalén. Y a cada paso del camino crece en él el deseo de encontrarse con Dios. Este salmista hasta desearía vivir en la casa del Señor, en el templo, aunque fuera en sus atrios. Tanto desea a Dios en su corazón. Pídele al Señor, con las palabras de este salmo, que te haga desear ser discípulo y seguidor de Jesús cada día y que cada día crezca en ti el deseo de ser cristiano.

Salmo 84 (83), 2-8

Señor, que me alcance tu favor,
tu salvación según tu promesa:
así responderé a los que me injurian,
que confío en tu palabra;
no quites de mi boca las palabras sinceras,
porque yo espero en tus mandamientos.
Cumpliré sin cesar tu voluntad,
por siempre jamás;
andaré por un camino ancho,
buscando tus decretos;
comentaré tus preceptos ante los reyes,
y no me avergonzaré.
Serán mi delicia tus mandatos,
que tanto amo;
levantaré mis manos hacia ti
recitando tus mandatos.
Gloria al Padre...

ANEXOS

ANEXO 1



ANEXO 2

1. Definición de LAICOS.
2. Nombra la primera parte de la Metodología Juniors.
3. Es el responsable de la formación de los Educadores y Monitores. Debe trabajar junto con el Consiliario.
4. Es el órgano supremo de gobierno en Juniors M.D. Representados todos los Centros.
5. Se entrega en el paso de Iniciación a Pleno Derecho.
6. ¿En qué tiempo se realiza el Rito de la "Entrega de la cruz"?
7. ¿En qué tiempo se realiza la "Imposición de la Pañoleta"?
8. Corrige el error: "Amaos a todos los hombre de Juniors como Jesús nos ama".
9. ¿Quién será el encargado de llevar a cabo el Rito de la "Entrega de la Palabra"?
10. Completa: "Fortalecer mi voluntad para..."
11. Enuncia el primer Principio de Vida Juniors.
12. Enuncia el segundo Principio de Vida Juniors.
13. Enuncia el tercer Principio de Vida Juniors.
14. Enuncia el cuarto Principio de Vida Juniors.
15. Cita cuales son las etapas evolutivas en que se estructura el Proyecto Educativo Juniors.
16. ¿En qué tiempos se divide la etapa de la Adolescencia?
17. ¿En qué tiempos se divide la etapa de la Infancia?
18. ¿Cuántos niveles existen dentro del tiempo de Pacto?
19. ¿Cuántos niveles existen dentro del tiempo de Identidad?
20. ¿Cuántos niveles existen dentro del tiempo de Experiencia?
21. ¿Cuántos niveles existen dentro del tiempo de Estilo de Vida?
22. Cita la idea general del tiempo de Pacto.
23. Cita la idea general del tiempo de Identidad.
24. Cita la idea general del tiempo de Experiencia.
25. Cita la idea general del tiempo de Estilo de Vida.
26. ¿Desde dónde surge la Reflexión en el Método Juniors?
27. ¿Cuál es el orden de los momentos del Método Juniors?
28. ¿En qué año se celebró el "I Día Juniors Diocesano"?

30. ¿Dónde encontramos algunas recomendaciones para el Educador sobre algunos aspectos que dificultan la oración?
31. ¿Cuáles son las cuatro actitudes con las que hay que educar a los niños de cara a la oración?
32. ¿Por cuales miembros está formada la Comisión Diocesana?
33. ¿Cuál es la estructura que siguen las oraciones del libro de la Oración Juniors?
34. ¿Cuál es la finalidad del Movimiento?
35. ¿Quiénes son los 6 miembros que forman parte del Movimiento?
36. ¿Cuál es la estructura básica en que Juniors M.D. se organiza, y donde los miembros participan de forma activa?
37. ¿Cuál es la última parte de la Oración Juniors que se trabaja en el libro de la Oración Juniors?
38. ¿Cuál es el Lema Juniors?
39. ¿Cuál es la Ley Juniors?
40. ¿Cuál es el objetivo del Proyecto Educativo Juniors?
41. ¿Quién tiene como competencia "ostentar la máxima representación legal de Juniors M.D.?"
42. ¿Qué miembros componen la Comisión Ejecutiva?
43. ¿En qué documento esta corregida la Identidad de Juniors M.D., junto con una metodología, un proyecto educativo y una espiritualidad propia?
44. Territorialmente, ¿cómo se organizan los Centros?
45. ¿Quién es el representante del Centro Juniors ante el Consejo de Pastoral Parroquial, Consejo Juniors de Zona, Consejo Juniors de Vicaría y Asamblea General?
46. ¿Cuál es el órgano supremo de gobierno y, representa a todos los miembros del Movimiento. Y está presidida por el Presidente Diocesano?
47. En la Asamblea General, ¿qué derecho tendrán los representantes de los Centros de Iniciación?
48. ¿Cuáles son los itinerarios que se trabajan en el Proyecto Educativo Juniors?
49. ¿Qué significa M.D.?
50. ¿Cuál es el origen de Juniors M.D.?
51. ¿Por quién estuvo presidida la Comisión Diocesana de 1982?

52. ¿Quién invita a Juniors M.D. a desarrollar una ampliación del PEJ desde la Infancia y Adolescencia, hasta la Juventud?
53. ¿Cuáles son los Presidentes Diocesanos de Juniors M.D. desde 1983 hasta el día de hoy?
54. ¿Desde qué fecha se conoce al Movimiento como "Juniors M.D."?
55. ¿Qué Rito está dirigido por un responsable de algún grupo de pastoral de la Comunidad?
56. ¿A qué se comprometen en el Rito de la "Entrega de la cruz"?
57. ¿Con quién se debe de trabajar los Ritos antes de celebrarlos: su significado y compromiso?
58. ¿Qué es un Rito?
59. ¿Cuál es el signo del "Rito de la Promesa"?
60. ¿Cuál es el compromiso que se hace en el Rito de "Pacto de Equipo"?
61. ¿Qué miembros integran el Equipo de Educadores?
62. ¿A quién corresponde la designación del Jefe de Centro?
63. ¿En qué fecha se publicaron los Estatutos Juniors M.D. en el Boletín Oficial del Arzobispado de Valencia?
64. ¿Quién firma la aprobación de los Estatutos de Juniors M.D.?
65. ¿Cuántos capítulos tienen los Estatutos de Juniors M.D.?

SESIÓN 3		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	IDENTIDAD		
TÍTULO	Proyecto Educativo Juniors		
OBJETIVO GENERAL	Conocer, interiorizar y poner en práctica la Identidad de nuestro Movimiento.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Saber utilizar el Proyecto Educativo Juniors en el funcionamiento de un Centro.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Educativo Juniors. - Psicología evolutiva del niño. 		

CONTENIDOS FORMATIVOS

El Educador de cada tiempo tiene que ser consciente que su papel, su intervención, su forma de educar va cambiando y adaptándose a la edad de los destinatarios, debiendo responder a las necesidades y características propias de cada edad.

Por ello, Juniors M.D. posee un Proyecto Educativo que abarca desde los nueve años de edad (post-comunión) hasta finalizar la etapa de la juventud (momento en que finalizada la etapa de su formación en Juniors, los jóvenes reafirman sus compromisos y responsabilidades como cristianos adultos) comprometiéndose e implicándose en su Comunidad Parroquial.

El proyecto, para facilitar la intervención educativa, se estructura en Tiempos; que hacen referencia a las distintas fases o momentos por los que pasa el Juniors a lo largo de su permanencia en el Movimiento, y coincide con los distintos grados de crecimiento en la fe.

Los nombres de los Tiempos reflejan la característica que más se destaca de su momento de madurez, como Juniors y como cristiano: Pacto, Identidad, Experiencia, Estilo de Vida y Compromiso.

Cada Tiempo tiene su idea general. Será un lema que tendrá la función de ser el hilo conductor que acompañará y dará unidad a todo el Tiempo.

Cada uno de estos Tiempos se divide en años o niveles que corresponden a un curso.

Cada nivel tiene un objetivo general para todo el curso, unos objetivos específicos que marcan los seis itinerarios y los propios de Identidad Juniors. Todos ellos son las metas educativas que orientarán la intervención a lo largo del nivel.

INFANCIA

La etapa de infancia es el mejor momento evolutivo para la adquisición de hábitos y aprendizajes. Por este motivo durante esta etapa se pretende realizar una síntesis de fe, base para su posterior maduración cristiana.

PACTO: LLAMADOS POR DIOS A FORMAR EQUIPO

Se trata de un solo nivel: Pacto. Es el primer encuentro del niño con Juniors M.D. Su objetivo es que los niños descubran que son llamados por Dios a vivir en comunidad.

El sentido de esta llamada surge de las diferentes alianzas o pactos que Dios hizo con su pueblo elegido, al que llama para seguir su camino.

Por eso es importante la creación de un equipo cohesionado, puesto que va a ser la base principal de su ser Juniors, y en un futuro se convertirá en referencia de su vida personal. Desde éste se potenciarán las relaciones, el conocimiento de los miembros del equipo, el ser testimonio en sus familias, en su entorno, y se mostrará la Identidad Juniors: Oración, Ley, Lema...

IDENTIDAD: TÚ ERES MI MEJOR AMIGO

Este tiempo está formado por dos niveles: Identidad I e Identidad II. Los objetivos que se persiguen son: descubrir a Jesús como alguien cercano y que la Iglesia es un lugar dónde se vive en comunidad, con Jesús y los hermanos.

Se refuerza la idea de equipo que se ha creado durante el tiempo anterior, pero añadiendo que es también lugar dónde encontrar a Jesús junto con los demás, ampliándose al concepto de comunidad e Iglesia Universal.

Otro aspecto importante es la participación en creación de un buen ambiente que facilite la relación personal y la comunicación. No hay que olvidar que el equipo que se forma en estos dos años va a ser fundamental para el resto de la vida en Juniors.

ADOLESCENCIA

Es la etapa más conflictiva en la vida de la persona, puesto que supone una crisis de identidad y cambios que van a afectar a todos los niveles de la persona.

Se pretende que el adolescente tenga experiencias positivas, que le lleven a hacer una opción por Jesús.

Se puede diferenciar entre pre-adolescencia (Experiencia), como momento de inicio de este cambio, y adolescencia (Estilo de Vida), como momento en el que se analizan estos cambios y se buscan respuestas.

EXPERIENCIA: LA EXPERIENCIA DE CRECER

Durante este tiempo se pretende que el adolescente descubra y aprecie los cambios que experimenta en todas las dimensiones de la persona y que sea capaz de compartirlas en equipo. La acogida y el diálogo dentro de él permitirán que el adolescente se sienta seguro y comprendido.

Se entiende este tiempo como esencial para reforzar o mantener la vinculación al equipo y a la comunidad, que debido a las circunstancias propias de este momento evolutivo puede verse debilitada.

La presentación de la figura de Jesús ha de tener presente estos cambios, pues los intereses y motivaciones de los chavales de estas edades están condicionados por su estado emocional.

ESTILO DE VIDA: AL ESTILO DE JESÚS

Este tiempo se estructura en cuatro niveles, en los que se intentará que el adolescente, después de su recorrido por los anteriores tiempos, en los que ha asimilado una serie de contenidos y los ha vivenciado, haga una primera opción de vida.

En esta búsqueda de un camino, se debe mostrar la figura de Jesús como modelo, como una opción frente a la vida.

Se pretende que durante este tiempo que el adolescente aprenda a caminar con los otros, ejercite su libertad para amar y responsabilidad en el mundo, como discípulo de Cristo.

JUVENTUD

Es la etapa donde se toman las decisiones más importantes que definirán la vida del joven. Con ella se pretende que el joven alcance una madurez de su fe, enfrentándose a los nuevos retos como verdadero testigo de Cristo.

COMPROMISO: AQUÍ ESTOY PARA SEGUIRTE

Al finalizar el tiempo de Estilo de Vida se le plantea al joven la necesidad de adquirir un compromiso como discípulo y evangelizador, en la parroquia y en la sociedad.

Esta tarea puede realizarse en distintos ámbitos: Cáritas, Juniors M.D., Catequesis de Infancia, Pastoral de la Salud..., siendo necesario un acompañamiento y una formación personal y cristiana, independientemente de la opción que se ha elegido.

A través de los siete niveles de este tiempo, se pretende que el joven siga un camino formativo para su madurez como cristiano, sin abandonar el equipo de referencia que durante todo el proyecto ha acompañado su crecimiento integral. El joven, requerirá, a su vez, una formación específica según la tarea y compromiso concreto que ha adoptado (Educador Juniors, catequista...).

SESIÓN 3		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	IDENTIDAD		
TÍTULO	Proyecto Educativo Juniors		
OBJETIVO GENERAL	Conocer, interiorizar y poner en práctica la Identidad de nuestro movimiento.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Saber utilizar el Proyecto Educativo Juniors en el funcionamiento de un Centro.		
RECURSOS DEL FORMADOR	Utiliza el Proyecto Educativo Juniors como herramienta necesaria en esta sesión. Haced un esfuerzo por imprimir los libros del Proyecto Educativo. Os serán útiles.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Educativo Juniors. - Psicología evolutiva del niño. 		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Educativo Juniors. - Cartas del Anexo I 		

71

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

Durante esta sesión recordaremos el concepto de educar que trabajamos en sesiones anteriores. Para ello intentaremos formular entre todos, la definición de EDUCAR y la definición de EVANGELIZAR. El Formador debe ir acercando a los monitores a la definición final.

EDUCAR: “Desarrollar las facultades intelectuales y morales de una persona”.

EVANGELIZAR: “Acción de predicar el Evangelio y el mensaje Cristiano”.

Tras debatir sobre los diferentes sentidos de la palabra “educar”, se pueden repartir diferentes cartas de manera individual (por parejas en caso de no haber suficientes cartas) en las que se reflejan las principales características psicológicas que pueden observar durante la lectura (como modelo, se plantea el **Anexo 1**). Cuando todos hayan terminado lo pondremos en

en común comprobando aquellas características que han extraído con el apartado “psicología en el tiempo de...” que encontraremos en cada uno de los libros del Proyecto Educativo Juniors. De este modo observaremos y concluiremos que cada uno de nuestros equipos tiene una maduración diferente y por tanto unas necesidades de aprendizaje diferentes.

Sería conveniente en este momento revisar el contenido formativo así como también poder leer el punto número 2 del libro del Proyecto Educativo Juniors que corresponda con el tiempo y nivel de su equipo: El Educador frente al tiempo de...

Conviene que todos analicemos y encontremos el sentido a que Juniors y su pedagogía debe adaptarse a las necesidades madurativas de los niños, adolescentes o jóvenes con que se trabaja. Lo vemos resumido en esta tabla. **Anexo II**

REFLEXIÓN

El Educador de cada tiempo tiene que ser consciente que su papel, su intervención, su forma de educar va cambiando y adaptándose a la edad de los destinatarios, debiendo responder a las necesidades y características propias de cada edad y siendo un ejemplo en la evangelización.

Su misión debe ser trabajada con “fe y obras” tal como relata la siguiente cita, la cual puede ser un buen momento para comentar:

Santiago 2, 14-17

Hermanos míos, ¿de qué le sirve a uno decir que tiene fe, si sus hechos no lo demuestran? ¿Podrá acaso salvarle esa fe? Supongamos que a un hermano o a una hermana les falta la ropa y la comida necesarias para el día; si uno de vosotros les dice: “Que os vaya bien; abrigaos y comed cuanto queráis”, pero no les da lo que su cuerpo necesita, ¿de qué les sirve? Así pasa con la fe: por sí sola, es decir, si no se demuestra con hechos, es una cosa muerta.

COMPRMISO

Como hemos visto que cada uno de nuestros equipos tiene unas características diferentes, vamos a intentar analizar los aspectos psicológicos de los niños con los que trabajamos. Es importante realizar un buen análisis para saber las necesidades que tienen y a partir de ahí poder planificar mejor su EDUCACIÓN en la FE. Por ello la tarea a realizar en esta sesión será que cada monitor analizará la psicología de su equipo. Puedes utilizar la carta que se han trabajado anteriormente para ayudarte.

CELEBRACIÓN

Juan 13,34-35

Os doy un mandamiento nuevo: que os améis los unos a los otros. Que, como yo os he amado, así os améis también vosotros los unos a los otros. En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os tenéis amor los unos a los otros.»

Palabra de Dios.

El camino que el Señor nos marca es el amor como Él nos amó. No hay otro camino para ser feliz y sólo por esto se nos conocerá como discípulos.

Una historia judía cuenta que un rabino sabio y temeroso de Dios, una noche, después de haber pasado todo el día tratando de interpretar los libros de las viejas profecías, quiso salir a dar una vuelta por la calle para distraerse un poco. Mientras caminaba despacio, se encontró con un guardia vigilante que daba cortos paseos, adelante y atrás con pasos largos y decididos, ante el portón de una mansión señorial.

- "¿Para quién paseas tú?-, le preguntó curioso el rabino. El guardia dijo el nombre de su amo. Luego, en seguida, le preguntó al rabino: - Y tú, ¿para quién caminas? Esta pregunta se quedó grabada en el corazón del rabino.

Es una pregunta interesante. Decimos en la oración Juniors: "por el camino que tú me marques... Tú ¿para quién caminas? ¿Para quién son tus pasos y los trabajos de este día? ¿Para quién vives? Sólo puedes vivir para alguien. Se trata de que vivas para el Señor. Se trata de que vivas para amar, siguiendo el camino que él te enseña. A cada paso que des hoy repite su nombre. No se te habrá pasado nunca una jornada tan rápida y tan fácil de soportar.

ANEXOS

ANEXO 1

Querido Diario:

Este curso está siendo especial, y más cada sábado con mis compañeros de Equipo de Juniors.

Durante todos estos meses estamos trabajando en equipo y aprendiendo a pedir perdón. Nuestros educadores quieren que juguemos todos juntos y que no nos enfademos mientras lo hacemos. Siempre nos dicen que todos somos iguales y que todos juntos formamos un gran equipo. Además nos dicen que están muy contentos porque preguntamos mucho el porqué de las cosas. Durante el curso hemos conocido y aprendido que Dios actúa a través de las personas, como Abraham, a lo largo de la historia de la Salvación; y que como él, nosotros también hacemos un pacto.

Cada sábado cuando terminamos la Eucaristía, a la que mis padres me acompañan, les cuento lo que todo el grupo hemos descubierto y aprendido.

Un secreto: me gusta mucho cuando hacemos oraciones y todos compartimos sin tener vergüenza lo que queremos que Dios nos consiga, y siempre le pido por mis abuelos y mis padres.

Querido diario:

Este curso está siendo muy especial, y más cada sábado con mis compañeros de Equipo Juniors.

Me viene super bien ir cada sábado para estar con mis amigas, que mis padres a veces no se dan cuenta de que ya soy mayor.

Durante estos meses, estamos conociendo personajes super interesantes de la Biblia. Además como ya llevamos todo el Equipo junto un año, pues nos llevamos casi todos bien. Nuestro sacerdote nos dice que nos confesemos mucho. Y yo le hago caso, me gusta confesarme antes de Misa porque me siento más ligera, sin pecados y limpia para celebrar la Misa.

¡Ahh, y una cosa muy importante, este año a final de curso nos impondrán la Pañoleta!
¡Me va a quedar divina!

Querido diario:

Este curso está siendo diferente al resto, en todos los aspectos. Hemos cambiado de Educador y se lo han dejado 3 amigas más del instituto que serán compañeras del Equipo de Juniors.

Nuestro Educador, dice que es un año importante, porque durante este curso vamos a descubrir un lugar donde crecer a través de las relaciones personales; pero yo no pienso lo mismo. Mis compañeros del Equipo no son mi grupo de amigos, por tanto, no tengo porque compartir más de cuatro cosas. Además, nuestro Educador este año nos exige mucho porque dice que no somos nada comprensivos ni tolerantes con el resto de niños de nuestro Centro, pero él no entiende que nosotros somos ya de los mayores y que ellos son unos niños pesados.

¡Qué curso más difícil nos espera! A mí me apetece quedarme en casa viendo la televisión, e irme con mis amigos por ahí de vuelta.

Querido diario:

Este curso está siendo muy especial, y más cada sábado con mis compañeros de Equipo Juniors y Educadores.

Durante estos meses, nos estamos preparando para participar de forma activa en la celebración de Semana Santa, que es dentro de dos semanas. He de contarte un secreto, nunca he celebrado estos días con mis compañeros de Equipo, y mucho menos he entendido que significado tienen estos días; ¡Estoy muy ilusionado! Todo vino de una propuesta de nuestro Educador, y cada uno de nosotros elegía si queríamos participar o no.

Sinceramente, también es una buena excusa para compartir días con mis compañeros de Equipo, y salir un poco de casa y del agobio de mis padres. No todos hemos decidido que sí, algunos están muy inseguros en cuantos a sus decisiones personales, somos conscientes que no está de moda optar por el estilo de vida de Jesús.

Nuestro Educador nos ayuda mucho en los aspectos personales y de fe, y siempre nos dice que hemos de entender nuestra libertad desde un dialogo continuo con Dios, es decir, a través de la oración. También nos anima a participar en la celebración de la Eucaristía, así como de la confesión; pero en eso tenemos más dificultades y estamos más en contra de participar. A mí personalmente, me da vergüenza.

¡Tengo muchas ganas de que llegue Semana Santa! Dentro de unos días te cuento cómo va la preparación.

ANEXO 2

ETAPA	TIEMPO	IDEA GENERAL	NIVEL	OBJETIVO GENERAL	IDENTIDAD JUNIORS	ITINERARIOS					
INFANCIA	PACTO	† por Dios a formar equipo °	I (9/10)	Descubrir que somos llamados por Dios a vivir en comunidad	-Rito: El Pacto de Equipo. -Lema Juniors -Oración Juniors	EDUCACIÓN EN LA FE	COMUNITARIO ECLESIAL	LITÚRGICO SACRAMENTAL	ORACIÓN	TESTIMONIO	SER PERSONA
	IDENTIDAD	"Tú eres mi mejor amigo °	I (10/11)	Presentar a Jesús como alguien cercano	-Rito: Imposición de la Pañoleta						
			II (11/12)	Descubrir la Iglesia como lugar donde vivimos en comunidad, con Jesús y los hermanos	-Principio de Vida: Ser comprensivo con los demás y exigente con uno mismo						
ADOLESCENCIA	EXPERIENCIA	+ - riencia de	I (12/13)	Descubrir y apreciar los cambios en todas las dimensiones de la persona	-Rito: Entrega de la Cruz. -Ley Juniors -Principio de Vida: Defender la justicia y luchar por un mundo nuevo						
			II (13/14)	Vivir en grupo la experiencia de crecer							
	ESTILO DE VIDA	Al estilo de Jesús"	I (14/15)	Vivir las relaciones	-Rito: la Promesa -Principio de Vida: Vivir en la Verdad para conquistar mi libertad						
			II (15/16)	Vivir como personas libres							
			III (16/17)	Vivir en la Historia	-Rito de la entrega de la Palabra: el Evangelio -Principio de Vida: Fortalecer mi espíritu para estar dispuesto a servirte a ti, Jesús, y a mis hermanos.						
			IV (17/18)	Vivir como discípulos							
	JUVENTUD	COMPROMISO	"Aquí estoy para seguirte °	I	Soy llamado						
II				Me siento acompañado							
III				Tengo una misión							

SESIÓN 4	FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN
MÓDULO	IDENTIDAD
TÍTULO	Diseño de actividades
OBJETIVO GENERAL	Conocer, interiorizar y poner en práctica la Identidad de nuestro movimiento.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Planificar, programar, ejecutar y evaluar actividades de Centro.
CONTENIDOS	- Método Juniors - Proyecto Educativo Juniors

CONTENIDOS FORMATIVOS

Para educar, es necesaria utilizar una metodología, que es la herramienta para alcanzar los objetivos marcados.

Es importante la elección de un método educativo concreto que posibilite el llevar a cabo esta misión evangelizadora.

El Método Juniors utiliza una pedagogía activa, inductiva y existencial, para que el Juniors, partiendo de la experiencia de su vida, sea capaz de enfrentarla con la propuesta de Jesús, y que esto le lleve a realizar un cambio y un compromiso en su vida.

En Juniors M.D. se hace opción por esta metodología por las siguientes razones:

1. Es coherente con el sistema de aprendizaje del ser humano: se parte de las experiencias cotidianas.
2. Se adapta a la psicología y al momento evolutivo.
3. Se adapta a la realidad del entorno de niños, adolescentes y jóvenes.

4. Favorece una formación más viva, más partícipe y más completa.

5. Está en línea con la pedagogía que emplea Dios en la Historia de la Salvación, que inserta en el mundo a los hombres y al pueblo elegido, para que vivan una determinada experiencia. Y luego les ayuda a interpretar estos acontecimientos con su palabra, para desde allí lanzar al hombre a nuevos acontecimientos con una actitud renovada.

6. Favorece la síntesis fe-vida, pues las presenta íntimamente unidas. Fe y vida forma un todo en la conciencia del creyente.

7. Ayuda a madurar en la fe, porque las experiencias y los compromisos son signos de vida de fe y encuentros concretos con Dios, el Dios de la vida que vence a la muerte en pequeñas acciones transformadoras.

A continuación te presentamos los pasos que se pueden seguir a la hora de planificar el curso. Se trata de cuatro pasos fundamentales, que aseguran una planificación coherente con el planteamiento del Proyecto Educativo:

1. SITUARSE ANTE EL PROYECTO EDUCATIVO Y ELABORAR EL PLANNING GENERAL DEL CENTRO.

Es recomendable que este primer paso se realice en una convivencia de Educadores del Centro Juniors. De esta manera, se conseguirían dos cosas fundamentales: que el Equipo de Educadores se motive e ilusione para el curso que comienza, y que estén más unidos entre ellos, así como que cada uno de los miembros asiente las bases y objetivos de todo el curso.

En esta convivencia se pretende que, entre todos los Educadores del Centro, hagan un planning general, teniendo en cuenta:

- Las actividades de la Parroquia.
- El calendario litúrgico.
- Las actividades propias del Centro: festival, excursión, convivencias de Centro...
- Actividades de la Zona, Movimiento/Diócesis...

Después de realizar esto en común, se dividen en los grupos correspondientes y elaboran su programación.

2. REALIZAR UN ANÁLISIS DE LA REALIDAD.

Situarse ante los niños, adolescentes o jóvenes que vas a tener durante ese curso: conocer las características del grupo, hablar con él/los Educadores que lo han tenido el curso pasado... Después de esto vamos a la parte de la psicología del libro de nivel (para profundizar con lo

Además deberemos leer la parte de “El Educador frente al tiempo de...” para tener en cuenta lo que nos dice y tenerlo presente.

3. PLANTEAR UNA PROGRAMACIÓN PARA EL NIVEL EN EL QUE TE ENCUENTRAS

Elaborar un calendario donde marques todas las actividades que ya están programadas (Centro, Vicaría, Zona, Parroquia...) y ver las sesiones que nos quedan con el Equipo.

Establecer por trimestres los objetivos que se van a trabajar (mirar la tabla de objetivos y contenidos en el libro de nivel). Pensar qué actividades de las propuestas (ejemplo de programación del nivel) vamos a utilizar, si se va a hacer alguna modificación, si se van a diseñar otras que se ajusten más a las necesidades del Equipo o si se va a recurrir a actividades en las programaciones o memorias del Centro. Es conveniente que las actividades sigan el procedimiento de la ficha de actividades que os proponemos, porque de este modo tienes la seguridad de que estas siguiendo el Método Juniors.

Una vez elaboradas se distribuirán en el planning general del curso.

En el planning aparece indicado el número de la sesión y el trimestre al que corresponde de la siguiente manera: 1/1, 2/1, 3/1.... donde el primer número indica la sesión y el segundo el trimestre. Además de todo esto, también se indica si la sesión que se está realizando pertenece al tiempo ordinario o a algún tiempo litúrgico en concreto.

4. PONER EN MARCHA ESA PROGRAMACIÓN.

Para llevar a cabo las actividades programadas, antes hemos de formarnos en los contenidos que se trabajan, y para ello podemos recurrir al Consiliario, al encargado de formación del Centro, a materiales (libros, páginas web...) que hablen sobre el tema, a la hoja de recursos que se propone desde el Proyecto Juniors, a las campañas diocesanas, al grupo de Compromiso.

5. EVALUAR TODAS LAS ACTIVIDADES.

Se recuerda que es importante la evaluación para detectar posibles errores y mejorar las propuestas para años posteriores.

Una vez se hayan realizado las actividades los Educadores del nivel deberán evaluarlas (por sesiones, trimestralmente...), para introducir modificaciones en la programación si es necesario. Podéis consultar el ejemplo de programación y se ha de llevar la evaluación de cada sesión encontráis unas preguntas que os podrán ayudar a evaluar la actividad.

CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO

- **Experiencial:** Parte de las experiencias de la vida de los destinatarios. Hechos normalizados y cotidianos.
- Dichas experiencias serán suscitadas por el educador para que acaben siendo espontáneas y de autodescubrimiento.
- **Grupal:** es decir, en Equipo. Permite la relación dando respuesta a las necesidades sociales de sus miembros y posibilita el diálogo, la experimentación de la fe y la vivencia comunitaria.
- **Flexible:** Adaptable en todo momento a las necesidades y realidades del Equipo y de su momento evolutivo.
- **Transformador:** Busca un cambio en la persona acorde al Evangelio. Un vivir y obrar cristianos.

APLICACIÓN

Para poder llevar a cabo la finalidad de Juniors, es necesario que se cumplan los 4 momentos del método, porque si no, no se estará consiguiendo una formación completa. En el Método Juniors cuatro momentos son:

PARTIR DE LA VIDA: EXPERIENCIA

La experiencia es aquello que nos pasa en nuestra vida, y que se expresa en acontecimientos, situaciones, aspiraciones, sentimientos, hechos de vida; es todo aquello que el Juniors hace o vive. Es la vida misma.

Normalmente las experiencias serán provocadas. A la hora de programar, el Educador debe mostrar experiencias mediante una dinámica, juego, discoforum..., que merezcan ser reflexionadas. Aunque sea el Educador quien provoque las experiencias, siempre supone un momento de expresión espontánea, que favorece la relación y la convivencia. Con ello se pretende que el Equipo desarrolle habilidades y destrezas, se familiarice con algunos conceptos, y sobre todo adquiera comportamientos, hábitos, actitudes y valores.

El Educador ha de estar atento y se ha de interesar por lo que les pasa a todos los miembros del Equipo, porque pueden vivir experiencias que nos obliguen a examinar sus actitudes o que nos sirvan para la posterior reflexión.

REVISAR LA VIDA E ILUMINARLA CON EL EVANGELIO: REFLEXIÓN

La reflexión es el momento de dar sentido a lo vivido, iluminándolo con la Palabra de Dios. Supone el momento fundamental en la metodología: si no hay reflexión se cae en el activismo, en hacer actividades por hacer, sin sentido.

A la hora de programar, el Educador debe facilitar la reflexión, ya que es el momento de aclarar ideas y sacar la esencia de la experiencia realizada, para ello puede utilizar diferentes técnicas, actividades, películas de vídeo, testimonios de personas cercanas, canciones, cuestionarios, presentaciones informáticas, diapositivas, oraciones... pero siempre partiendo de Jesús como modelo y de sus valores.

La reflexión debe adaptarse a la edad del Equipo y a su situación concreta.

VOLVER A LA VIDA CON UNA ACTITUD RENOVADA: COMPROMISO

Al comparar las experiencias vividas con el modelo evangélico, se descubre que en muchos casos se debe cambiar la forma de actuar, esto debe llevar a una nueva actitud, enriquecida con el modelo que le ha aportado la reflexión.

A la hora de programar, el Educador debe suscitar en los niños, adolescentes y jóvenes, la posibilidad de adquirir un compromiso:

1- Libre, sincero y personal. No todos los miembros del Equipo tienen el mismo grado de madurez y por lo tanto la reflexión no les conducirá a los mismos compromisos. En algunos casos, el compromiso puede ser grupal, porque lo realizan todos los miembros del Equipo al colaborar juntos en proyectos.

2- Lo más concreto posible, de modo que pueda ser evaluable a corto plazo. Es tarea del Educador evaluar los compromisos que se les van planteando en cada reunión.

CELEBRAR CON JESÚS EL CAMBIO QUE HA OPERADO EN MI VIDA: CELEBRACIÓN DE FE

Y el último momento del método es celebrar con Jesús el cambio que se ha producido en nuestras vidas. Es el momento en el que el equipo celebra su Fe, sus descubrimientos, sus compromisos y los comparte con Jesús.

La celebración es una parte muy importante del método, es por ello, que se tiene que preparar bien con antelación: una oración, peticiones, la participación en la preparación de la Eucaristía, una lectura del

Evangelio... El Educador debe ser coherente, por eso ha de buscar una celebración adecuada para lo que se ha estado trabajando a lo largo de los diferentes momentos para conseguir un objetivo.

SESIÓN 4		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	IDENTIDAD		
TÍTULO	Diseño de actividades		
OBJETIVO GENERAL	Conocer, interiorizar y poner en práctica la Identidad de nuestro movimiento.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Planificar, programar, ejecutar y evaluar actividades de Centro.		
RECURSOS DEL FORMADOR	De esta sesión va a depender que aprendan o no a programar actividades. Sería importante revisar la forma de programación y la utilización del método Juniors. Contempla como posibilidad plantear alguna presentación para la explicación del método.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Método Juniors - Proyecto Educativo Juniors 		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de Rasgos - Fichas de Actividades - Proyecto Educativo Juniors. 		

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

En esta sesión la Experiencia consistirá en atender a la presentación o explicación por parte del Formador acerca del Método Juniors. Es conveniente llevar un modelo de actividad ya completado para en base a la ficha de actividad explicar poco a poco y por partes todo el Método Juniors.

REFLEXIÓN

Para educar, es necesaria utilizar una metodología, que es la herramienta para alcanzar los objetivos marcados.

Es importante la elección de un método educativo concreto que posibilite el llevar a cabo esta misión evangelizadora.

Siguiendo el Método Juniors desde la etapa de Pacto, se puede garantizar una formación en la fe y maduración personal sólida y arraigada en Cristo. Además utilizando siempre el juego o experiencia como punto de inicio con el que se dinamiza el aprendizaje.

No hay que olvidar que el Educador es un agente de cambio en la persona sobre la que ejerce la acción de educar (siempre desde la libertad del educando), y que por tanto, tiene una gran responsabilidad en ser ejemplo y testimonio real de la vida Cristiana y del Estilo de Vida Juniors.

COMPROMISO

La tarea en esta sesión no va a ser otra que el de diseñar una actividad del modo más real posible. Tomando la planificación del centro escogeremos una actividad para diseñar una sesión que podamos más tarde poner en práctica con nuestro equipo de niños. Por eso cada uno (o por parejas) diseñará una actividad basándose en los objetivos de la etapa, tiempo y nivel correspondiente y luego pondremos en común todas las actividades. Este compromiso es interesante que se trabaje bien, por ello si se considera necesario se puede poner como tarea a realizar para entregar en la próxima sesión.

CELEBRACIÓN

Pedro 1,10-11

Por tanto, hermanos, poned el mayor empeño en alcanzar vuestra vocación y vuestra elección. Obrando así nunca caeréis. Pues así se os dará amplia entrada en el Reino eterno de nuestro Señor y Salvador Jesucristo.

Palabra de Dios

Poner empeño en algo. Si pusiéramos el mismo empeño en seguir al Señor como lo ponemos para conseguir algo de nuestros padres hace tiempo que seríamos santos. El Señor nos llama a seguirle.

Es la vocación a ser cristiano que tenemos todos por el bautismo. Sin embargo pocos ponen empeño en dejarse llamar por el Señor. Normalmente tenemos muy poca fe, creemos poco en Dios.

Creemos más en nosotros mismos. Hacemos normalmente nuestra voluntad y a regañadientes

la voluntad de otros (por ejemplo cuando los padres nos mandan algo, o los profesores...). Y claro, así, la vida no funciona muy bien por mucho tiempo. Pronto nos enfadamos porque las cosas no salen como nosotros queremos. ¡Si dejáramos entrar a Dios en nuestro corazón! Sólo con que le dejáramos la puerta abierta o entreabierta o al menos dejarle una rendija para que se cuele como hace la luz por las rendijas de una puerta. Pero solemos cerrar nuestro corazón con llave y, el Señor, que es un caballero y nos ha dejado libres, no entra. Sólo tú tienes la llave de paso para que el Señor entre en tu vida. Eso es el empeño. Dejarle entrar. Cuantas más ganas tengas de que entre en tu vida más fácil se lo pondrás.

ANEXOS

FICHA DE ACTIVIDADES						
TÍTULO						
INTRODUCCIÓN						
OBJETIVOS						
MOM. ACTIVIDAD						
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
MOMENTOS DEL MÉTODO	Experiencia		Reflexión	Compromiso		Celebración
DURACIÓN	MATERIAL					
TIPO DE ACTIVIDAD						
RESPONSABLE						

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

REFLEXIÓN

COMPROMISO

CELEBRACIÓN



ANIMACIÓN



SESIÓN 1	FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN
MÓDULO	ANIMACIÓN
TÍTULO	Recursos para la Animación
OBJETIVO GENERAL	Dinamizar el funcionamiento del Centro Juniors desde la animación y creatividad del Equipo de Educadores.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Aprender a utilizar la animación como recurso educativo y evangelizador.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - La animación en Juniors MD. El juego como herramienta evangelizadora. - Conceptos de creatividad e innovación aplicados a la evangelización.

CONTENIDOS FORMATIVOS

El concepto de **innovar** se utiliza de manera específica en el sentido de nuevas propuestas, inventos y su implementación satisfactoria. La CREATIVIDAD Se puede definir como la capacidad de crear, de producir cosas nuevas y valiosas, es la capacidad del cerebro para llegar a conclusiones nuevas y resolver problemas de una forma original. La actividad creativa debe ser intencionada y apuntar a un objetivo. Claramente se puede resumir en una frase: *“ver lo que todos ven y pensar lo que nadie piensa”*.

En Juniors MD es esencial para el crecimiento del Movimiento. Innovar es buscar siempre un margen de mejora para poder ofrecer algo nuevo, óptimo y con buenos resultados. De esta manera los niños, adolescentes y jóvenes no podrán tener una percepción monótona y repetitiva, algo básico en la motivación fomentada por el educador.

Para innovar es necesaria una actitud de búsqueda y de cierto inconformismo. Ganas de “hacerlo mejor” y de encontrar la herramienta o recurso adecuado para cada momento y situación del equipo.

Una herramienta muy visual y que capta la atención de pequeños y mayores, es el recurso de las danzas. Gracias a ellas se pueden favorecer vínculos de relación social y fortalecer el equipo. Es por ello que no debemos de dejarlas en segundo plano en nuestra tarea educativa. Además con ella se trabajan habilidades como la coordinación corporal, el ritmo y el tiempo, el sentimiento de pertenencia a un grupo y ayuda a destensar situaciones complicadas en el equipo.

No debemos de olvidar que al trabajar con niños, adolescentes y jóvenes también cuenta la apariencia y disposición del ambiente y momento educativo. Es decir, la actividad educativa y evangelizadora aplicada al Método Juniors siempre busca motivar una Experiencia de la que depende en gran medida del Educador. Esta gran razón de peso y responsabilidad, puede resultar algo más llevadera si utilizamos recursos de animación. No siempre será fácil, la cantidad de los recursos no siempre será abundante; poco material de papelería, falta de recursos humanos, dinámicas y danzas repetidas ...

La **creatividad** juega en este momento un papel importante; en Juniors M.D. es una herramienta indispensable en nuestro trabajo. No se entiende que Evangelicemos desde la actividad y en el tiempo libre sin ser creativos.

La Creatividad sale del interior de cada persona, de las experiencias que cada uno ha vivido. Pero siempre se puede potenciar con la ayuda de la imaginación, y el humor. La lectura, ver películas... muchas veces ayudan a aumentar la capacidad imaginativa de las personas. Pero muchas veces complicamos el mensaje que queremos "mandar" a nuestros niños, adolescentes y jóvenes mientras que pensando un poco y siendo creativos podemos simplificar este mensaje y hacer que llegue mejor a nuestro destinatario. Cuando complicamos el mensaje o simplemente no lo transmitimos no estamos dejando desarrollar la capacidad creativa. Pero debemos ser creativos en todos los ámbitos. Tanto en las actividades, como en las dinámicas como en las reuniones de padres. Toda creatividad, siempre razonable, tendrá un fin muy positivo.

Como material de apoyo Juniors M.D. ofrece el **Manual de Recursos** con los cuatro bloques de recursos para la animación.

- Danzas
- Juegos
- Talleres
- Dinámicas grupales

Este manual pretende dotar a todos los educadores Juniors de una formación básica en animación.

SESIÓN 1		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	ANIMACIÓN		
TÍTULO	Recursos para la Animación		
OBJETIVO GENERAL	Dinamizar el funcionamiento del Centro Juniors desde la animación y creatividad del Equipo de Educadores.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Aprender a utilizar la animación como recurso educativo y evangelizador.		
RECURSOS DEL FORMADOR	Es interesante que acudas al Manual de Recursos Diocesano para complementar tu exposición.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - La animación en Juniors MD. El juego como herramienta evangelizadora. - Conceptos de creatividad e innovación aplicados a la evangelización 		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de Recursos - Material fungible: tijeras, pegamentos, precinto, rotuladores, cartulinas, bolsas de basura... 		

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

La actividad planteada para esta sesión se iniciará con una explicación sobre la importancia de la utilización del juego como herramienta educativa, así como la aplicación del método Juniors.

Para ello nos centraremos en la utilización de recursos en animación. En primer lugar el Formador deberá de realizar al grupo entero un par de danzas que podrían ser utilizadas en cualquier momento de una actividad en un Centro Juniors.

Tras realizar dichas danzas, cada participante deberá de anotar en una única palabra cuáles han sido sus sentimientos durante la danza.

El segundo momento de la experiencia, se iniciará con una simulación recreada en un sábado en el que el Equipo de Educadores se ha quedado sin material de papelería y disfraces y quedan 20 minutos para que empiece la actividad. Para ello se deberá explicar la importancia de la creatividad y de la optimización de recursos.

Una vez hecho esto, en un tiempo de 10 minutos y divididos en dos grupos, los participantes (los cuales dispondrán del mismo material dividido en dos y de manera limitada), deberán de crear disfraces para dos ambientaciones totalmente diferentes. A los 10 minutos, los dos grupos se presentarán ante el otro junto con su ambientación. A continuación y sin renovar materiales ni utilizar otros nuevos, los grupos re-utilizarán esos materiales para elaborar dos nuevas ambientaciones.

REFLEXIÓN

Pondremos en común: primero las sensaciones y emociones escritas durante las danzas. Tomándolas como punto de partida podremos analizar que podrían llegar a experimentar los niños con ellas y cuál sería su utilidad.

Respecto a los disfraces pondremos en común e intentaremos sacar conclusiones sobre la dinámica de trabajo de cada grupo; ideas, variantes, técnicas para elaborar cada disfraz, recursos...

COMPROMISO

En esta sesión trataremos de realizar un compromiso personal a modo de tarea.

Cada uno de los participantes deberá presentar una danza. Cada uno de ellos deberá de aplicar una danza con una base fundamentada en el Proyecto Educativo Juniors. Por lo tanto, deberá de perseguir una finalidad y ajustarse a una Etapa concreta y justificada.

Puede visitarlas en el canal de Youtube de Juniors MD o puede crearla. Será el modo de comenzar la próxima sesión.

CELEBRACIÓN

Salmo 136 (135), 1-5.25-26

Dad gracias al Señor porque es bueno:
porque es eterna su misericordia.
Dad gracias al Dios de los dioses:
porque es eterna su misericordia.
Dad gracias al Señor de los señores:
porque es eterna su misericordia.
Sólo hizo grandes maravillas:
porque es eterna su misericordia.
El da alimento a todo viviente:
porque es eterna su misericordia.
Dad gracias al Dios del cielo:
porque es eterna su misericordia.
Gloria al Padre...

Este salmo destaca una característica de Dios que se repite a través de un estribillo: "porque es eterna su misericordia". Dios es leal, es fiel, y lo demuestra con un amor y una misericordia que no tienen fin: siempre ama, siempre tiene misericordia porque siempre es fiel. En un mundo donde todo cambia y donde, según dicen, nada es para siempre, este salmo afirma todo lo contrario: siempre, siempre, siempre el Señor tiene misericordia. Dale gracias con las palabras de este salmo porque es bueno y fiel y misericordioso siempre.

SESIÓN 2	FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN
MÓDULO	ANIMACIÓN
TÍTULO	Comunicación y Nuevas Tecnologías en Juniors M.D.
OBJETIVO GENERAL	Dinamizar el funcionamiento del Centro Juniors desde la animación y creatividad del Equipo de Educadores.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Descubrir la utilidad de las nuevas tecnologías en nuestro Centro Juniors. Aplicar la comunicación desde el centro Juniors.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Publicidad - TIC's como herramienta de comunicación e información (twitter, bidi, facebook, otras redes y contenidos) - Búsqueda de nuevas herramientas y la renovación constante.

CONTENIDOS FORMATIVOS

Las personas hemos nacido para la comunicación, ya que sin ella no hay interrelación con la sociedad. Comunicarnos es algo tan consustancial a nuestras vidas que ni siquiera nos damos cuenta de que lo hacemos.

Las nuevas tecnologías nos dan la oportunidad de estar al día y tener contacto de primera mano con el mundo. Y pueden resultarnos de mucha utilidad a la hora de mejorar las dinámicas de trabajo y de comunicación. Al igual que una comunicación rápida es importante, también lo es el compartir información con el resto de iguales para todos trabajar aunados en los objetivos comunes.

En cuanto a los recursos de comunicación, podemos usar páginas en Facebook y Tuenti, cuenta de Twitter, canal en Youtube, correo electrónico, etc. Pero eso sí: toda imagen, información, comunicación, llamamiento, convocatoria... se debe notificar por cuentas vinculadas a la organización, en este caso el propio Centro Juniors, no por cuentas personales.

Para las propias actividades del Centro se pueden usar y resultan ser una herramienta muy motivadora. Debemos tener en cuenta que las nuevas generaciones de niños nacen educándose con estas nuevas tecnologías.

LA IMAGEN CORPORATIVA DEL CENTRO

Juniors M.D., como una asociación en constante crecimiento y relacionada con variados sectores de la sociedad (niños, adolescentes, familias, parroquias, instituciones públicas, corporaciones locales...) ofrece una imagen renovada y actual, que expresa el significado juvenil y correspondiente a los destinatarios de Juniors M.D. a nivel Diocesano y en cada uno de los Centros.

Con la pretensión de crear unidad y sentidos de pertenencia, uno de los servicios que presta la Oficina Diocesana a los centros es la posibilidad de utilizar, para su impresión, la imagen de Juniors M.D con los datos propios del Centro para cuños, cartas, sobres, folios, etc...

Si un centro no dispone del nuevo logotipo, puede solicitarlo en la Oficina Diocesana, a petición del Centro, en cualquier momento.

Con la imagen y logotipo del Centros facilitado en la Oficina Diocesana, los Centros pueden generar un cuño propio con el que podrán sellar cartas y documentos importantes, ya que es también una imagen corporativa que se utiliza para certificar los documentos oficiales del Centro.

Algunos Elementos básicos de comunicación para empezar a realizar comunicados y abrir el Centro pueden ser:

CARTEL INICIO DE CURSO

Publicación en formato papel y/o digital que facilite la información de manera visual. Es recomendable que sea claro, conciso y que no se precise demasiado tiempo para obtener de él la información (por lo que no deberá de contener mucho texto). Ya que los destinatarios son niños y padres con inquietudes concretas; podremos utilizar un diseño llamativo que guarde concordancia con el destinatario.

Poner el lugar del centro, fecha y hora de inicio, palabras clave que definan la idea de que es Juniors, logotipo del centro y de Juniors MD, dibujo principal llamativo, numero de contacto, mail, cuentas vinculadas como Facebook, etc.

CARTEL CAMPAMENTOS

Al igual que en el de inicio de curso, este debe de ser también claro y conciso. Es interesante recalcar el lugar, la duración y generar un clima de confianza en el receptor (cercanía y amabilidad).

Fechas, lugar, precio, palabras clave, información, contacto, organización, dibujos, colores vistosos.

CARTAS Y SOBRES

Elaborar una carta "tipo" para cada uso concreto, puede facilitar mucho la labor de comunicaciones.

No hay que olvidar el encabezado, destinatario, fecha, lugar, firmas, logotipos, lenguaje cordial y respetuoso, formalidad,...

Recuerda que en la **Campaña de Animación y Formación** de Juniors M.D. puedes encontrar carteles, posters, ambientaciones y otros recursos que te pueden ser de gran utilidad. El material que habéis creado, puede ser ya utilizado para vuestro **Plan de Comunicación**.

SESIÓN 2		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	ANIMACIÓN		
TÍTULO	Comunicación y Nuevas Tecnologías en Juniors M.D.		
OBJETIVO GENERAL	Dinamizar el funcionamiento del Centro Juniors desde la animación y creatividad del Equipo de Educadores.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Descubrir la utilidad de las nuevas tecnologías en nuestro centro Juniors. Aplicar la comunicación desde el centro Juniors.		
RECURSOS DEL FORMADOR	Siempre es interesante conocer diversas maneras y métodos para la utilización de las Nuevas Tecnologías: puedes documentarte y preguntar a otros Centros.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Publicidad. - TIC's como herramienta de comunicación e información (twitter, bidi, facebook, otras redes y contenidos). - Búsqueda de nuevas herramientas y la renovación constante. 		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador - Folios y bolis 		

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

En esta sesión intentaremos descubrir la importancia de la comunicación. Aquella que mantenemos con los miembros del Centro (niños, padres y madres...) y la que nos puede abrir las puertas a nuevos miembros: aquella cuyo objetivo es llegar a gente que no pertenece al Centro Juniors.

Para ello el formador deberá hacer referencia a su reunión de programación del curso, donde deben decidir, tras analizar la necesidad, las herramientas de comunicación que va a implementar el Centro Juniors en este curso.

Esto se realizará mediante dos "lluvia de ideas", que tendrá como objetivo tratar las diversas maneras de comunicación del Centro. La primera sobre métodos, protocolos, maneras,

herramientas, etc... de comunicación dentro del Centro Juniors; es decir, entre los Educadores. Y la segunda sobre métodos, técnicas, herramientas, etc... de comunicación con los niños, padres y posibles nuevos miembros del Centro.

REFLEXIÓN

Tras finalizar, seleccionaremos y debatiremos las que como Equipo de Educadores se decidan en base a las capacidades y características de dicho Equipo de Educadores.

Las nuevas tecnologías nos dan la oportunidad de estar al día y tener contacto de primera mano con el mundo. Y pueden resultarnos de mucha utilidad a la hora de mejorar las dinámicas de trabajo y de comunicación. Al igual que una comunicación rápida es importante, también lo es el compartir información con el resto de iguales para todos trabajar unidos en los objetivos comunes. Lee y comenta con los educadores en formación la siguiente reflexión que hacía el Papa Benedicto XVI con motivo de la Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales 2013.

“Existen redes sociales que, en el ambiente digital, ofrecen al hombre de hoy ocasiones para orar, meditar y compartir la Palabra de Dios. Pero estas redes pueden asimismo abrir las puertas a otras dimensiones de la fe. De hecho, muchas personas están descubriendo, precisamente gracias a un contacto que comenzó en la red, la importancia del encuentro directo, de la experiencia de comunidad o también de peregrinación, elementos que son importantes en el camino de fe. Tratando de hacer presente el Evangelio en el ambiente digital, podemos invitar a las personas a vivir encuentros de oración o celebraciones litúrgicas en lugares concretos como iglesias o capillas. Debe de haber coherencia y unidad en la expresión de nuestra fe y en nuestro testimonio del Evangelio dentro de la realidad en la que estamos llamados a vivir, tanto si se trata de la realidad física como de la digital. Ante los demás, estamos llamados a dar a conocer el amor de Dios, hasta los más remotos confines de la tierra.”

COMPROMISO

El Compromiso para esta sesión será el de crear el proyecto comunicativo e instaurarlo en el Centro a modo promoción de éste. Para ello nos repartiremos en tres grupos. Un grupo deberá traer un cartel para anunciarse y atraer niños al Centro. Otro grupo deberá crear una página de Facebook, Tuenti o perfil de Twitter para comunicarse a nivel de Centro. El tercer grupo deberá crear modelos de cartas comunicativas para padres: una excursión, una reunión para la acampada...

Si fuera conveniente y surgieran nuevas ideas no contempladas, se podría crear un cuarto grupo fruto de la Experiencia en la primera parte de la actividad.

CELEBRACIÓN

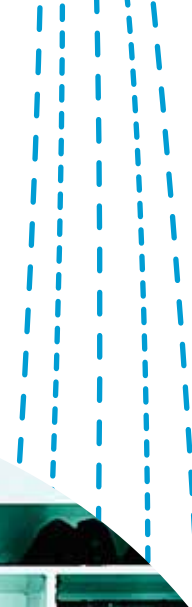
A veces, viendo cómo viven las personas que tienen mucho dinero, personas que han hecho fortuna rápidamente, que tienen coches y motos y yates y chalets y apartamentos, los famosos de la tele, viéndolos nos da envidia. Desearíamos ser como ellos, o vivir como ellos. Y la verdad es que, en la mayor parte de los casos, dan pena. Porque los que creen que la felicidad está en el dinero o los que piensan que el dinero ayuda a obtener la felicidad “se secarán pronto, como la hierba, como el césped verde se agostarán”. Mientras que aquellos para quienes el Señor es su delicia descubren el secreto de la vida y la felicidad que está en dar generosamente: “Confía en el Señor y haz el bien, habita tu tierra y practica la lealtad; sea el Señor tu delicia, y él te dará lo que pide tu corazón”.

No te exasperes por los malvados,
no envidies a los que obran el mal:
se secarán pronto, como la hierba,
como el césped verde se agostarán.

Confía en el Señor y haz el bien,
habita tu tierra y practica la lealtad;
sea el Señor tu delicia,
y él te dará lo que pide tu corazón.

Encomienda tu camino al Señor,
confía en él, y él actuará:
hará tu justicia como el amanecer,
tu derecho como el mediodía.

Gloria al Padre...



GESTIÓN



SESIÓN 1		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	GESTIÓN		
TÍTULO	Cargos en el centro juniors y sus funciones.		
OBJETIVO GENERAL	Conocer el desarrollo estructural, administrativo y económico de un centro Juniors.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Conocer la organización interna de un Centro Juniors.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Centro Juniors. ¿Qué es y qué hace? - Equipo de educadores - Derechos y Deberes de: <ul style="list-style-type: none"> Jefe de centro Tesorero Secretario - Resolución de conflicto 		

CONTENIDOS FORMATIVOS

Según los Estatutos de Juniors M.D., un Centro Juniors desde su formación debe seguir una estructura orgánica para su correcto y eficaz funcionamiento. ¿Qué significa esto? Que nuestra organización en el Centro Juniors debe ser participativa coordinada por un responsable para poder realizar la misión que nos compete.

Por lo tanto, todos los miembros del Movimiento se organizan en Centros Juniors, que a su vez se agrupan en Zonas que forman partes de Vicarias. Como hemos dicho anteriormente, estos Centros Juniors están coordinados por un responsable: el Jefe de Centro, y están adscritos a una comunidad parroquial concreta, de la que su párroco, o, uno de sus sacerdotes o, quien la Autoridad Eclesiástica designe, será su consiliario.

El Centro Juniors se compone de un conjunto de equipos organizados, según el Libro de Rasgos. Juniors trabaja en equipo como hace la misma Iglesia Universal.

“Los movimientos y grupos laicos son pequeñas comunidades que transmiten la fe, la oración y la liturgia de la Iglesia con un estilo de vida y de compromiso apostólico peculiar que facilitan la constante interacción entre fe y vida, según las edades y circunstancias. De aquí la necesidad de promocionar y reforzar en la Iglesia estos espacios educativos”.

Libro de Rasgos de Identidad

Antes de meternos de lleno en los cargos o responsabilidades dentro del Centro Juniors, no debemos de olvidar la figura del Educador Juniors, el cual dentro del Equipo de Educadores es vital.

El Educador Juniors es ese joven cristiano comprometido con su comunidad parroquial y que tiene como misión transmitir a los niños, adolescentes y jóvenes el Evangelio de Jesús a través del Proyecto Educativo Juniors y la metodología propia de Juniors M.D. Por esto el Educador Juniors es:

1. Agente Pastoral de la Comunidad Parroquial
2. Se compromete con el Equipo de Educadores a acompañar a sus miembros en su camino de crecimiento
3. Tendrá que progresar en su maduración como persona cristiana.

Una vez vista la figura del Educador Juniors, es hora de ver la importancia del equipo. Juniors M.D. es lugar de encuentro donde se realiza un proceso de crecimiento y desarrollo integral y, desde donde se vive la identidad propia de Juniors M.D., optando por la vida en equipo. Por tanto, el Centro Juniors es el conjunto de Equipos Juniors interdependientes que funcionan en una misma realidad de comunidad parroquial. Ya no solo la importancia del equipo en cuanto a los Educadores, sino también en los niños, adolescentes y jóvenes.

El Equipo de Educadores es el órgano de dirección, animación y coordinación del Centro, integrado por los Educadores, el Consiliario y el Jefe de Centro que lo preside. Funciona por tanto como un Equipo Juniors, estructurado para realizar sus tareas de gestión, coordinación y vivencia de fe

A continuación, veremos en detalle los cargos básicos, esenciales y necesarios para el funcionamiento de un Centro Juniors que son: Jefe de Centro, Secretario y Tesorero.

El Jefe de Centro es el responsable, es decir es aquella persona que tiene como función la de garantizar que el Centro Juniors hace lo que realmente tiene que hacer, es decir, que trabaja para cumplir con su misión. En nuestro caso, la evangelización de niños, adolescentes

y jóvenes a través de la educación en valores en el tiempo libre. También tiene la función de coordinar al Equipo de Educadores, de mantener una vinculación con el Consiliario y junto a él procurar que se viva un auténtico estilo de vida cristiana en el Centro, es también el representante del Centro en el Consejo Pastoral Parroquial, en el Consejo de Vicaría o Zona y en la Asamblea General.

En cuanto a la responsabilidad del Secretario, éste es el encargado de gestionar toda la información que se genera en un Centro Juniors: actas, censos, correspondencia...

La figura del Tesorero contempla la responsabilidad de administrar los bienes económicos del Centro Juniors.

De hecho, el responsable se define como: "persona que cumple sus obligaciones o pone cuidado en lo que hace o decide" y "persona que tiene a su cargo la dirección en una actividad".

Para ver la verdadera importancia de esta Gestión de Responsabilidades deberemos remitirnos al **Capítulo I del Título IV de los Estatutos de Juniors M.D.**

Conviene que todos juntos repasemos **Competencias, Requisitos y Funciones** del Equipo de Educadores, Jefe de Centro, Secretario, Tesorero y Consiliario.

Como bien hemos dicho anteriormente, Juniors M.D. parte de la idea de coordinarse en equipos, pues bien, es normal que aparezcan diferencias entre gente que convive, son parte de nuestra vida y un gran fuente de aprendizaje. Tener conflictos significa estar vivos y lo saludable es saber cómo manejarlos, las claves se basan en la confianza en uno mismo y en los demás, identificar las emociones, admitir la culpa, dejar de buscar culpables, escuchar al otro.

Cuando el grupo llega al nivel de comunicación más abierto e intenso, es fácil que aumenten los problemas o conflictos interpersonales. Aquí el responsable (Jefe de Centro) debe estar preparado para facilitar en todo momento la comunicación, teniendo en cuenta a todos y a cada uno. Uno de los aspectos a trabajar más por los animadores es la clarificación de conflictos, pues en muchos grupos se tienden a esconder los mismos, presentando siempre la cara afable del grupo. No obstante, la tensión existente, de la que sus miembros son conscientes impide las buenas relaciones entre sus miembros y la efectividad.

El grupo demuestra su madurez cuando es capaz de sacar los conflictos y abordarlos a través del diálogo entre sus miembros, de manera que sean capaces de volver a establecer una relación positiva entre ellos. En los conflictos las dimensiones productivas y relacionales de los grupos se mezclan a menudo y eso dificulta en gran manera su solución. Una de las tareas del

animador es deslindar los diversos elementos del conflicto y animar a sus miembros a abordarlo mediante el diálogo.

Algunos consejos a tener en cuenta:

- Cuida la comunicación no verbal: mira a los ojos cuando hables, muéstrate próximo.
- Haz una petición no una exigencia a la hora de cubrir tus necesidades. Piensa que tienes respeto por el otro y empuja a la cooperación.
- Haz preguntas y sugerencias, no acusaciones, con esto solo se consiguen actitudes de ataque y defensa que impiden llegar a soluciones.
- No adivines el pensamiento del otro. Pregúntale.
- Habla de lo que el otro hizo, no de lo que es. El objetivo es cambiar conductas y una etiqueta nunca lleva al cambio.
- Céntrate en el tema que se esté tratando durante la discusión. No saques a relucir temas pasados.
- Plantea los problemas, no los acumules. El resentimiento te hará explotar en el momento menos oportuno.
- Escucha al otro cuando habla, no lo interrumpas.
- Acepta las responsabilidades propias. No le echés toda la culpa al otro.
- Ofrece soluciones. Trata de llegar a un acuerdo.
- Haz ver al otro que lo has entendido, repitiéndole alguna frase del discurso que refleje sus peticiones y sobre todo destaca aquello en lo que estéis de acuerdo o penséis de la misma forma. Expresa también lo que te agrada del otro.
- Evita la crítica inadecuada, comentarios negativos, el sarcasmo o la ironía, esto solo responde al deseo de castigar al otro o de humillarle, es una venganza, no una búsqueda de soluciones.
- Preguntá al otro que puedes hacer para mejorar las cosas.
- Interésate por las actividades del otro.
- Busca un ambiente adecuado que facilite el hablar: tranquilidad, intimidad, y que sea un espacio neutral.

SESIÓN 1		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	GESTIÓN		
TÍTULO	Cargos en el Centro Juniors y sus funciones.		
OBJETIVO GENERAL	Conocer el desarrollo estructural, administrativo y económico de un centro Juniors.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Conocer la forma de organización interna de un centro Juniors.		
RECURSOS DEL FORMADOR	Trabajar los Estatutos de Juniors MD. Sobre todo las funciones y competencias de cada Cargo en el Centro. Capítulo I del Título IV de los Estatutos de Juniors M.D.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Centro Juniors. ¿Qué es y qué hace? Como lo hace. - Equipo de educadores - Derechos y Deberes de: <ul style="list-style-type: none"> Jefe de centro Tesorero Secretario - Resolución de conflictos 		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Estatutos - Tarjetas con los roles Anexo I - Hojas de responsabilidades Anexo II 		

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

En esta sesión intentaremos trabajar la importancia de las diferentes funciones dentro del Centro Juniors. Para ello plantearemos un juego de roles. El Formador de Educadores repartirá a cada uno de los participantes una tarjeta con un rol **Anexo I**, en la que quedarán explicadas las funciones, responsabilidades de esa figura en concreto. Cada uno verá su tarjeta que no deberá mostrar. Los roles pueden variar según crea conveniente el Formador o Tutor, pero tendrán que haber unos fijos como son **Jefe de Centro, Secretario, Tesorero y Consiliario**, los

demás serán Educadores que forman parte del Equipo de Educadores o según el Libro de Rasgos también los cargos de Responsable de Tiempo y de Formación.

Una vez repartidos todos los roles, cada miembro sin decir que contiene su tarjeta, deberá representar dicho papel simulando varios casos conflictivos cotidianos de un Centro Juniors que planteará el Formador. A la vez que deberán poner solución a estos conflictos Y estar pendientes de la actuación de sus compañeros, pues al finalizar tratarán de adivinar el rol que estaba interpretando cada uno.

Casos a resolver:

- El dinero se guarda en el Centro, y se ha extraviado debido al desorden, por otra parte al estar en el Centro no genera beneficios.
- Poca motivación por parte del Equipo de Educadores en la realización de la Asamblea Parroquial.
- Primer día del Inicio de Curso, y han asistido pocos niños, debido a una falta de información.
- Se plantea por parte del Equipo de Educadores una falta de formación espiritual, viéndose reflejado a la hora de evangelizar a los niños, adolescentes y jóvenes.

A continuación veremos las funciones de cada uno de ellos. Para ello en primer lugar haremos una lluvia de ideas entre todos para ver cuales piensan que son las funciones del Jefe de Centro, Secretario, Tesorero y Consiliario.

Una vez realizado esto sin entrar en explicaciones haremos la siguiente dinámica. Se harán dos equipos. Cada equipo tendrá una hoja de funciones **Anexo II** y deberá elegir al lado de cada función si es propia del Jefe de Centro, Secretario, Tesorero o Consiliario.

Pasado el tiempo estipulado por el Formador o Tutor, comprobaremos qué equipo tiene más aciertos y resolveremos dudas siempre de la mano de los Estatutos de Juniors M.D.

REFLEXIÓN

Tras vivir la experiencia, nos damos cuenta de lo necesaria que es la idea de formar equipo para vivir nuestra fe en comunidad, y como el trabajo individual en cada una de las responsabilidades, no sería nada sin el trabajo en equipo, sin esa coordinación de la que Juniors MD se nutre tanto.

Juniors M.D., así como la Iglesia Universal no se concibe sin el concepto EQUIPO, y ya desde los tiempos de Nuestro Señor Jesucristo era una pieza esencial para la Evangelización; tenemos el claro ejemplo de los 12 apóstoles, los cuales, cada uno con sus virtudes y defectos, y entre ellos tan diferentes, formaron Equipo aunando fuerzas y teniendo una misma meta, un mismo camino que seguir, todos caminando juntos al mismo ritmo, colaborando y ayudándose los unos a los otros.

COMPROMISO

La primera tarea se realizará de manera individual. Esta consistirá en una autoreflexión para autodescubrir y discernir las capacidades y aptitudes personales con el objetivo de situarse en un cargo a desempeñar dentro del Centro. Se deberán de analizar las carencias y fortalezas del grupo para ello y decir propuestas para un mejor funcionamiento del Centro.

La segunda tarea, realizar un calendario con todas las funciones por meses de las diferentes responsabilidades, y marcar con un "tick" cuando se ha cumplido la tarea. Cara al final de cada trimestre evaluar esas responsabilidades, para mejorar cara al siguiente.

CELEBRACIÓN

Tesalonicenses 3,10-13

Si alguno no quiere trabajar, que tampoco coma. Porque nos hemos enterado que hay entre vosotros algunos que viven desordenadamente, sin trabajar nada, pero metiéndose en todo. A éstos les mandamos y les exhortamos en el Señor Jesucristo a que trabajen con sosiego para comer su propio pan. Vosotros, hermanos, no os canséis de hacer el bien.

Palabra de Dios.

ANEXOS

ANEXO 1

JEFE/A DE CENTRO:

- Coordinador del Centro Juniors.
- Vinculación con el Consiliario.
- Representante del Equipo de Educadores.

SECRETARIO/A:

- Gestionar a nivel administrativo (actas, circulares, instancias).
- Correspondencia del Centro.
- Coordinarse con el Jefe de Centro

TESORERO/A:

- Gestionar los recursos económicos del Centro Juniors (balance y presupuesto, cuotas, financiación...)

CONSILIARIO:

- Coordinarse junto con el Jefe de Centro.
- Responsable de la formación y del acompañamiento espiritual del Equipo de Educadores.
- Presidir las celebraciones litúrgicas y sacramentales del Centro Juniors.

ANEXO 2

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS DIFERENTES CARGOS DEL CENTRO JUNIORS.

1. Responsable laico, encargado de coordinar el Centro Juniors y los Equipos que lo forman, así como la animación, dirección y revisión del funcionamiento del Centro.
2. Redacción de documentos, convocatorias a reuniones, etc.
3. Representante del Centro Juniors ante el Consejo de Pastoral Parroquial, Consejo Juniors de Zona-Vicaría y, Asamblea General.
4. Responsable de la financiación del Centro Juniors.
5. Velar por el cumplimiento de la Ley de Protección de Datos.
6. Realización del presupuesto y balance anual.
7. Elaboración de la Memoria anual del Centro.
8. Debe mantener una constante vinculación con el Consiliario, y, junto a él, procurar que se viva un auténtico estilo de vida cristiano en el Centro.
9. Cumplimentar el Censo de Educadores, niños y colaboradores.
10. Llevar al día el Libro de Caja.

Soluciones:

Jefe de Centro: 1,3 y 8

Secretario: 2, 5, 7 y 9

Tesorero: 4, 6 y 10

SESIÓN 2	FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN
MÓDULO	GESTIÓN
TÍTULO	Gestión administrativa del Centro Juniors
OBJETIVO GENERAL	Conocer el desarrollo estructural, administrativo y económico de un centro Juniors.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Adquirir los conocimientos de carácter administrativo de un Centro Juniors.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué la gestión administrativa en el Centro Juniors? - Censos - Actas y circulares - Fichas de inscripción - Seguros Accidentes y Responsabilidad Civil

CONTENIDOS FORMATIVOS

Primero de todo, preguntémosnos ¿Qué es gestión? Es la tarea que hace referencia a la administración de recursos, sea dentro de una institución de carácter público o privado para alcanzar los objetivos propuestos. Pero debemos de tener en cuenta que la palabra "gestión" no es únicamente el concepto de administrar, organizar, repartir...Sino también es una herramienta para saber hacia dónde queremos ir y qué es lo que queremos ser y hacer.

Somos jóvenes, cristianos y en especial Juniors, uno de nuestros fuertes es la organización y la responsabilidad, hagamos valernos de ellas, y aprendamos gestionar nuestro propio Centro Juniors.

Para poder tener una gestión con éxito deberemos de utilizar recursos y herramientas que nos permitan ver con mayor claridad cómo se desarrolla la realidad en la que trabajamos.

EL CENSO JUNIORS M.D

Es necesario que sepamos cuántos somos en cada momento; esta información debe aparecer recogida tanto en los Centros como en la Oficina Diocesana. El censo es la base de muchos aspectos importantes como subvenciones, seguro de responsabilidad civil, cuotas, comunicaciones sede-educadores, certificados, campañas...

En Juniors M.D. trabajamos con tres censos diferentes: el de Educadores, Colaboradores y el de Niños que se actualizan cada año y se envían a la Oficina Diocesana, vía digital por dirección electrónica, donde se les da registro de entrada.

No obstante, una vez presentados los censos, podéis realizar cualquier modificación (altas, bajas, correcciones de datos) en cualquier momento del año notificándolo a la Sede, ya que el censo utilizado para el cálculo de la cuota diocesana corresponde al año anterior. Es importante, que con la llegada de los campamentos de verano actualicéis vuestros censos con los educadores, colaboradores o niños que no están censados.

Los censos, lo debéis enviar en unos plazos estipulados desde la Oficina Diocesana, el de educadores se envía por el mes de octubre, y el de niños y colaboradores en el mes de enero. Después hay dos periodos dedicados a las actualizaciones serán recalculadas en la cuota diocesana del próximo curso, que coinciden con la realización de los campamentos de pascua y verano. En los censos que se registran en la Sede Diocesana debe figurar la fecha en que se envía así como la firma del Jefe de Centro y Secretario, el cuño y el NIC que respaldan los datos que se notifican, es por ello que no se pueden aceptar las modificaciones sin estar debidamente firmadas mediante firma digital de los responsables.

Para enviarlos por Internet debéis utilizar la dirección de vuestro correo electrónico de centro, y no mediante correos privados de educadores, sólo será válido cuando recibáis un correo electrónico de la Oficina Diocesana indicando el número de registro de entrada. Cabe recordar que se deben rellenar todos los campos y no dejar en blanco ningún recuadro.

TIPOS DE ACTUALIZACIÓN

a) Modificación de datos erróneos:

Estas modificaciones pueden obedecer a cambio de dirección, teléfono, correo electrónico, cargo o a datos incompletos. Los nuevos datos deberán reflejarse por completo quedando anulados los que anteriormente figurasen.

b) Altas:

En caso de dar de alta a un nuevo educador, se comunicará como actualización de datos.

c) Bajas:

ACTAS

Como Equipo de Educadores desarrollamos diferentes actividades a lo largo de un curso. Es por ello que la Evaluación debe de ser cada vez más importante para aprender de los fallos y aciertos anteriores. Todo ello se debate en reuniones de las cuales no siempre queda constancia de todo lo tratado. Con la intención de no dejar nada a la improvisación, ni dejar nada en el olvido existen las actas de las reuniones.

En ellas se recogerán no solo las intervenciones de los participantes y el orden del día; sino que también todos aquellos acuerdos que como Equipo de Educadores se tomen.

Es importante remitirse a las actas anteriores para poder refrescar las memorias.

Diseño

a) ENCABEZAMIENTO:

Donde se anota el número de acta, lugar, fecha, hora de inicio de la reunión y clase de sesión (ordinaria o extraordinaria).

b) MARGEN:

Se escribirán los nombres de las personas que asistan y cargos que ostenten.

c) ORDEN DEL DÍA:

Puntos que van a tratarse en la reunión. Recordemos que para agilizar la reunión y para que ésta sea lo más operativa posible, los asistentes conocerán de antemano, mediante el aviso de la convocatorias, el contenido de la reunión.

El primer punto del día siempre va a ser la lectura y aprobación del acta anterior y el último serán ruegos y preguntas.

d) ACUERDOS:

Aportaciones y sugerencias de los presentes, decisiones y resultados de las votaciones.

e) PROTOCOLO FINAL:

“Y no habiendo más asuntos que tratar”, se pone fin a la reunión firmando al pie, aparte del secretario, las personas que por razón de su cargo tengan la obligación de hacerlo como es el Jefe de Centro.

Para que el acta sea aprobada definitivamente, deberá contar con el visto bueno del equipo de monitores y educadores en la reunión siguiente, ya que es probable que se hagan algunas correcciones.

Tras este paso el acta se firmará y cuñará quedando archivada en el Libro de Actas.

CARTAS/CIRCULARES

Es comprensible que carezcamos de una formación específica sobre protocolos, pero lo cierto es que en el desarrollo de redacción de documentos surjan muchos momentos en los que pueda resultar muy útil disponer de unas pocas nociones. Habitualmente las circulares más comunes que solemos cursar son dirigidas tanto a padres responsables civiles como religiosos, pero no podemos dirigirnos por igual a unos y a otros. Deberá aparecer fecha, lugar, hora, información general del evento o suceso que queremos transmitir así que como un encabezamiento u una despedida por parte del Equipo de Educadores, no se nos debe olvidar poner el logotipo y números, direcciones, mail de contacto.

FICHAS DE INSCRIPCIÓN

Para poder realizar un mejor seguimiento de los niños, jóvenes y adolescentes que puedan participar en nuestro Centro Juniors, es imprescindible utilizar una hoja de inscripción en la que aparezcan sus datos personales y los de sus padres con las respectivas firmas, datos de interés, información sobre la salud, teléfono de contacto... Pero es importante que junto con la ficha queden firmados y entendidos la exposición sobre la Ley de Protección de Datos a los padres en el mismo folio o documento. Esta plantilla se podrá descargar en la página web de Juniors: www.juniorsmd.org

LEY ORGÁNICA DE PROTECCIÓN DE DATOS, Ver Manual de LOPD.

El derecho fundamental a la protección de datos personales deriva de la Constitución y atribuye a los ciudadanos un poder de disposición sobre sus datos, de modo que, en base a su consentimiento, puedan disponer de los mismos.

La Constitución Española en su artículo 10 reconoce el derecho a la dignidad de la persona. Por su parte, el artículo 18.4 dispone que la ley limitará el uso de la informática para garantizar el honor y la intimidad personal y familiar de los ciudadanos y el pleno ejercicio de sus derechos. La Constitución Europea ha recogido expresamente el derecho fundamental a la protección de datos en dos ocasiones, en el artículo I-51, establece que "toda persona tiene derecho a la protección de los datos de carácter personal que le conciernan" al igual que en la Carta de los derechos Fundamentales de la Unión, que además añade "estos datos se tratarán de modo leal, para fines concretos y sobre la base del consentimiento de la persona afectada o en virtud de otro fundamento legítimo previsto por la ley", y que "toda persona tiene derecho a acceder a los datos recogidos que la conciernan y a obtener su rectificación".

La Ley Orgánica 15/1999 regula el derecho fundamental a la protección de datos y dispone que será la Agencia Española de Protección de Datos la encargada de tutelar y garantizar el derecho.

El nombre, los apellidos, la fecha de nacimiento, la dirección postal o la dirección de correo electrónico, el número de teléfono, el número de identificación fiscal, el número de la matrícula del coche, la huella digital, el ADN, una fotografía, el número de seguridad social,... son datos que identifican a una persona, ya sea directa o indirectamente.

La persona facilita sus datos personales cuando abre una cuenta en el banco, cuando se matricula en un curso, cuando se inscribe a una actividad, cuando solicita participar en un concurso, cuando reserva un vuelo o un hotel, cuando pide cita médica, cuando busca trabajo, cuando efectúa pagos con su tarjeta de crédito, cuando navega por internet... Son múltiples los rastros de datos que dejamos a menudo en todas estas gestiones.

¿CUÁLES SON LOS PRINCIPIOS DE PROTECCIÓN DE DATOS?

El tratamiento de datos de carácter personal ha de realizarse de acuerdo con los principios de información, calidad, finalidad, consentimiento y seguridad. Dichos principios se plasman en diversos conceptos de la LOPD.

Todo responsable de un fichero o tratamiento de datos personales está obligado a cumplir los citados principios recogidos en la LOPD. Un centro o asociación será el responsable de los ficheros de sus participantes; un centro educativo será el responsable de los ficheros de sus alumnos...

Los principios de LOPD pretenden proteger los datos personales de los interesados:

- El responsable de un fichero o tratamiento es la entidad, la persona o el órgano administrativo que decide sobre la finalidad, el contenido y el uso de tratamientos de los datos personales.
- Los datos deben tratarse de manera leal y lícita.
- Los datos deben recogerse con fines determinados, explícitos y legítimos.
- Los datos deben ser adecuados, pertinentes y no excesivos en la relación con el ámbito y los fines para los que se han recogido.
- Los datos deben ser exactos y mantenerse actualizados de manera que respondan con veracidad a la situación actual de su titular.
- Los responsables deben atender a los interesados que soliciten el acceso a sus datos personales.
- Los datos personales sólo deben conservarse durante el tiempo necesario para las finalidades del tratamiento para el que han sido recogidos. Deben ser cancelados cuando hayan dejado de ser necesarios o pertinentes para el fin con que se obtuvieron.
- Todo responsable o encargado de un tratamiento tiene que adoptar todas las medidas necesarias, para garantizar la seguridad de los datos personales e impedir cualquier alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado.
- El responsable tiene que notificar al Registro General de Datos la creación, modificación o supresión de cualquier fichero o tratamiento de datos personales.

Se consideran datos sensibles aquellos datos referidos a ideología, creencias, religión, afiliación sindical, salud, origen racial o vida sexual de las personas. Como norma general los datos de ideología, creencias, religión, afiliación sindical no pueden ser tratados, ni almacenados en ficheros. Sólo pueden ser objeto de tratamiento con el consentimiento expreso y por escrito del afectado.

Los datos relativos al origen racial, a la salud y a la vida sexual sólo podrán ser recogidos, tratados y cedidos, si alguna Ley así lo dispone por razones de interés general, o en caso de que el afectado haya consentido expresamente.

Los datos sensibles pueden ser objeto de tratamiento, si resulta necesario para la prevención o para el diagnóstico médico, para la prestación de asistencia sanitaria o de un tratamiento médico o para la gestión de servicios sanitarios, siempre que dicho tratamiento de datos se realice por un profesional sanitario.

También pueden ser tratados estos datos cuando sea necesario para salvaguardar el interés vital del afectado o de la otra persona, en el supuesto de que el afectado esté física o jurídicamente incapacitado para prestar su consentimiento. Los profesionales sanitarios correspondientes podrán proceder al tratamiento de los datos de carácter personal relativos a la salud de las personas que acuden a los centros sanitarios públicos o privados, de acuerdo con la legislación sanitaria, y guardando el deber de secreto, obligación que subsistirá aún después de finalizar su relación asistencial.

SEGUROS

Juniors M.D. es consciente de que los destinatarios de nuestra acción evangelizadora son niños, adolescentes y jóvenes. Es por ello que se pretende dar respuesta y confianza a todas las realidades del Movimiento. Es por ello por lo que Juniors MD. Ya tiene contratado tanto el seguro de Responsabilidad Civil, como el de Accidentes en la aseguradora de UMAS. Esta contratación resulta siempre más económica y con mejores prestaciones al tratarse de las prestaciones para todo un Movimiento. Por lo tanto, ambos seguros son necesarios por la ley y Juniors da respuesta como asociación y como Movimiento Diocesano.

Esto se puede implantar en todos los Centros gracias a la presentación de dos acciones que son básicas para el funcionamiento interno del Centro Juniors: el censo de los niños, educadores y colaboradores que desempeñen la acción evangelizadora en Juniors M.D. (y que por lo tanto quedarán inscritos como asociados), y el pago de la cuota diocesana gracias a la cual cada Centro puede disfrutar de materiales, seguros... entre otros beneficios.

SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL

El seguro de Responsabilidad Civil garantiza a los asegurados el pago de las indemnizaciones por las que pueda resultar civilmente responsable conforme a la ley, por los daños corporales o materiales y perjuicios ocasionados a terceros, así como los gastos judiciales y extrajudiciales (siempre y cuando sea el asegurador quien asuma la dirección jurídica).

Los menores no tienen responsabilidad civil. Por lo cual, su responsabilidad pasa a su tutor legal, o en el caso de las actividades Juniors, a su educador. Por tanto, la responsabilidad civil en una actividad será del responsable de la actividad concreta, y subsidiariamente del Jefe de Centro donde se realice y del Presidente Diocesano, por ser el responsable jurídico de la asociación.

Este seguro dispone de una póliza, con ella están asegurados todos los niños y adolescentes, los educadores y los colaboradores correctamente censados de todos los Centros del Movimiento.

SEGURO DE ACCIDENTES

Sirve para que en caso de que cualquier asegurado (asociado o voluntario) sufra un accidente corporal durante la vigencia de la póliza en el desarrollo de las actividades de los Centros que le provoquen invalidez parcial o total o muerte, el asegurador garantiza el pago de las indemnizaciones previstas en las condiciones particulares de la póliza.

¿Qué NO cubre?

SESIÓN 2		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	GESTIÓN		
TÍTULO	Gestión administrativa del Centro Juniors		
OBJETIVO GENERAL	Conocer el desarrollo estructural, administrativo y económico de un centro Juniors.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Adquirir los conocimientos de carácter administrativo de un centro Juniors.		
RECURSOS DEL FORMADOR	En caso de dudas o de necesidad para ampliar conocimientos o información, acude a la secretaría general de tu Centro, de tu Zona o a la Secretaría General Diocesana. Sería importante también trabajar previamente la Guía de Seguros de Juniors M.D.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué la gestión administrativa en el Centro Juniors? - Censos - Actas y circulares - Fichas de inscripción - Seguros Accidentes y Responsabilidad Civil 		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha modelo de Censo Anexo I - Ficha modelo de Inscripción Anexo II - Folios, tijeras y bolígrafos 		

117

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

El Formador o Tutor dividirá al equipo en varios grupos, y les encomendará una tarea a cada grupo. Estas tareas serán:

- Realizar un acta.
- Realizar un censo.
- Realizar una ficha de inscripción.
- Realizar una carta/circular.

Cada grupo saldrá a exponer al resto de grupos el trabajo realizado, los demás grupos darán su opinión sobre el trabajo realizado, finalmente tras cada exposición el Formador o Tutor explicará la elaboración de cada tarea administrativa. Para ayudar a la explicación de todas estas tareas, puedes encontrar lo modelos en la parte de Anexos. su opinión sobre el trabajo realizado, finalmente tras cada exposición el Formador o Tutor explicará la elaboración de cada tarea administrativa. Para ayudar a la explicación de todas estas tareas, puedes encontrar lo modelos en la parte de Anexos.

REFLEXIÓN

Jesús bien dijo, según dice San Lucas “el que tenga oídos para oír debe escuchar y entender”. Pues es que todos necesitamos contar con la opinión del otro para crecer en equipo. Todo debe de ser decidido por todos los miembros, yendo en una misma sintonía, en un mismo sentir, por eso es tan importante un censo, una circular como un acta; todo representa el trabajo común de un Equipo de Educadores.

COMPROMISO

Completar el censo correctamente y mandarlo a **seu@juniorsmd.com**, firmar las hojas de autorización de datos de la LOPD y guardarlas, creación de un archivo para LOPD, creación de fichas de inscripción.

CELEBRACIÓN

Te pido que bendigas todo lo que se hable, piense, decida y haga dentro de estas paredes. Bendice mis proyectos, ideas y todo lo que realice, para que aún mis más pequeños logros sean testimonio de tu gloria.

Bendice, Señor, a mi Centro, compañeros, niños, y a todas las personas que este día se relacionen conmigo.

Renueva mis fuerzas para hacer mi trabajo de la mejor forma posible. Amén

ANEXOS

ANEXO 1

CENSO DE EDUCADORES

NIC:		CENS D'EDUCADORS CURS 2013-2014													
Nº	COGNOMS, NOM	ADREÇA	C. P.	POBLACIÓ	D.N.I.	DATA NAIXEMENT	TELÈFON	1	2	3	4	5	ADREÇA ELECTRÒNICA	FIRM A	FIRM A
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															


CENSO GENERAL

NIC:		CENS GENERAL CURS 2013-2014				
Nº	COGNOMS, NOM	ADREÇA	POBLACIÓ	C.P.	DATA NAIXEMENT	TIEMPO/NIVEL
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

119

CENSO COLABORADORES

NIC:		CENS GENERAL COL.LABORADORS 2013-2014				
Nº	COGNOMS, NOM	ADREÇA	POBLACIÓ	C.P.	DATA NAIXEMENT	FUNCIÓ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

FICHA DE INSCRIPCIÓN							
CENTRO JUNIORS:							
DATOS DEL ASOCIADO							
NOMBRE		APELLIDOS					
FECHA DE NACIMIENTO		EDAD		DNI			
DIRECCIÓN				Nº		PTA.	
C.P.		MUNICIPIO		PROVINCIA			
TELÉFONO 1		TELÉFONO 2		E-MAIL			
DATOS DE LOS PADRES / TUTORES							
NOMBRE		APELLIDOS					
MOVIL		E-MAIL		DNI			
NOMBRE		APELLIDOS					
MOVIL		E-MAIL		DNI			
LAS CIRCULARES DEL CENTRO PREFIERO RECIBIRLAS VIA:				<input type="checkbox"/> MAIL		<input type="checkbox"/> CORREO POSTAL	
DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN							
MAYORES DE EDAD				MENORES DE EDAD NO EMANCIPADOS			
<p>DECLARO:</p> <p>19.-Que todos los datos expresados en esta ficha son ciertos.</p> <p>29.-Que cedo al Centro Juniors (perteneciente a Juniors Moviment Diocesà) los derechos que tienen sobre su imagen cuando esta se reproduzca en fotografías y videos tomados en todas las actividades realizadas a través del Centro Juniors. En consecuencia, autorizo al Centro Juniors a fijar, reproducir, comunicar y a modificar por todo medio técnico las fotografías y videos realizados en el marco de la presente autorización.</p> <p>Tanto las fotografías como los videos podrán reproducirse en todo soporte e integrados en cualquier otro material conocidos o por conocer. Las fotografías y los videos tomados podrán explorarse en todo el mundo y en todos los ámbitos, directamente por el Centro Juniors o cedidas a terceros. Autorizo la utilización de su imagen en todos los contextos relativos al Centro Juniors y a la parroquia.</p> <p>Se entiende que el Centro Juniors prohíbe expresamente, una explotación de las fotografías susceptibles de afectar a la vida privada, y una difusión en todo soporte de carácter pornográfico, xenóforo, violento o ilícito.</p> <p>El firmante reconoce por otra parte, no estar vinculado a ningún contrato exclusivo sobre la utilización de su imagen o su nombre.</p> <p>32.- Conocer que mis datos personales van a ser incorporados a un censo, propiedad de JUNIORS MOVIMENT DIOCESÀ, creado para la finalidad de gestionar las actividades y servicios ofertados. Los datos permanecerán archivados para recibir comunicaciones sobre actividades, servicios o información del Centro Juniors, por cualquier medio, incluidos los electrónicos, para lo que consiento expresamente.</p> <p>Que, en cualquier momento, podré ejercitar los Derechos de Acceso, Cancelación, Oposición y Rectificación, mediante un escrito y acreditando mi personalidad dirigido al Centro Juniors.</p> <p style="text-align: right;">_____, ____ d _____ de _____</p> <p>Firma: _____</p>				<p>D. / Dña. _____</p> <p>Como madre/padre/tutor de _____</p> <p>DECLARO:</p> <p>19.-Que todos los datos expresados en esta ficha son ciertos.</p> <p>29.- Que cedo al Centro Juniors (perteneciente a Juniors Moviment Diocesà) los derechos que tengo sobre la imagen del menor cuando esta se reproduzca en las fotografías y videos tomados en las actividades realizadas a través del Centro Juniors. En consecuencia, autorizo al Centro Juniors a fijar, reproducir, comunicar y a modificar por todo medio técnico las fotografías y videos realizados en el marco de la presente autorización.</p> <p>Tanto las fotografías como los videos podrán reproducirse en todo soporte e integrados en cualquier otro material conocidos o por conocer. Las fotografías y los videos tomados podrán explotarse en todo el mundo y en todos los ámbitos, directamente por el Centro Juniors o cedidas a terceros. Autorizo la utilización de la imagen del menor en todos los contextos relativos al Centro Juniors y a la parroquia.</p> <p>Se entiende que el Centro Juniors prohíbe expresamente, una explotación de las fotografías susceptibles de afectar a la vida privada del menor, y una difusión en todo soporte de carácter pornográfico, xenóforo, violento o ilícito.</p> <p>De igual manera, la persona inscrita no está vinculada a ningún contrato exclusivo sobre la utilización de su imagen o su nombre.</p> <p>32.- Conocer que mis datos personales y los de mi representado legalmente, van a ser incorporados a un censo, propiedad de JUNIORS MOVIMENT DIOCESÀ, creado para la finalidad de gestionar las actividades y servicios ofertados. Los datos permanecerán archivados para recibir comunicaciones sobre actividades, servicios o información del Centro Juniors, por cualquier medio, incluidos los electrónicos, para lo que consiento expresamente.</p> <p>Que, en cualquier momento, podré ejercitar los Derechos de Acceso, Cancelación, Oposición y Rectificación, mediante un escrito y acreditando mi personalidad dirigido al Centro Juniors.</p> <p style="text-align: right;">_____, ____ d _____ de _____</p> <p>Firma: _____</p>			

121

SESIÓN 3	FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN
MÓDULO	GESTIÓN
TÍTULO	Gestión económica del Centro Juniors
OBJETIVO GENERAL	Conocer el desarrollo administrativo y económico de un Centro Juniors.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Adquirir los conocimientos de desarrollo económico de un Centro Juniors.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué la gestión económica en el Centro Juniors? - Balance/ Presupuesto - Cuenta corriente - Facturación - Financiación

CONTENIDOS FORMATIVOS

¿Qué es Gestionar?

Gestionar es fijar unos objetivos claramente definidos en el tiempo y el espacio, organizando todos los recursos humanos y materiales según una metodología de trabajo eficiente y eficaz, y controlando, a su vez, los resultados obtenidos de manera que se puedan introducir los cambios y mejoras necesarias para poder llegar a alcanzar las metas planteados en las mejores condiciones de eficiencia.

BALANCE Y PRESUPUESTO

En todos los Centros Juniors se administran una serie de bienes del Centro y se fija el modo de obtención de recursos y cuotas, siendo esta tarea desarrollada por el Jefe de Centro y el Tesorero, que garantizan la correcta administración. Estos procesos económicos se realizan por años naturales (del 1 de Enero al 31 de Diciembre) aunque nuestra tarea educativa va relacionada con el año escolar.

Para controlar ese dinero hacemos uso de dos documentos: balance y presupuesto. El balance es un documento que muestra el patrimonio de una entidad en un momento determinado y refleja todos los bienes de ésta. Por lo tanto es un elemento de información y análisis comparativo de la entidad. El presupuesto, es el cálculo de los gastos para saber cómo hacer frente económicamente, basándose en los gastos e ingresos, para un periodo determinado de una entidad o un acto en concreto.

Así, finalizado el mes de diciembre tenemos que hacer balance y sacar los resultados del año en la forma que está establecida para cualquier asociación. Teniendo en cuenta esto, podemos decir que la cuenta de resultados es el resumen anual de todos los ingresos y gastos habidos durante ese periodo de tiempo, agrupando los ingresos y los gastos por un mismo concepto en una misma cuenta.

Este proceso es necesario hacerlo porque, además de saber todo lo que hemos ingresado y gastado, y en qué cosas lo hemos hecho, estamos obligados a realizarlo como asociación, en un ejercicio de transparencia y compromiso. Esto además nos facilita la elaboración del presupuesto del siguiente año pues en la cuenta de resultados tenemos los datos reales, solo deberemos tener en cuenta el posible incremento o deducción de los conceptos.

APERTURA CUENTA CORRIENTE

Cualquier Centro Juniors puede tener una cuenta corriente donde poder gestionar económicamente mejor el desarrollo de su actividad. Para ello, debería abrirse la cuenta siendo titular Juniors Moviment Diocesà y el CIF R-4600441B. Esto posibilita que la gestión económica pueda ser reforzada al trabajar todos bajo un mismo CIF. El procedimiento a realizar es el siguiente:

- Llamar a la Oficina Diocesana y preguntar qué tipo de información requerimos.
- La Oficina deberá conocer también en qué banco se realizará la apertura de la cuenta corriente.
- Se pedirán los nombres, apellidos y DNI de las personas que serán las apoderadas de la cuenta.
- Se rellenará una hoja modelo, y una vez firmada y cuñada, se llamará al centro para que pasen a recogerla.

Una vez abierta la cuenta la podéis utilizar con toda normalidad hasta que se produzca un cambio de cargos del Centro, donde se deberá notificar el cambio en la Oficina Diocesana para que se autorice un cambio en los apoderados en la cuenta.

LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR CON CIF

Nuestro CIF es el R4600441-B, este número y letra son nuestro código de Identificación Fiscal (CIF).

Sirve para identificarnos como asociación frente a la administración pública, para pedir ayudas o para cualquier otro trámite burocrático que debamos realizar. Con sólo este documento conocen nuestro domicilio social y el nombre de la persona que responde legalmente de todas las acciones que realicemos con este CIF.

Las facturas de los gastos y justificantes de ingresos reflejados en la cuenta de resultados (comprobaciones, cobros, subvenciones) las debemos archivar para su consulta durante cinco años. Lo mejor es archivarlas en una carpeta agrupada por cuentas, siendo tarea del Tesorero.

Cuando compréis en grandes superficies o empresas de ámbito nacional recordad que debido a sus procesos informáticos las facturas os las harán con la dirección de la Sede Diocesana, no cambiéis esa dirección por la vuestra ya que originareis confusión cuando otro Centro quiera una factura en el mismo establecimiento.

A menudo se reciben facturas en la Oficina Diocesana de gastos de los Centros Juniors, de los cuales no se tiene constancia (facturas de campamentos, de transporte, de material de papelería). No estaría de más ponerse en contacto con la Oficina Diocesana para confirmar la recepción de las facturas y así poder identificar a qué Centro Juniors corresponden (sobre todo, si con ellas se quieren justificar reducciones de cuota). De esta manera la gestión económica que se realiza con el CIF estará más clara y controlada.

Recordad que el responsable del CIF es Juniors MD, y en su nombre el Presidente Diocesano, por lo que cualquier gestión que se realice con él debe ser comunicada a Tesorería Diocesana.

FINANCIACIÓN

Financiación propia:

- **Cuotas:** son los fondos aportados anualmente por los niños de nuestros centros. Deberían servir para garantizar el funcionamiento ordinario del Centro Juniors, aunque suelen ser testimoniales. Este ingreso es fundamental para nuestra autonomía porque no está condicionado a ninguna actividad.

- **Cuota por actividad:** el ingreso que efectúan los que van a participar de una actividad especial (excursiones, convivencias...etc.). En este caso el importe es para cubrir el coste de dicha actividad, pero conviene pedir un poco más para generar un excedente que ayude a la financiación del Centro.

- **Autofinanciación:** son esos ingresos que a veces no son explícitos y no solemos contabilizar, pero que surgen cuando hay una buena gestión. Por ejemplo, cuando dejas de gastar alguna cantidad porque has conseguido un descuento (de proveedores), o consigues recursos en especie (cosas que te dan y no has de pagar), o cuando compras algo que luego alquilas a terceros (equipo de megafonía, material de acampada...).

Financiación ajena:

- **Personas particulares:** quizá no trabajemos mucha esta fuente, pero hay gente que da donativos porque le gusta el trabajo de un Centro o porque cree en su misión. También contamos aquí la compra de lotería, el merchandising...

- **Administraciones públicas:** probablemente la fuente más conocida y utilizada por los Centros, pero sólo en el apartado de las subvenciones. Estas subvenciones de ámbito local (Ayuntamientos y Diputación) a parte de otras de carácter puntual que ofertan determinados organismos. Suelen ser convocadas en el primer semestre del año, para ellas generalmente se pide el presupuesto y la programación del año, además de otros documentos. Para optar a ellas es necesario que figuréis inscritos en el Registro de Asociaciones de vuestra localidad. Cuando se os conceda la subvención deberéis presentar facturas por el doble del importe que os han concedido, de lo contrario os la retirarán. También existen los convenios, en los que las Administración y el centro pactan las condiciones para realizar un servicio, lo que suele permitir mayor estabilidad financiera y a más largo plazo.

SESIÓN 3		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	GESTIÓN		
TÍTULO	Gestión económica del Centro Juniors		
OBJETIVO GENERAL	Conocer el desarrollo administrativo y económico de un Centro Juniors.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Adquirir los conocimientos de desarrollo económico de un Centro Juniors.		
RECURSOS DEL FORMADOR	En caso de dudas o de necesidad para ampliar conocimientos o información, acude al Tesorero de tu Centro, de tu Zona o a la Tesorería Diocesana.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué la gestión económica en el Centro Juniors? - Balance/ Presupuesto - Cuenta corriente - Facturación - Financiación 		
MATERIAL	- Plantilla de balance Anexo I		

126

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

Como bien sabéis la economía es la base de un buen funcionamiento de cualquier asociación. Juniors M.D. es una asociación que trabaja mostrando una gestión económica transparente, haciendo partícipe a todo el Movimiento del Informe Económico anual a través de las Asambleas Generales.

En esta actividad nos vamos a situar como expertos en economía. JuniorsBank es un banco de reconocido prestigio el cual nos ha pedido la colaboración para subsanar algunos problemas acontecidos en un Centro Juniors.

Los problemas, que el Formador debe presentar a los participantes (que serán los expertos) son:

1. Ha habido pérdidas de dinero en el Centro, debido a una mala gestión, no controlando los gastos ni justificándolos a través de facturas.
2. Una familia numerosa se presenta al Centro, y no tenéis liquidez económica como para ayudarle económicamente.
3. Tenéis contratado un campamento, presupuestado para 50 niños, pero a última hora no llegáis al cupo de niños, quedándoos en la mitad, no podéis suspender el campamento.

Divididos en tres grupos de expertos, y con cada uno de ellos especializado en un caso concreto, deberán prestar atención al desarrollo teórico sobre la gestión de un Centro Juniors para poder recoger ideas, conceptos clave y soluciones para después poder exponerlas al resto del Centro.

REFLEXIÓN

Jesús quiso ilustrar la importancia de usar los recursos que tenemos disponibles a nuestro alcance para el bien de los demás, hasta para evangelizar. Si una persona con poca intención de ayudar sabe administrar bien sus recursos, imagínate lo que puede hacer una persona justa, con un corazón dispuesto a servir a Dios. A veces pensamos que no tenemos lo suficiente para dar o para servir. Usa la creatividad, abre tu mente, y toma tiempo para considerar como puedes ganar otros recursos que no sean los económicos para poder llevar a cabo tu misión. En la siguiente cita bíblica Jesús hizo una advertencia sobre el amor al dinero (Mt 6, 19-25). En varias ocasiones Jesús usó el dinero como símbolo de la vanidad y el pecado. Como todos lo necesitamos para el diario vivir, el dinero ocupa un gran lugar en nuestras vidas.

Algunos llegan al punto de dejarse manipular por las ambiciones asociadas con el dinero, como lo es el poder y la popularidad. Para el corrupto, el dinero es un dios. Así que, Jesús dice en el verso 24: "Nadie puede servir a dos señores. Porque despreciará a uno y amará al otro; o, al contrario, se dedicará al primero y no hará caso del segundo."

Oremos que nuestro corazón esté siempre en las cosas de Dios. De otra manera no tendremos esperanza para sobrevivir a las tentaciones de este mundo.

COMPROMISO

Una vez finalizado la dinámica con la explicación de los conceptos básicos y con la ayuda de la reflexión; realizaremos la puesta en común mediante el consenso y las acciones más oportunas para que el Centro Juniors de respuesta a cada caso planteado.

A continuación por parejas deberán rellenar una plantilla de balance para el propio Centro como la que encontrarás en el **Anexo 1**.

Hay que recordar que es recomendable que el Centro Juniors tenga un colchón económico (una cierta cantidad ahorrada para poder superar cualquier imprevisto económico que surja en el Centro). Pero también que dichos ahorros deben de utilizarse siempre como una herramienta y recurso para poder trabajar con los niños, adolescentes y jóvenes. No somos una Caja de Ahorros.

CELEBRACIÓN

Un hombre rico tenía un administrador que fue acusado ante su amo de malversar sus bienes. El amo lo llamó y le dijo: "¿Qué es esto que me dicen de ti? Preséntame las cuentas de tu administración, porque desde ahora quedas despedido de tu cargo". El administrador se puso a pensar: "¿Qué voy a hacer ahora? Mi amo me quita la administración, y yo para cavar no tengo fuerzas, y pedir limosna me da vergüenza. ¡Ya sé qué voy a hacer para que, cuando deje el cargo, no falte quien me reciba en su casa!". Comenzó entonces a llamar, uno por uno, a los deudores de su amo. Al primero le preguntó: "¿Cuánto debes a mi amo?". Le contestó: "Cien barriles de aceite". El administrador le dijo: "Pues mira, toma tus recibos y apunta sólo cincuenta". Al siguiente le preguntó: "¿Tú cuánto le debes?". Le contestó: "Cien sacos de trigo". Le dijo el administrador: "Pues mira, toma tus recibos y apunta sólo ochenta". Y el amo elogió la astucia de aquel administrador corrupto porque, en efecto, los que pertenecen a este mundo son más sagaces en sus negocios que los que pertenecen a la luz. Por eso, les aconsejo que se ganen amigos utilizando las riquezas de este mundo. Así, cuando llegue el día de dejarlas, habrá quien los reciba en la mansión eterna. **(Lucas 16: 1-9)**.

 REGISTRE INTERN DEL CENTRE	PRESSUPOST	Nº REGISTRE			
		NOM DEL CENTRE			
		NIC DEL CENTRE	VICARIA		
		ZONA			
		TIPUS DE PRESSUPOST	CURS	CAMPAMENT ESTIU	CAMPAMENT PASQUA
		CURS			
		Signat Cap de Centre	Segell / Signat Tresorer		
NOM I COGNOMS			NOM I COGNOMS		
<p>Conèixer que d'acord amb el que estableix l'art. 5 de la Llei Orgànica 15/1999 de Protecció de Dades de Caràcter Personal, els informem que les dades de caràcter personal que Vostres han facilitat de forma voluntària s'incorporaran a un fitxer automatitzat el responsable del qual és JÚNIORS MOVIMENT DIOCESÀ, a fi de dur a terme la gestió integral de les seues sol·licituds d'inscripcions, cobrar-los la quota corresponent, contactar-los i enviar-los informació, inclús per mitjans electrònics, sobre altres activitats, productes i serveis que puguen ser del seu interès relacionats amb l'activitat oferida per JÚNIORS MOVIMENT DIOCESÀ, estant prevista la comunicació dels mateixos a aquells professionals y/o empreses que intervenen en la gestió de la seua sol·licitud, descrits en el Document de Seguretat. Si no ens manifesta el contrari entenem que Vostres consenten el tractament indicat. Poden exercitar els seus drets d'accés, cancel·lació, rectificació i oposició, per mitjà d'un escrit dirigit a JÚNIORS MOVIMENT DIOCESÀ, c/Músic Hipòlit Martínez, 10 B1 -46020-València, junt amb una fotocòpia del DNI---</p>					

tresoreria Diocesana		PRESSUPOST DE L' ANY			2012-2013			
		CENTRE						
		NIC						
INGRESSOS		PARCIAL	TOTAL		DESPESES		PARCIAL	TOTAL
Ingresos per activitats			0,00 €		Despeses Grans activitats			350,00 €
	assistents	preu				factor 1	preu	
Acampades	0	0,00 €	0,00 €		Acampades	0	0,00 €	0,00 €
Convivències	0	0,00 €	0,00 €		Convivències		0,00 €	0,00 €
Campament de Pasqua	0	0,00 €	0,00 €		Campament de Pasqua	0	0,00 €	0,00 €
Campament d' Estiu	0	0,00 €	0,00 €		Campament d' Estiu	0	0,00 €	0,00 €
Dies Juniors	0	0,00 €	0,00 €		Dies Juniors	35	3,00 €	105,00 €
Festivals	0	0,00 €	0,00 €		Festivals	35	3,00 €	105,00 €
Altres	0	0,00 €	0,00 €		Altres	35	4,00 €	140,00 €
Ingresos diversos			0,00 €		Transport a reunions			0,00 €
Loteries			0,00 €		Despeses financeres			116,00 €
Rifes			0,00 €		Reposició i conservació			0,00 €
Publicitat			0,00 €		Comunicacions			0,00 €
Marxandatge			0,00 €		Correus			0,00 €
Altres			0,00 €		Telèfon			0,00 €
Ingresos financers			0,00 €		Allotjaments webs			0,00 €
Subvencions oficials			500,00 €		Publicacions de difusió			0,00 €
Altres subvencions			0,00 €		Cartells / Diptics /Altres			0,00 €
Aportacions internes			0,00 €		Marxandatge			0,00 €
Comissió Diocesana			0,00 €		Compra de material fungible			350,00 €
Parròquia			0,00 €		Compra de material inventariable			150,00 €
Altres			0,00 €		Biblioteca			0,00 €
	assistents	preu				assistents	preu	
Quotes dels Juniors	45	25,00 €	1.125,00 €		Quotes Sede	55	5,59 €	307,45 €
Donatius			0,00 €		Despeses socials			350,00 €
TOTAL INGRESSOS			1.625,00 €		Cursos educadors			0,00 €
					Beques Juniors			350,00 €
					Altres			0,00 €

130



SESIÓN FINAL



SESIÓN 3		FICHA PARA EL EDUCADOR EN FORMACIÓN	
MÓDULO	SESIÓN FINAL		
TÍTULO	¡Siempre Unidos!		
OBJETIVO GENERAL	La figura del cristiano completo y la misión evangelizadora que tiene.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	La misión evangelizadora Reafirmar nuestro compromiso a la llamada de Cristo.		
RECURSOS DEL FORMADOR	Es conveniente estar al tanto de si aparecen nuevos materiales que puedan ayudarte a explicar qué es Juniors M.D.		
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Lo que debe y no debe de ser Juniors M.D. - Compromiso Cristiano - Estilo de vida desde el Evangelio 		
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias Anexo I - Fotocopias Anexo II - Velas - Cruz 		

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

Al inicio de la sesión, a cada participante se le repartirá un trozo de papel con esta frase: “No temas: desde ahora, serás pescador de hombres” **(Lc 5,10)**

Esta cita es el fragmento bíblico donde un par de hombres dejan todas sus cosas para dedicarse a una única: Cristo. Así, nosotros, como esos hombres, estamos llamados para realizar una acción gratificante, bonita y dispuesta al servicio como lo es la evangelización a niños, adolescentes y jóvenes de nuestra sociedad.

Se leerán los textos **Anexo I** detenidamente y se comentarán las preguntas que se pasarán a continuación. No deben de tener miedo o reparo de expresar cada uno su opinión, porque como equipo que son cada uno aporta algo importante al grupo.

REFLEXIÓN

Al igual que con los textos anteriores; la reflexión se podrá realizar de manera individual o grupal. Para suscitar la reflexión podremos partir de las siguientes preguntas:

¿Qué te parece lo que acabas de leer? Fuerte ¿no?, pues sí. Tal vez creas que es imposible que esto ocurra, pero ocurre y hay que procurar que no os ocurra a vosotros, a tu centro. ¿¿Qué es imposible?? pues no te fíes y sigue alerta, no caigas en la dejadez y si Dios ha confiado en ti, no le defraudes y ponle ganas y se coherente con el compromiso que has adquirido.

¿Recuerdas que te trajo aquí, cuál fue el compromiso que adquiriste? Tal vez sea el momento en que cada uno de vosotros compartáis qué es lo que os impulsó a entrar en Juniors.

¿Juniors sigue significando lo mismo para ti, o se te hace pesado? No te dejes engañar es mucho tiempo el que dedicamos a los más pequeños, a preparar las actividades, campamentos, mucho trabajo...

¿Se ve recompensado tu labor por el trabajo en equipo, por ver la cara de ilusión que ponen los más pequeños al descubrir el mundo de los juegos, del grupo, por ir descubriendo que Jesús es un amigo con el que pueden contar, y por tenerle siempre a nuestro lado?

¿Participas de los sacramentos que el Señor nos ha regalado? Del bautismo no nos acordamos y la confirmación sólo se recibe una vez en la vida, pero ¿participáis de la Eucaristía y del sacramento del perdón? Tenemos una gran responsabilidad en nuestras manos, más de lo que nos creemos, pues los niños nos toman como ejemplo, suelen imitar nuestras acciones, así que si queremos que el chaval participe de la Eucaristía, tendrá que vernos a nosotros también participar, además la Eucaristía es el alimento para el cuerpo y no sólo tenemos que dar testimonio con nuestras palabras sino también con las acciones y ante todo tenemos que ser el primer ejemplo y actuar según nuestras propias palabras.

COMPROMISO

¡Qué hermoso es nuestro caminar si caminamos por el camino de la Verdad! Caminar en vano no nos ayuda ni a nosotros ni al equipo de educadores, Centro... Tenemos que tener un compromiso firme y con cimientos fuertes para no desfallecer y caer en los argumentos que nombra el texto. ¡Qué hermosos son los pies de los que anunciamos el Evangelio! Que esos pies, ese caminar, no se realice sin un compromiso cristiano.

El Señor hizo un encargo a sus discípulos "sed luz del mundo y sal de la tierra". Pero para llegar a ser luz del mundo y sal de la tierra, es necesario que lo que hemos sido llamados permanezcamos en comunión de vida y amor con Aquel, que se ha definido a sí mismo como "la luz del mundo". En medio de tantas malas noticias de guerras, marginación, paro laboral y dificultades para el digno sustento de tantas personas, los apóstoles y la Iglesia hemos recibido la incomparable misión de anunciar al hombre de todos los tiempos. ¡Qué hermosos son los pies de los que anuncian el Evangelio! **(Rom 10, 14-15)**

Como recordatorio de la aceptación de nuestra misión y el reflejo de nuestro compromiso en ella, leeremos una carta del Papa Francisco dirigida a todos los jóvenes del mundo. **Anexo II.** Este mensaje será nuestro recordatorio en cualquier momento de la labor que debemos de realizar en la Iglesia Universal, de cual formamos parte siendo piedras vivas.

CELEBRACIÓN

"Al llegar el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar. De repente vino del cielo un ruido, semejante a un viento impetuoso, y llenó toda la casa donde se encontraban. Entonces aparecieron lenguas como de fuego, que se repartían y se posaban sobre cada uno de ellos. Todos quedaron llenos del espíritu Santo y comenzaron a hablar en lenguas extrañas, según el espíritu Santo los movía a expresarse." **(Hch 2, 1-4)**

**Señor, hoy nos reunimos todos juntos
como lo hizo la primera comunidad cristiana,
para orar, para unirnos contigo en un ambiente cálido.
Señor, acrecienta la fe de todos nosotros
y que con el envío del Espíritu nos impulses de amor
para comunicar la vida nueva y verdadera.
Envíanos, Señor a hablar de ti,
a proclamar con palabras y gestos tus hechos,
a ser luces en medio de oscuridad.**

Gesto: Todos tendremos una vela, la cual iremos encendiéndola de la vela principal y depositándola en forma de cruz. Al depositarla llevaremos a cabo una petición o acción de gracias.

ANEXOS

ANEXO 1

TEXTO NÚMERO 1

El Movimiento Juniors M.D. lo formamos laicos comprometidos, pero si para ti comprometido significa ir a Juniors cuando me apetezca y cuando no tenga nada mejor que hacer y sí al ser voluntario creo yo mi propio horario, creo que las cosas no van bien.

Cada miembro del movimiento nos sentimos llamados a anunciar a Jesucristo y proclamar su Evangelio, pero si Juniors se ha convertido en la excusa perfecta para ampliar tu Currículum Vital, lo mejor sería que dejaras paso a los que tienen ganas de educar y dar testimonio de su fe, porque aquí tú estás perdiendo el tiempo, ¿no te parece?

Nuestra misión es evangelizar en unión con la Iglesia y en su nombre, pero si el educador expresa sus opiniones personales y no lleva a cabo su misión como miembro de la Iglesia, tal vez debería formar parte de otras asociaciones en las que se encargan de divertir a los niños con juegos, sin ninguna finalidad más que jugar.

Además el movimiento surge y tiene sentido desde la comunidad parroquial, pero si Juniors se siente dentro de la Iglesia sólo porque utiliza sus locales y no porque lleva adelante la misma tarea de la Iglesia, o si se cree mejor o peor que otros grupos parroquiales, o incluso, se niega a colaborar con ellos, algo falla, así que ponle remedio antes de que sea demasiado tarde. La comunidad fundamental dentro de la Iglesia diocesana es la parroquia, de la que Juniors es un movimiento activo, pero si Juniors da prioridad absoluta a sus actividades, sin tener en cuenta las actividades parroquiales y comunitarias al programar, se va aislando e impide que se vea el Juniors tal y como es y se cierra impidiendo que gente nueva pueda entrar a formar parte del movimiento.

TEXTO NÚMERO 2

INSTRUCCIONES PARA SER UN BUEN CRISTIANO LIGHT

- Hágase un cristianismo-collage, eligiendo sólo las páginas del Evangelio que más le gusten. No lea las Bienaventuranzas y sobre todo arranque las páginas de la Pasión. Hay que ser práctico y listo.
- Sea reversible: Cristiano en invierno, pagano en verano. No le dedique a Dios más que un

rato a la semana...y no exagere, no hace falta que sea todas las semanas. Es demasié.

- Haga su propio menú, su religión a la carta. Imagínese que va paseando por un enorme supermercado religioso, empujando el carrito de sus ideas y de sus gustos: sírvase, coja de las estanterías sólo los sabores que le apetezcan.

- Declárese católico, pero no lea el Catecismo, ni se entere de lo que enseña realmente la Iglesia. Ya le basta con lo que dicen algunos titulares de los periódicos y algunas cadenas de televisión y radio sobre el Papa y los Obispos.

- Confunda la Iglesia con los curas o con algunos cristianos mediocres, y a todos los cristianos del planeta, con el cura que peor le caiga. Abogue por la memoria histórica, y constantemente recuerde lo mala que era la Iglesia hace 500 años achicharrando brujas en las hogueras de la Inquisición o bautizando a mayas y aztecas.

- Fomente su complejo por ser católico y no se le ocurra dar la cara: defender la vida del aún no nacido o del abuelete terminal está mal visto y no es políticamente correcto. ¡No se moje, por Dios! Tranquilícese: Llevan siglos diciendo que, en el fondo, el cristianismo es una ideología caducada y un pelín trasnochada, que siempre ha ido a remolque de los tiempos. Usted diga, "nosotras parimos, nosotras decidimos "y "arriba la Esteban". Usted sí que es verdaderamente progresista y moderno.

- No rece; bueno, un poquito quizá sí, a veces, antes de los exámenes o para aprobar el carnet de conducir. No olvide llevar encima estampitas de la virgen de la Macareno o del Rocío, y acuérdesese de besarlas a menudo. También rece por las noches, ya en la cama, en su postura favorita, en esa en la que no tarda ni tres décimas de segundo en quedarse troco.

- Una pauta importante, declárese católico, pero no hable de Dios con nadie. Es de mala educación. Ya se sabe, si no quieres discutir no hables ni de fútbol ni de religión, ya que en estos tiempos que corren, estas dos cosas tienen la misma importancia. Ala Madrid!

- Diga que es solidario, que está muy de moda, pero tampoco se lo tome muy en serio. De veinte céntimos en alguna ocasión o la ropa usada o vieja que no le guste, o apadrine un niño, que está de moda. Lugo gaste cien euros en la movida del fin de semana, o en llenar el depósito de gasolina o en asaltar Zara, Pull o Bershka, que mola más.

- Vaya a la Iglesia fundamentalmente a bautizos, bodas y funerales-incluido el propio-. Ni se le ocurra contestar al cura en las celebraciones, no vaya a ser que el resto de invitados lo tachen de beato. Casi mejor salga de la parroquia y tómesese unas birritas en honor de los

recién casados, total, para lo que le van a durar el matrimonio.

- Y un último consejo: no consienta que nadie le hable de ser un poco más coherente, o le anime a ser más solidario, o le sugiera la posibilidad de hacer unos días de oración, de retiro espiritual o algo por el estilo. ¡Sería horrible! Ponga cara de qué me estás contando, tío, o de ¿cómo te lo diría?

ANEXO 2

HAY QUE SUDAR LA CAMISETA

“Jesús nos pide que le sigamos toda la vida, que juguemos en su equipo. A la mayoría de ustedes les gusta el deporte... Pues bien, ¿qué hace un jugador cuando se le llama para formar parte de un equipo? Tiene que entrenarse... Así es nuestra vida de discípulos del Señor... Jesús nos ofrece algo más grande que la Copa del Mundo; ¡algo más grande que la Copa del Mundo! Jesús nos ofrece la posibilidad de una vida fecunda y feliz, y también un futuro con él que no tendrá fin, allá en la vida eterna -aseguró el Santo Padre-. Pero nos pide que paguemos la entrada. Y la entrada es que nos entrenemos para “estar en forma”... dando testimonio de nuestra fe. A través del diálogo con él: la oración”.

El Papa Francisco dirigió varias preguntas a los jóvenes y les pidió que se respondieran en silencio, dentro de sus corazones. “¿Yo rezo? -dijo-. ¿Dejo que el Espíritu Santo hable en mi corazón? ¿Yo le pregunto a Jesús: Qué quieres que haga?... Esto es entrenarse. Pregúntenle a Jesús, hablen con Jesús. Y si cometen un error en la vida... si hacen algo que está mal, no tengan miedo... siempre hablen con Jesús, en las buenas y en las malas... Eso es la oración. Y con eso se van entrenando en el diálogo con Jesús en este discipulado misionero. Y también a través de los sacramentos, que hacen crecer en nosotros su presencia. A través del amor fraterno... a todos, sin excluir y sin marginar. Estos son los entrenamientos para seguir a Jesús: la oración, los sacramentos y la ayuda a los demás, el servicio a los demás”.

“Cuando nuestro corazón es una tierra buena que recibe la Palabra de Dios, cuando “se suda la camiseta”, tratando de vivir como cristianos, experimentamos algo grande: nunca estamos solos, formamos parte de una familia de hermanos que recorren el mismo camino: somos parte de la Iglesia... Somos parte de la iglesia, más aún, nos convertimos en constructores de la Iglesia y protagonistas de la historia. Chicos y chicas, por favor: no se metan en la cola de la historia. Sean protagonistas... Pateen adelante, construyan un mundo mejor”.

Francisco recordó que “en la Iglesia de Jesús, las piedras vivas somos nosotros, y Jesús nos pide que edifiquemos su Iglesia; cada uno de nosotros es una piedra viva, es un pedacito de

la construcción. Cada pedacito vivo tiene que cuidar la unidad y la seguridad de la Iglesia. Y no construir una pequeña capilla donde sólo cabe un grupito de personas. Jesús nos pide que su Iglesia sea tan grande que pueda alojar a toda la humanidad, que sea la casa de todos". "Por favor, -les pidió- no dejen que otros sean los protagonistas del cambio. Ustedes son los que tienen el futuro... Sigam superando la apatía y ofreciendo una respuesta cristiana a las inquietudes sociales y políticas que se van planteando en diversas partes del mundo. Les pido que sean constructores del futuro, que se metan en el trabajo por un mundo mejor. Queridos jóvenes, por favor, no "balconeen" la vida, métanse en ella, Jesús no se quedó en el balcón, se metió... ¿Por dónde empezamos?... Una vez, le preguntaron a la Madre Teresa qué era lo que había que cambiar en la Iglesia, para empezar... Por ti y por mí, contestó ella... Yo también hoy le robo la palabra a la madre Teresa, y te digo: Por vos y por mí".

"Queridos amigos -continuó-, no se olviden: ustedes son el campo de la fe. Ustedes son los atletas de Cristo. Ustedes son los constructores de una Iglesia más hermosa y de un mundo mejor. Levantemos nuestros ojos hacia la Virgen. Ella nos ayuda a seguir a Jesús, nos da ejemplo con su sí a Dios: Aquí está la esclava del Señor, que se cumpla en mí lo que has dicho. Se lo digamos también nosotros a Dios -finalizó-, junto con María: Hágase en mí según tu palabra. Que así sea".